Міністерство освіти і науки України
СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Ректор МНУ ім. В.О. Сухомлинського

_____ В.Д. Будак
«____» _____ 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

МАГІСТРА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **03 Гуманітарні науки**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **035 Філологія**

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ **035.01 Українська мова і література**

КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр філології, викладач української мови і літератури**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
МНУ ім. В.О. Сухомлинського
Протокол від 2017 р. №
Голова Вченої ради

_____ В.Д. Будак

Миколаїв
2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.01 Українська мова і література
Кваліфікація	Магістр філології, викладач української мови і літератури

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною
комісією філологічного
факультету
Протокол № 4
від «15» лютого 2017 р.

Голова НМК факультету
_____ О. Д. Мхитарян

ПОГОДЖЕНО

Проректор із науково-
педагогічної роботи МНУ ім.
В.О. Сухомлинського
_____ Н. І. Василькова
«__» _____ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 035 Філологія у складі:

Філатова Оксана Степанівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського – **гарант програми**;

Баденкова Вікторія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;

Гузенко Світлана Валентинівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики навчання мови та літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради МНУ ім. В.О. Сухомлинського

Протокол № _____ від «___» _____ 2017 р.

Голова Вченої ради МНУ ім. В.О. Сухомлинського _____ В.Д. Будак

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора МНУ ім. В.О. Сухомлинського

від «___» _____ 2017 р. №____ .

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА **магістр філології, викладач української мови і літератури**		
ОБОВ'ЯЗКОВИЙ БЛОК		
Тип диплому та обсяг програми		Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського
Акредитаційна інституція		Акредитаційна комісія України
Період акредитації		Не акредитована
Рівень програми		FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
A	**Мета (цілі) освітньої програми:** формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі української філології	
B	**Характеристика програми**	
1	Назва галузі знань та спеціальності*	03 Гуманітарні науки 035 Філологія
2	Фокус програми: Загальна/спеціальна	Спеціальна. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність у галузі української філології
3	Вид програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі української філології з інноваційною діяльністю
C	**Складові професійної компетентності**	
	Професіональна – поєднання розуміння, сприйнятливості і знань із професійних дисциплін; здатність планувати зміни для вдосконалення навчальних систем; розроблення інноваційних систем; формування професійних якостей викладача і вчителя-філолога	
	Комунікативна **–** володіння українською мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ; вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди в широкому діапазоні соціокультурних контекстів	
	Дослідницька – дослідницькі навички й уміння; здатність до навчання; креативність; виявлення стану і можливостей поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у вищих, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах; визначення індивідуальних особливостей його учасників; наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін, здатність і готовність здійснювати аналіз і систематизацію науково-технічної інформації щодо стану і перспектив розвитку на національному та міжнародному рівнях	
	Контрольна – турбота про якість; готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей; уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб’єктів навчально-виховного процесу	
	Культурологічна – базові загальні знання; розуміння культури та звичаїв інших країн; здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень; знання кращих творів вітчизняної і світової літератури	
	Організаційна – здатність до організації та планування; пристосування до нових ситуацій; готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій здобуття знань; організація різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої діяльності, які стосуються філології та	

	педагогіки	
	Соціально-особистісна – моральне й фізичне вдосконалення особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища; здатність до критики та самокритики, партнерської взаємодії; етичні зобов'язання; лідерські якості; ініціативність; бажання досягти успіху; досконале усне та писемне спілкування рідною мовою; знання другої мови	
	ІКТ-компетенція – уміння розробляти й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній та науковій діяльності; інформаційна й медіа-грамотність й знання етики роботи з інформацією	
	Технологічна – навички управління інформацією; здатність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу й систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо); навички планування та управління проектами; уміння забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи; перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій та художній літературі	
	Управлінська – управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості, прийняття рішень; міжособистісні навички та вміння; керівництво методичними об'єднаннями філологів або класних керівників, науковими структурами, творчими й редакційними колективами	
D	**Результати навчання за складовими професійної компетентності**	
Профес-іональна	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
Комунікативна	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН КО2	Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди в широкому діапазоні соціокультурних контекстів
Дослідницька	РН Д1	Уміння аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у вищих, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах
	РН Д2	Уміння організовувати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології та методик викладання
	РН Д3	Уміння застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері української філології
	РН Д4	Володіння навичками опрацювання наукової інформації та її систематизації, виявлення й обґрунтування наукової новизни, теоретичної і практичної значимості наукового дослідження, а також розроблення напрямів впровадження результатів дослідження
	РН Д5	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології та динаміки її розвитку

