

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Кафедра української мови і літератури**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

Н. І. Василькова

5 вересня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

освітня програма Українська мова і література,

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 «Філологія»

035.01 українська мова та література

освітня програма Українська мова і література,

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова » для студентів галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 «Філологія» 035.01 українська мова та література; галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта» 014.01 Середня освіта (Українська мова і література);

.

Розробник: Корнієнко Ірина Анатоліївна, доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук, доцент _____(Корнієнко І. А.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української мови і літератури
Протокол № 01 від «29» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ (Філатова О. С.)
«29» серпня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проект / реферат	014.01 Середня освіта (Українська мова і література);	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 210		2	2
	Семестр		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,1/2,2 самостійної роботи студента – 4	Ступінь бакалавра	3	4
		Лекції	
		18	10
		Практичні, семінарські	
		22	28
		Лабораторні	
		4	6
		Самостійна робота	
76		46	
Вид контролю:			
Залік		Іспит	

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 210 год.: 88 год. – аудиторні заняття, 122 год. – самостійна робота (42% -58 %).

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 11	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
	Спеціальність 035 Філологія		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проект / реферат	035.01 українська мова та література	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 330		2	2
	Семестр		
Тижневих годин для денної форми навчання:	Ступінь бакалавра	3	4
		Лекції	
		18	10
		Практичні, семінарські	

аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8		28	34
		<i>Лабораторні</i>	
		4	6
		<i>Самостійна робота</i>	
		100	130
		Вид контролю:	
	Залік		Іспит

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 330 год.: 100 год. – аудиторні заняття, 230 год. – самостійна робота (30% -70 %).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Метою викладання дисципліни є формування в студентів мовно-лінгвістичних компетенцій – комплексу лінгвістичних знань про мову як суспільне явище і систему, що охоплює фонетику, лексику, морфологію, синтаксис, стилістику тексту і культуру мовлення та постійно розвивається, вироблення вмінь оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасна українська літературна мова” є:

- засвоїти знання, що складають зміст сучасної української літературної мови як науки, усвідомити й запам’ятати систему лінгвістичних понять, оволодіти мовознавчою термінологією;
- усвідомити поняття про нормативність української літературної мови, сприяти ґрунтовному оволодінню орфоепічними, орфографічними, лексичними, граматичними й стилістичними нормами сучасної української літературної мови;
- підвищити рівень культури усного й писемного мовлення студентів;
- виробити критичне ставлення до свого мовлення й суспільної мовної практики;
- збагатити лексичний запас новими термінами з фахової підготовки;
- навчити самостійно працювати з науковою, навчальною, довідковою літературою.

Передумови для вивчення дисципліни: обізнаність із нормами й канонами сучасного мовного дискурсу та вміння представити свої наукові здобутки, що є одним із найважливіших і найвагоміших аспектів підготовки фахівця з університетською освітою. Курсу «Сучасна українська літературна мова» властиві зв’язки з теоретичними та спеціальними теоретичними курсами загального фундаментального та професійного циклу – «Методологія та організація наукових досліджень», «Історія лінгвістичних вчень», «Загальне мовознавство», «Історія мови», «Стилiстика української мови», «Новітні напрями сучасної лiнвiстики», «Методика навчання фахових дисциплiн», «Українська ономастика».

Результати навчання:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл;
- здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології та динаміки її розвитку;
- здатність проведення досліджень на належному рівні.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

- володіння українською мовою в її літературній формі;
- знання фонетичних, лексичних, граматичних, семантичних, стилістичних особливостей та тенденцій розвитку мови;
- вміння аналізувати мову в її сучасному стані, використовуючи систему основних понять і термінів сучасної української літературної мови;
- вміння користуватись довідковими й лексикографічними джерелами;
- знання основних теорій сучасної української мови як теоретичної бази дослідницької діяльності;
- володіння термінологічним апаратом.