	РН Д6	Здатність до загальнолінгвістичного аналізу складних та суперечливих явищ мови у відповідності з логікою наукового аналізу, проектування вивчення мовних знаків та аналіз їхнього психологічного підґрунтя
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства та динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження
Організаційна	РН О1	Уміння розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань
	РН О2	Уміння організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології та педагогіки
Контрольна	РН К1	Уміння здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень
	РН К2	Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань із української мови і літератури
Технологічна	РН Т1	Володіння навичками управління інформацією
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу та систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН Т3	Уміння забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами
	РН Т4	Уміння організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій та художній літературі
Культурологічна	РН КУ1	Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень
	РН КУ2	Знання кращих творів вітчизняної і світової літератури
	РН КУ3	Цінування та повага різноманітності й мультикультурності
	РН КУ4	Ефективна кроскультурна взаємодія в різноманітних культурних контекстах на основі кроскультурної компетентності
	РН КУ5	Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах
Соціально-особистісна	РН С1	Уміння здійснювати моральне й фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища
ІКТ-компетенція	РН ІКТ1	Уміння розробляти й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності
	РН ІКТ2	Інформаційна й медіаграмотність, знання основ програмування, уміння працювати з базами даних та знання етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)

Управлінська	РН У1	Уміння управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості
	РН У2	Уміння керувати методичними об'єднаннями філологів або класних керівників, науковими структурами, творчими та редакційними колективами

Е	**Перелік навчальних дисциплін та їх анотації****		
Перший рік		**Кредити ЄКТС**	**Семестр**
І. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
Обов'язкові дисципліни			
1. 1. Цикл загальної підготовки			
НЗП.01	Філософія освіти	3	1
НЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	1,2
НЗП.03	Використання інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності	3	1
	1. 2. Цикл професійної підготовки		
НПП.01	Теорія мови	4	1
НПП.02	Теорія літератури	9	1,2
НПП.03	Методика навчання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах (мова, література)	6	1,2
НПП.04	Проблеми української дериватології	5	2,3
	1. 3. Цикл практичної підготовки		
НПП.05	Виробнича практика у вищих навчальних закладах	12	2,3
	ІІ. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
	2. 1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
ВПП.01	Теорія і практика управління закладом освіти	3	1
ВПП.02	Педагогіка вищої школи	3	1
ВПП.03	Контекстне вивчення художнього твору	3	3
ВПП.04	Інтерпретація тексту	3	3
ВПП.05	Художні стратегії в сучасній українській літературі	3	3
ВПП.06	Новітні напрями сучасної лінгвістики	3	2
ВПП.07	Методологія та організація філологічних досліджень	3	1
	2. 2. Дисципліни за вибором студентів		
ВПП. 08	Проблеми міжкультурної комунікації	3	2
ВПП.09	Основи теорії і практики кроскультурної взаємодії	3	2
ВПП.10	Інтерпретація тексту художнього твору (англійська мова)	3	2
ВПП.11	Майстер-клас із сучасних видань	6	2
ВПП.12	Медіакультура в інформаційному просторі	3	2
ВПП.13	Новітні комунікаційні технології	3	2
ВПП.14	Етнолінгвістика	3	3
ВПП.15	Теорія і практика мовленнєвої діяльності	3	3
ВПП.16	Загальноєвропейський контекст літературних інновацій	3	3
ВПП.17	Психологія літературної творчості	3	3
ВПП.18	Технологія аналізу художнього твору	3	3

ВПП.19	Сучасна літературна компаративістика: теорія і практика	3	3
ВПП.20	Літературна Миколаївщина в європейському контексті	3	3
ВПП.21	Експериментальні художні техніки в сучасній літературі	3	3
ВПП.22	Теорія і практика ономастичних досліджень	3	3
ВПП. 23	Фаховий інноваційний проект	3	3
НПП.06	Кваліфікаційний іспит*	3	3

F	**Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями)*****
G	**Форми організації та технології навчання:** - організаційні форми: *колективне та інтегративне навчання тощо*; - технології навчання: *пасивні* (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); *активні* (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
H	**Форми та методи оцінювання результатів навчання:** - *види контролю:* поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль - *форми контролю:* усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи тощо. *Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною* («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано» і «не зараховано») системами.
	РЕКОМЕНДОВАНИЙ БЛОК
J	**Вимоги до вступу та продовження навчання** Ступінь бакалавра Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра
K	**Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)** Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	**Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу** Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій. Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги. **Інформаційний пакет спеціальності** *Бібліотека:* - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над фаховим інноваційним проектом; - консультування працівниками бібліотеки. Навчальні ресурси: - користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; - бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle;

	- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. *Академічна підтримка:* консультації щодо складання індивідуального навчального плану, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій. *Персональне консультування*
M	**Працевлаштування та продовження освіти** *Працевлаштування:* Види професійної діяльності: - науково-дослідницька діяльність; - педагогічна діяльність; - прикладна діяльність; - проектна діяльність; - організаційно-управлінська діяльність. Фахівець, здатний виконувати зазначені професійні роботи 2444.2 – Філолог 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу *(код(и) і назва(и) професійної роботи за класифікаційним угрупуванням)* і може займати первинні посади 2310.2 – Асистент 2351.1 – Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 – Науковий співробітник у галузі методів навчання 2444 – Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 – Науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.1 – Філолог-дослідник 2444.2 – Лінгвіст 2444.2 – Філолог 2451 – Професіонал у галузі літератури 2451.1 – Літературознавець 2451.2 – Письменник 2320 24420 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2451.2 – Редактор літературний *Продовження освіти:* можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: - анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; - щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); - періодичне оновлення освітньої програми; - програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; - щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; - періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; - постійний моніторинг прогресу студентів; - перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; - повторне оцінювання щонайменше 80 відсотків робіт; - моніторинг статистики працевлаштування випускників. Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: - Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; - Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; - Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду: - відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; - оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; - вихідне анкетування щодо якості програми; - участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм. Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: - використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; - стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; - система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; - участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; - висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових наукометричних виданнях; - навчання в аспірантурі та докторантурі; - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; - наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.
Р	Індикатори якості освітньої програми: - показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; - відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; - рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; - показник працевлаштування випускників за фахом; - акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.
	При створенні цієї програми використані такі джерела: 1. Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти 2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» 4. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. – 108 с. 5. Концепція і стратегія розвитку Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Примітка:

* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15 № 266)

** Анотації дисциплін наведені в додатку

*** Матриця зв'язків подається в окремій таблиці

Додаток А

Анотації до дисциплін

Анотація
навчальної дисципліни «*Філософія освіти*»

Мета дисципліни	Формування наукового і практичного світогляду людини, який би щонайкраще поєднував її професійну діяльність із загальними цивілізаційними цінностями, закладеними в основу системи освіти.	
Місце дисципліни в навчальному плані	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА, НЗП.01	
Компетенції, які формує дисципліна НЗП.01 Філософія освіти	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН Д1	Уміння аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у вищих, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Іноземна мова за професійним спрямуванням*»

Мета дисципліни	Надання методичної допомоги у засвоєнні професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) магістрів для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.	
Місце дисципліни в навчальному плані	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА, НЗП.02	
Компетенції, які формує дисципліна НЗП.02 Іноземна мова за професійним спрямуванням	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН КО2	Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди у широкому діапазоні соціокультурних контекстів
	РН С1	Уміння здійснювати моральне та фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Використання інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності*»

Мета дисципліни	Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні та науковій діяльності філолога; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.
Місце дисципліни в навчальному плані	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА, НЗП.03

Компетенції, які формує дисципліна НЗП 03 Використання інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності	РН Д2	Уміння організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання
	РН Т3	Уміння забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності
	РН ІКТ2	Інформаційна й медіа-грамотність, знання основ програмування, уміння працювати з базами даних та знання етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)

Анотація
навчальної дисципліни «*Теорія мови*»