II. Фахові:

- знання основних понять морфеміки, словотвору, граматики й морфології;
- знання принципів виділення частин мови в сучасній українській мові; ознак повнозначних і службових частин мови;
- знання лексичних, морфологічних і синтаксичних особливостей кожної з частин мови;
- знання особливостей творення частин мови та правопису;
- вміння ідентифікувати й кваліфікувати з функціонального погляду всі різновиди морфем (кореневі, префіксальні, суфіксальні, інтерфікси, флексії);
- вміння аналізувати морфемну структуру слова як системно упорядковану єдність його значущих складових частин (морфем і комбінацій морфем), характеризувати типові зміни у морфемній структурі слова (перерозклад – зміну морфемних меж у слові; опрощення – перетворення членованої основи в нечленовану; ускладнення – виділення афіксальних морфем у первісно нечленованих основах; декореляції – заміни функціональної значущості морфем);
- вміння ідентифікувати й визначати лінгвістичну сутність властивих українській мові способів словотворення;
- вміння використовувати в інтерпретації українського словотворення з навчально-розвивальною метою відомості про реальне функціонування таких категорій, як словотвірна парадигма, словотвірне гніздо, словотвірний ланцюжок, словотвірний тип;
- вміння конкретизувати абстрактну суть таких понять, як граMATика, морфологія, граматична система;
- вміння з'ясовувати лінгвістичну природу граматичної форми, граматичного значення, граматичного способу, граматичної категорії;
- вміння аналізувати лінгвістичну й когнітивну природу частин мови; з'ясовувати значення поняття „частина мови”;
- вміння з'ясовувати складну частиномовну природу іменника; зміст понять „відміна”, „парадигма”;
- вміння з'ясовувати лінгвістичну сутність іменникової категорії відмінка; розкривати мотивацію термінологічного позначення відмінків; аналізувати значення відмінкових форм іменника у структурі речення (суб'єктні, об'єктні, означальні, обставинні), характеризувати взаємодію прийменників і відмінкових форм іменника;
- вміння аналізувати лінгвістичну природу прикметника як однієї з чотирьох основних частин мови, з'ясовувати когнітивну сутність ознаки (сукупність ознак) як обов'язкової умови виділення окремого предмета (розмежування однотипних або різних предметів) позамовної дійсності, звертаючи увагу на позначення прикметниками якісних (виділюваних поза відношеннями до інших предметів) і відносних (виділюваних через зв'язки одного предмета з іншим) ознак;
- вміння з'ясовувати засади виділення лексико-граматичного розряду якісних прикметників; мовне відображення градації ознак за допомогою спеціальних форм – ступенів порівняння якісних прикметників;
- вміння з'ясовувати лінгвістичну й когнітивну природу лексико-граматичного розряду відносних прикметників;

- уміння з'ясовувати принципи прикметникової словозміни, репрезентованої відповідними парадигмами, обґрунтовувати чинність початкової форми прикметникової лексичної одиниці – називного відмінка однини чоловічого роду, характеризувати розрізнення твердої і м'якої груп прикметників;
- уміння обґрунтовувати виділення в системі повнозначних частин мови числівника як окремого лексико-граматичного класу слів з властивою йому специфікою реалізації морфологічних категорій роду, числа й відмінка;
- уміння з'ясовувати розвиток кількісних числівників, представлених структурними розрядами – назвами одиниць першого десятка; одиниць другого десятка, назвами десятків, сотень, дробовими числівниками; пояснювати частиномовну специфіку іменникових числових назв на тлі власне числівників;
- уміння з'ясовувати частиномовну природу займенника, обґрунтовувати засади виділення семантичних розрядів займенника, характеризувати поділ займенників за граматичними ознаками на іменникові, прикметникові, числівникові, прислівникові;
- уміння аналізувати й обґрунтовувати лінгвістичну сутність дієслова як найважливішої самостійної частини мови; з'ясовувати принципи й конкретні засоби творення дієслів одного виду від дієслів іншого виду; розкривати зміст поняття „видова пара”; коментувати в раціональному інформативному обсязі співвідношення і взаємозв'язки між дієслівним видом як граматичною категорією й аспектологічною категорією способів дієслівної дії;
- уміння з'ясовувати лінгвістичну специфіку дієслівної граматичної категорії часу; аналізувати категоріальне значення форм теперішнього, майбутнього, минулого часів; коментувати взаємозв'язки між граматичними категоріями виду й часу;
- уміння з'ясовувати лінгвістичну природу морфологічної категорії способу дієслова; характеризувати значення і творення дійсного, умовного й наказового способів;
- уміння з'ясовувати лінгвістичну специфіку лексико-граматичної категорії перехідності (неперехідності); пояснювати зміст поняття „перехідність” дієслова;
- уміння з'ясовувати частиномовну природу прислівника як незмінного лексико-граматичного класу слів, різноманітного за джерелами становлення (застиглі давні прикметникові форми, адвербіалізовані безприйменникові і прийменникові відмінкові форми іменників тощо) та синтаксичними функціями;
- уміння з'ясовувати функціональне призначення прийменників і сполучників як важливих засобів вираження формальних і значенневих зв'язків між словами у реченні й між частинами складного речення; функціональне призначення часток.