Мета дисципліни	Визначення місця науки про мову в системі наук, вивчення законів розвитку мови та її окремих компонентів, вироблення вмінь загальнолінгвістичного аналізу складних та суперечливих явищ мови у відповідності з логікою наукового аналізу.	
Місце дисципліни в навчальному плані	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА, НПП.01	
Компетенції, які формує дисципліна НПП.01 Теорія мови	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН Д5	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології та динаміки її розвитку
	РН Д6	Здатність до загальнолінгвістичного аналізу складних та суперечливих явищ мови у відповідності з логікою наукового аналізу, проектування вивчення мовних знаків та аналіз їхнього психологічного підґрунтя
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу та систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Теорія літератури*»

Мета дисципліни	Поглиблене вивчення на діахронно-синхронному рівні методологічних і теоретичних аспектів літературознавчої науки, теоретичної та історичної поетики; аналіз методів і методик сучасної науки, що використовуються у процесі дослідження тексту; підготовка до науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в системі вищої професійної освіти.	
Місце дисципліни в навчальному плані	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА, НПП.02	
Компетенції, які	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін

формує дисципліна НПП.02 Теорія літератури	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства та динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу та систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Методика навчання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах (мова, література)*»

Мета дисципліни	Забезпечення професійної підготовки майбутніх викладачів філологічних дисциплін у вищій школі, набуття ними навичок володіння різними засобами та формами організації навчального процесу, створення умов для виконання ними своїх службових обов'язків на засадах демократизації й гуманізації української вищої школи.	
Місце дисципліни в навчальному плані	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА, НПП.03	
Компетенції, які формує дисципліна НПП.03 Методика навчання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах (мова, література)	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН Д4	Володіння навичками опрацювання наукової інформації та її систематизації, виявлення й обґрунтування наукової новизни, теоретичної і практичної значимості наукового дослідження, а також розроблення напрямів впровадження результатів
	РН О2	Уміння організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології та педагогіки
	РН К2	Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови та літератури
	РН Т3	Уміння забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами
	РН КУ1	Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності
	РН У1	Уміння управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості

Анотація
навчальної дисципліни *«Проблеми української дериватології»*

Мета дисципліни	Формування мовно-лінгвістичних компетенцій – комплексу поглиблених лінгвістичних знань про дериваційні процеси в словотворенні й синтаксисі сучасної української мови; вироблення вмінь аналізувати складні дериваційні явища й оперувати лінгвістичними поняттями у професійній та науково-дослідницький діяльності.
Місце дисципліни в навчальному плані	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА, НПП.04

Компетенції, які формує дисципліна (код і назва) НПП.04 Проблеми української дериватології	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійної дисципліни
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН Д3	Уміння застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу в сфері української філології
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу та систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
«Виробнича практика у вищих навчальних закладах»

Мета практики	Поглиблення фундаментальної та спеціальної підготовки, закріплення набутих у магістратурі знань у педагогічній та навчально-методичній роботі, теоретичних знань із організації навчально-виховного процесу, а також набуття практичних навичок і компетенцій у сфері викладацької роботи у вищій школі.	
Місце практики в навчальному плані	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА, НПП.05	
Компетенції, які формує практика НПП.05 Виробнича практика у вищих навчальних закладах	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН Д4	Володіння навичками опрацювання наукової інформації та її систематизації, виявлення й обґрунтування наукової новизни, теоретичної і практичної значимості наукового дослідження, а також розроблення напрямів упровадження результатів
	РН О2	Уміння організовувати різні форми та способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої й інших видів діяльності, які стосуються філології та педагогіки
	РН К2	Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови та літератури
	РН Т3	Уміння забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами
	РН КУ1	Готовність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень
	РН С1	Уміння здійснювати моральне й фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності
	РН У1	Уміння управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості

Анотація
навчальної дисципліни «*Теорія і практика управління закладом освіти*»

Мета дисципліни	Формування теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для управління сучасними навчальними закладами різного типу.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП. 01	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.01 Теорія і практика управління закладом освіти	РН О1	Уміння розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань
	РН К1	Уміння здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень
	РН У2	Уміння керувати методичними об'єднаннями філологів або класних керівників, науковими структурами, творчими та редакційними колективами

Анотація
навчальної дисципліни «*Педагогіка вищої школи*»