2. Програма навчальної дисципліни

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

I півріччя

Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір. Морфологія

Тема 1. Граматика сучасної української мови. Основні поняття граматики.

Тема 2 Морфеміка і словотвір.

Кредит 2. Іменник

Тема 1. Іменник: дефініція, лексико-граматичні розряди, граматичні категорії.

Тема 2. Відміни, словозміна і словотвір іменників.

Кредит 3. Прикметник

Тема 1. Прикметник: дефініція, лексико-граматичні розряди.

Тема 2. Граматичні особливості, словозміна і словотвір прикметників.

Кредит 4. Числівник. Займенник

Тема 1. Числівник як частина мови.

Тема 2. Займенник як частина мови.

II півріччя

Кредит 1. Дієслово

Тема 1. Дієслово як частина мови.

Тема 2. Дієприкметник. Дієприслівник.

Кредит 2. Прислівник. Станівник. Модальник

Тема 1. Прислівник як частина мови.

Тема 2. Слова категорії стану.

Тема 3 Модальні слова як особлива категорія слів.

Кредит 3. Службові частини мови. Вигук

Тема 1. Службові слова. Прийменник як частина мови.

Тема 2. Сполучник як частина мови.

Тема 3. Частка як частина мови. Вигук і звуконаслідування.

035 «Філологія»

035.01 українська мова та література

I півріччя

Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір. Морфологія

Тема 1. Граматика сучасної української мови. Основні поняття граматики.

Тема 2 Морфеміка і словотвір.

Кредит 2. Іменник

Тема 1. Іменник: дефініція, лексико-граматичні розряди, граматичні категорії.

Тема 2. Відміни, словозміна і словотвір іменників.

Кредит 3. Прикметник

Тема 1. Прикметник: дефініція, лексико-граматичні розряди.

Тема 2. Граматичні особливості, словозміна і словотвір прикметників.

Кредит 4. Числівник.

Тема 1. Числівник як частина мови.

Кредит 5. Займенник

Тема 1. Займенник як частина мови.

II півріччя

Кредит 1. Дієслово

Тема 1. Дієслово як частина мови.

Тема 2. Дієприкметник. Дієприслівник.

Кредит 2. Прислівник. Станівник

Тема 1. Прислівник як частина мови.

Тема 2. Слова категорії стану.

Кредит 3. Модальник

Тема 1. Модальні слова як особлива категорія слів.

Кредит 4. Службові частини мови. Прийменник

Тема 1. Службові слова.

Тема 2. Прийменник як частина мови.

Кредит 5. Сполучник

Тема 1. Сполучник як частина мови.

Кредит 6. Частка. Вигук

Тема 1. Частка як частина мови.

Тема 2. Вигук і звуконаслідування.

4. Структура навчальної дисципліни

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір. Морфологія						
<p>Тема 1. Граматика сучасної української мови. Основні поняття граматики. Граматика української мови як учення про її морфологічну та синтаксичну будову. Морфологія та синтаксис як розділи граматики. Основні граматичні поняття: граматичне значення, граматична форма, граматична категорія, граматичне значення слова у його відношенні до лексичного. Способи вираження граматичного значення слова граматичною формою слова. Синтетичні й аналітичні форми слів. Граматичні категорії. Системи граматичних категорій в українській мові. Морфологічні, синтаксичні та лексико-граматичні категорії. Поняття грамеми. Морфологія сучасної української мови. Морфологія як граматичне вчення про систему форм слова та засоби їх вираження. Поняття про словоформу. Взаємозв'язок між словом і словоформою. Частини мови та принципи їх виділення в українській мові. Повнозначні та службові частини мови. Проблема займенникових слів, нечастиномовні слова – морфеми і слова – речення, ступені й різновиди взаємопереходу частин мови.</p>	12	4	4			4
<p>Тема 2. Морфеміка і словотвір. Морфеміка як тип мовної одиниці. Морфемний склад слова. Поняття про морфему. Типи морфем в українській мові. Морфи як варіанти морфем. Кореневі й афіксальні морфеми. Словотворчі, формотворчі і словозміні афікси. Поняття нульової морфеми. Основа слова і закінчення. Основні зміни в морфемній будові слова: спрощення, перерозклад, ускладнення. Принципи морфемного аналізу слів. Словотвір як учення про мотивацію і творення похідних слів. Твірна основа і словотворчий формант. Словотвірний тип і</p>	18	6	6	2		4

словотвірне значення. Способи словотвору в сучасній українській мові. Словотвір іменників. Словотвір прикметників. Словотвір дієслів. Словотвір прислівників. Принципи словотвірного аналізу.						
Кредит 3. Іменник						
Тема 1. Іменник: дефініція, лексико-граматичні розряди, граматичні категорії. Іменник як частина мови. Семантико-граматичні ознаки його виділення. Лексико-граматичні розряди іменників: іменники - власні та загальні назви, назви істот і неістот, конкретні, абстрактні та збірні іменники, іменники з речовим значенням. Перехід іменників одного розряду до іншого. Морфологічні категорії роду, числа і відмінка іменника. Поділ на відміни і групи. Граматичні категорії іменника. Категорія роду, її значення, морфологічне, синтаксичне та лексичне вираження. Формально-граматичні та значеннєві принципи розподілу іменників за родами. Іменники спільного та подвійного роду. Хитання в роді іменників. Категорія числа, її значення та граматичні засоби вираження. Іменники, що мають форму тільки однини або форму тільки множини. Категорія відмінка. Відмінкова система сучасної української літературної мови. Кличний відмінок у парадигмі іменника. Основні значення відмінків.	15	1	2			12
Тема 2. Відміни, словозміна і словотвір іменників. Словозміна іменників. Поняття про парадигму іменників. Повна та неповна парадигма. Принципи поділу іменників на відміни та групи. Характеристика парадигм іменників I, II, III та IV відмін. Розмежування варіантів відмінкових форм. Невідмінювані іменники. Відмінювання іменників pluralta tantum. Іменники з ознаками прикметникової парадигми. Словотвір іменників. Морфологічний аналіз іменника	15	1	2	1		11
Кредит 4. Прикметник						
Тема 1. Прикметник: дефініція, лексико-граматичні розряди. Прикметник. Поняття про прикметник як частину мови. Специфіка граматичних категорій прикметника. Лексико-граматичні розряди прикметників: якісні, відносні,	15	1	2			12