Мета дисципліни	Ознайомлення з цілями та напрямами реформування вищої освіти, її структурою, системою, методологічними, психолого-педагогічними та методичними основами організації навчально-виховного процесу, науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.02	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.02 Педагогіка вищої школи	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН О2	Уміння організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології та педагогіки
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу та систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН Т3	Уміння забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами
	РН КУ1	Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень
	РН С1	Уміння здійснювати моральне й фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Контекстне вивчення художнього твору*»

Мета дисципліни	Всебічна підготовка магістрів до здійснення ними ефективного контекстного вивчення художнього твору у вищих та спеціальних навчальних закладах, що є створенням умов для виконання ним своїх професійних обов'язків на засадах демократизації й гуманізації української вищої й загальноосвітньої школи.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.03	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.03 Контекстне вивчення художнього твору	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН К2	Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури
	РН КУ 2	Знання кращих творів вітчизняної і світової літератури
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Інтерпретація тексту*»

Мета дисципліни	Надання методичної допомоги у підборі адекватних методів дешифровки кодів тексту	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.04	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.04 Інтерпретація тексту	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства й динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження
	РН К2	Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української літератури
	РН КУ2	Знання кращих творів вітчизняної і світової літератури
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Художні стратегії в сучасній українській літературі*»

Мета дисципліни	Ознайомити студентів із жанрово-стильовими домінантами української поезії, прози, драматургії кінця ХХ ст. – початку ХХІ ст.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП 05	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.05 Художні стратегії в сучасній українській	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства й динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження

літературі	ПН К2	Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української літератури
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Новітні напрями сучасної лінгвістики*»

Мета дисципліни	Ознайомлення з основними мовознавчими концепціями та новітніми напрямами філологічних процесів і явищ; вивчення сучасних методик філологічного аналізу для виявлення проблемних питань домінуючих лінгвістичних теорій.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.06	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.06 Новітні напрями сучасної лінгвістики	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН Д5	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології і динаміки її розвитку
	РН Д6	Здатність до загальнолінгвістичного аналізу складних та суперечливих явищ мови у відповідності з логікою наукового аналізу, проектування вивчення мовних знаків та аналіз їхнього психологічного підґрунтя
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу та систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни *«Методологія та організація філологічних досліджень»*

Мета дисципліни	Комплексна підготовка магістра-філолога до різних видів дослідницько-інноваційної діяльності, удосконалення умінь та навичок написання наукових робіт.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.07	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.07 Методологія та організація філологічних досліджень	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійної дисципліни
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН Д2	Уміння організовувати наукові та науково-педагогічні дослідження у галузі філології
	РН Д3	Уміння застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері української філології
	РН Т4	Уміння організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій та художній літературі
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Проблеми міжкультурної комунікації*»

Мета дисципліни	Вивчення феномену міжкультурної взаємодії і, як результат, виникнення міжкультурної комунікації, аналіз соціально-філософських аспектів цієї проблеми у сучасному суспільстві в контексті діалогу культур.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП 08	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП 08 Проблеми міжкультурної комунікації	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН КУ3	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
	РН КУ4	Ефективна кроскультурна взаємодія в різноманітних культурних контекстах на основі кроскультурної компетентності
	РН КУ5	Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах

Анотація
навчальної дисципліни «*Основи теорії і практики кроскультурної взаємодії*»

Мета дисципліни	Надання методичної допомоги у засвоєнні основних ідей і проблем кроскультурної взаємодії, підготовка магістрантів до ефективних контактів на рівні повсякденного міжособистісного спілкування у міжкультурних контекстах.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.09	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.09 Основи теорії і практики кроскультурної взаємодії	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН КО2	Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди у широкому діапазоні соціокультурних контекстів
	РН КУ3	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
	РН КУ4	Ефективна кроскультурна взаємодія в різноманітних культурних контекстах на основі кроскультурної компетентності
	РН КУ5	Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах

Анотація
навчальної дисципліни «*Інтерпретація тексту художнього твору (англійська мова*)»

Мета дисципліни	Формування в магістрантів адекватного сприйняття авторського тексту за допомогою актуалізації різнорівневих мовних засобів на основі знань структури мови та її функціонування, взаємодії мовних одиниць, надлінійної інформації, яку несе художній текст англійською мовою.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП. 10	
Компетенції, які формує дисципліна	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога

ВПП.10 Інтерпретація тексту художнього твору (англійська мова)	РН КО2	Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди у широкому діапазоні соціокультурних контекстів
	РН Д2	Уміння організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження в галузях філології і методик викладання
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни *«Майстер-клас із сучасних видань»*

Мета практики	Засвоєння комплексу теоретичних і практичних знань, необхідних для фахової підготовки до друку різних видів видань та для реалізації відповідних виконавських і управлінських функцій.	
Місце практики в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.11	
Компетенції, які формує практика ВПП.11 Майстер-клас із сучасних видань	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН Т4	Уміння організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій та художній літературі
	РН КУ1	Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності
	РН ІКТ2	Інформаційна й медіаграмотність, знання основ програмування, уміння працювати з базами даних та знання етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)

Анотація
навчальної дисципліни «Медіакультура в інформаційному просторі»

Мета дисципліни	Засвоєння принципів організації функціонування сучасного медіапростору, формування медіаобізнаності, медіаграмотності та медіакомпетентності різних груп населення відповідно до їхніх вікових, соціальних та індивідуальних особливостей.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.12	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.12 Медіакультура в інформаційному просторі	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН Т1	Володіння навичками управління інформацією
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу й систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН КУ1	Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень

	РН КУ5	Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах
	РН ІКТ2	Інформаційна й медіаграмотність, знання основ програмування, уміння працювати з базами даних та знання етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Новітні комунікаційні технології*»

Мета дисципліни	Удосконалення навичок застосування інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчально-наукової діяльності, у публічному просторі та професійному спілкуванні.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП 13	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП 13 Новітні комунікаційні технології	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН Т1	Володіння навичками управління інформацією
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу та систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності
	РН ІКТ2	Інформаційна й медіаграмотність, знання основ програмування, уміння працювати з базами даних та знання етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)

Анотація
навчальної дисципліни «*Етнолінгвістика*»

Мета дисципліни	Опис культурної семантики мовних знаків (номінативного інвентарю і культурних, фольклорних текстів) в їхньому синхронічному або діахронічному вимірах.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП 14	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП 14 Етнолінгвістика	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН КУ1	Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень
	РН КУ3	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Теорія і практика мовленнєвої діяльності*»

Мета дисципліни	Ознайомлення з мовленням як активною, цілеспрямованою та мотивованою діяльністю, її функціями, мотивами; з'ясування логічних основ ораторського мистецтва та необхідності риторики для успішної самореалізації людини.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП 15	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП 15 Теорія і практика мовленнєвої діяльності	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН КУ3	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	РН КУ5	Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Загальноєвропейський контекст літературних інновацій*»

Мета дисципліни	Формування умінь вирізняти етапи розвитку європейського літературно-мистецького процесу в його спектральній різноманітності, динаміці й відкритості; кваліфікувати літературні явища в координатах традиції й новаторства, визначати межі допустимих запозичень і наслідувань у контексті оригінального художнього канону, а також фронтальні тенденції світової полімистецької інтеракції в процесі становлення інноваційної парадигми.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП. 16	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.16 Загальноєвропейський контекст літературних інновацій	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН Д2	Уміння організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства і динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Психологія літературної творчості*»

Мета дисципліни	Опанування психології творчого процесу, динаміки характеру рецепції художнього твору в цілому й аспектно, факторів зворотної рецепції та їх передумов і наслідків.
Місце дисципліни в	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП. 17

навчальному плані		
Компетенції, які формує дисципліна ВПП 17 Психологія літературної творчості	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН КУ2	Знання кращих творів світової та вітчизняної літератури
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Технологія аналізу художнього твору*»

Мета дисципліни	Вивчення природи фактичного художнього матеріалу й відповідних оптимальних шляхів літературознавчого аналізу; формування володіння комбінувати типи та види аналізу художнього тексту згідно з його унікальними художніми параметрами для досягнення глибинного розуміння мистецького природи й вартості конкретного тексту чи системи текстів.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП. 18	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.18 Технологія аналізу художнього твору	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійних дисциплін
	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН Д2	Уміння організовувати наукові та науково-педагогічні дослідження у галузях філології
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства та динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни «*Сучасна літературна компаративістика: теорія і практика*»