присвійні. Перехід відносних у якісні, присвійних – у відносні та якісні. Здатність прикметників формувати синонімічні ряди, вступати в антонімічні відношення, розвивати переносні значення.						
<p>Тема 2. Граматичні особливості, словозміна і словотвір прикметників.</p> <p>Короткі та повні прикметника. Стягнені та нестягнені форми повних прикметників. Ступені порівняння як форми якісних прикметників.</p> <p>Особливості відмінювання та правопису прикметників. Творення та значення вищого та найвищого ступенів порівняння. Аналітичні форми ступенів порівняння. Відмінювання прикметників твердої та м'якої групи. Проблема кількості відмінюваних грамам прикметника. Словотвір прикметників якісних, відносних, присвійних. Творення прикметників від географічних назв. Прикметники, утворені складанням основ, їх правопис. Перехід прикметників у іменники.</p>	15	1	2	1		11
Кредит 5. Числівник. Займенник						
<p>Тема 1. Числівник як частина мови.</p> <p>Числівник. Проблема частиномовної природи числівника.. Розмежування числівників та інших слів з кількісним значенням. Числівник як частиномовна морфологічна периферія. Специфіка вияву граматичних категорій числівника. Функціональні розряди числівників: власне-якісні, збірні, дробові, неозначено-кількісні. Особливості їх вживання. Питання про порядкові числівники. Структурні типи числівників: прості, складні та складені. Відмінювання різних розрядів числівників. Аналіз специфіки парадигм кількісних числівників у сучасній українській літературній мові. Синтаксичні функції числівників.</p>	15	2	2			11
<p>Тема 2. Займенник як частина мови.</p> <p>Займенник. Займенникові слова в системі частин мови. Співвідношення займенників за значенням, морфологічними ознаками та синтаксичною роллю в реченні з іншими частинами мови - іменниками, прикметниками, числівниками.</p> <p>Лексико-граматичні розряди займенників. Граматичні категорії займенників. Специфічні випадки функціонування займенників. Явище прономіналізації. Словотвірні характеристики займенників.</p>	15	2	2			11

Словозміна.						
Разом:	120	18	28	6		46
Кредит 5. Дієслово						
<p>Тема 1. Дієслово як частина мови. Дієслово. Поняття про дієслово як частину мови. Система дієслівних утворень в українській мові. Неозначена форма дієслова. Типи дієслівних основ. Поділ дієслів на класи за співвідношенням з основами інфінітива та теперішнього часу. Поділ дієслів на дієвідміни.</p> <p>Категорія виду дієслова. Протиставлення форм доконаного та недоконаного виду у видовій парі. Способи творення форм доконаного та недоконаного виду. Видова пара.</p> <p>Дієслівні категорії способу і часу.</p> <p>Категорія особи</p> <p>Категорія особи дієслова та числа. Дієслова з неповною особовою парадигмою. Безособові дієслова. Категорія часу та роду дієслова. Система дієслівних часів у сучасній українській літературній мові, їх творення та значення. Пряме та переносне вживання часових форм дієслова. Категорія способу дієслова. Дійсний, умовний та наказовий способи, їх творення та значення.</p> <p>Категорії перехідності/неперехідності та стану дієслова. Загально дієслівна категорія перехідності-неперехідності дієслова. Перехідні дієслова та засоби їх вираження. Неperехідні дієслова та засоби їх вираження. Валентність дієслова.</p> <p>Категорія стану дієслова та її зв'язок з перехідністю-неперехідністю. Дієслова активного стану, їх засоби вираження. Дієслова пасивного та зворотно-середнього стану.</p>	18	2	8	2		6
<p>Тема 2. Дієприкметник. Дієприслівник. Дієприкметник як форма дієслова та прикметникові характеристики дієприкметника. Граматичні категорії дієприкметника.</p> <p>Творення дієприкметників. Активні дієприкметники теперішнього часу, їх значення та вживання. Пасивні дієприкметники минулого часу обох видів. Перехід дієприкметників у іменники та прикметники. Дієслівні форми на -но, -то.</p> <p>Дієприслівник як форма дієслова. Дієслівні та прислівникові характеристики</p>	12		4			8