Мета дисципліни	Формування умінь об’єктивно оцінювати явища літературно-мистецького процесу різної масштабності в його динаміці, визначати природу відмінностей і подібностей творів різної національної приналежності як відповідних культурно-часових маркерів, кваліфікувати явища традиції й новаторства у світовому літературному процесі.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП. 19	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.19 Сучасна літературна компаративістика: теорія і практика	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійної дисципліни
	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН Д2	Уміння організовувати наукові та науково-педагогічні дослідження у галузях філології
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства та динаміки її розвитку, системи

		методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни *«Літературна Миколаївщина в європейському контексті»*

Мета дисципліни	Аналіз й інтерпретація основних зразків літературно-художньої творчості письменників Миколаївщини та встановлення зв'язків і значення їх творів у контексті загальної європейської літератури.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП 20	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.20 Літературна Миколаївщина в європейському контексті	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійної дисципліни
	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН К2	Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української літератури
	РН КУ1	Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень

Анотація
навчальної дисципліни «*Експериментальні художні техніки в сучасній літературі*»

Мета дисципліни	Аналіз та інтерпретація експериментальних художніх технік, обґрунтування необхідності їх застосування в сучасній літературі.	
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП. 21	
Компетенції, які формує дисципліна ВПП.21 Експериментальні художні техніки в сучасній літературі	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН Д2	Уміння організовувати наукові та науково-педагогічні дослідження у галузях філології
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства та динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження
	РН КУ2	Знання кращих творів світової та вітчизняної літератури
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
навчальної дисципліни *«Теорія і практика ономастичних досліджень»*

Мета дисципліни	Розширення обсягу знань про антропоніми та топоніми, конкретизація деяких правописних моментів ономастичної лексики, а також розгляд оніма як лексичної одиниці на різних рівнях мовної системи: фонетичному, граматичному, значеннєвому; пізнання лінгвістичних, лінгвокультурологічних, соціолінгвістичних, когнітивних, історичних чинників формування української ономастичної системи.
Місце дисципліни в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.22

Компетенції, які формує дисципліна ВПП.22 Теорія і практика ономастичних досліджень	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН Д3	Уміння застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері української філології
	РН Д4	Володіння навичками опрацювання наукової інформації та її систематизації, виявлення й обґрунтування наукової новизни, теоретичної і практичної значимості наукового дослідження, а також розроблення напрямів впровадження результатів
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу й систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН КУ1	Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація

фахового інноваційного проекту

Мета проекту	Вдосконалення навичок дослідницько-інноваційної діяльності й вироблення умінь створення фахових інноваційних проектів; перевірка рівня сформованості основних професійних компетенцій.	
Місце в навчальному плані	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА, ВПП.23	
Компетенції, які формує ВПП.23 Фаховий інноваційний проект	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійної дисципліни
	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН Д2	Уміння організовувати наукові та науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання
	РН Д3	Уміння застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері української філології
	РН Д5	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології та динаміки її розвитку
	РН Д6	Здатність до загальнолінгвістичного аналізу складних та суперечливих явищ мови у відповідності з логікою наукового аналізу, проектування вивчення мовних знаків та аналіз їхнього психологічного підґрунтя
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства та динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження
	РН О2	Уміння організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології та педагогіки
	РН Т2	Уміння здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел
	РН ІКТ1	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності

Анотація
кваліфікаційного іспиту

Мета іспиту	Перевірка рівня знань студентів із української мови та літератури й сформованості мовно-літературних компетенцій.	
Місце в навчальному плані	ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ, НПП 06	
Компетенції, які формує іспит НПП.06 Кваліфікаційний іспит	РН ПР1	Набуття міцних знань із професійної дисципліни
	РН ПР2	Володіння професійними якостями філолога
	РН КО1	Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ
	РН Д5	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології та динаміки її розвитку
	РН Д6	Здатність до загальнолінгвістичного аналізу складних та суперечливих явищ мови у відповідності з логікою наукового аналізу, проектування вивчення мовних знаків та аналіз їхнього психологічного підґрунтя
	РН Д7	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства та динаміки її розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів літературознавчого дослідження

Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри української
мови і літератури О. С. Філатова