дієприслівника. Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксична роль дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники.						
Кредит 6. Прислівник. Станівник. Модальник						
Тема 1. Прислівник як частина мови. Прислівник Значення прислівників як слів, що виражають статичну ознаку іншої ознаки. Морфологічні ознаки, синтаксична роль прислівників. Групи прислівників за означенням. Ступені порівняння означальних прислівників. Творення прислівників (від прикметників, іменників, числівників, займенників, дієслів). Перехід у прислівники інших частин мови. Перехід прислівників у прийменники, сполучники, частки.	10	2	2	2		4
Тема 2. Слова категорії стану. Слова категорії стану та їх місце в системі частин мови. Частиномовна база станівника. Лексико-семантичні групи слів категорії стану.	10	1	2			7
Тема 3. Модальні слова як особлива категорія слів. Поняття про модальність і модальні слова. Формування модальника та його частиномовний статус. Семантичні розряди модальних слів. Морфологічні та синтаксичні властивості модальника.	10	1	2			7
Кредит 7. Службові частини мови. Вигук						
Тема 1. Службові слова. Критерії виділення службових частин мови. Спільні й відмінні особливості службових слів. Морфологічний аналіз службових слів Прийменник як частина мови. Прийменники як службові слова, що виражають відношення (просторові, часові та інші) між повнозначними словами. Морфологічний склад прийменників. Перехід самостійних слів і словосполучень у прийменники. Вживання прийменників з певними відмінками іменників і субстантивованих слів. Полісемія прийменників. Ознайомлення прийменників. Синонімія прийменників.	10	2	4	2		2
Тема 2. Сполучник як частина мови. Сполучники як службові слова, що	10	1	2			7

виражають зв'язок між словами в реченні, між частинами речень. Синтаксичні функції сполучників. Морфологічний склад сполучників. Сполучники сурядності і підрядності, їх групи. Сполучні слова їх відмінність від сполучників. Перехід повнозначних слів у сполучники.						
Тема 3. Частка як частина мови. Вигук і звуконаслідування. Частки як службові слова, що вносять певні відтінки у значення слів чи рівень. Групи часток за значенням. Функції часток. Частки словотворчі і формотворчі. Правопис часток в українській мові. Вигуки як слова, що виражають емоції та волевиявлення, їх роль у реченні. Групи вигуків за значенням, їх уживання. Перехід у вигуки повнозначних слів. Звуконаслідувальні слова. Морфологічний аналіз службових слів та вигуків.	10	1	4			5
Разом:	90	10	28	6		46
Усього годин:	210	28	50	10		122

035 «Філологія»

035.01 українська мова та література

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір. Морфологія						
Тема 1. Граматика сучасної української мови. Основні поняття граматики. Граматика української мови як учення про її морфологічну та синтаксичну будову. Морфологія та синтаксис як розділи граматики. Основні граматичні поняття: граматичне значення, граматична форма, граматична категорія, граматичне значення слова у його відношенні до лексичного. Способи вираження граматичного значення слова граматичною формою слова. Синтетичні й аналітичні форми слів. Граматичні категорії. Системи граматичних категорій в українській мові. Морфологічні, синтаксичні та лексико-граматичні категорії. Поняття грамеми. Морфологія сучасної української мови. Морфологія як граматичне вчення про систему форм слова та засоби їх вираження. Поняття про словоформу. Взаємозв'язок між	12	4	4			4

словом і словоформою. Частина мови та принципи їх виділення в українській мові. Повнозначні та службові частини мови. Проблема займенникових слів, нечастиномовні слова – морфеми і слова – речення, ступені й різновиди взаємопереходу частин мови.						
Тема 2. Морфеміка і словотвір. Морфеміка як тип мовної одиниці. Морфемний склад слова. Поняття про морфему. Типи морфем в українській мові. Морфи як варіанти морфем. Кореневі й афіксальні морфеми. Словотворчі, формотворчі і словозміні афікси. Поняття нульової морфеми. Основа слова і закінчення. Основні зміни в морфемній будові слова: спрощення, перерозклад, ускладнення. Принципи морфемного аналізу слів. Словотвір як учення про мотивацію і творення похідних слів. Твірна основа і словотворчий формант. Словотвірний тип і словотвірне значення. Способи словотвору в сучасній українській мові. Словотвір іменників. Словотвір прикметників. Словотвір дієслів. Словотвір прислівників. Принципи словотвірного аналізу.	18	6	6	2		4
Кредит 3. Іменник						
Тема 1. Іменник: дефініція, лексико-граматичні розряди, граматичні категорії. Іменник як частина мови. Семантико-граматичні ознаки його виділення. Лексико-граматичні розряди іменників: іменники - власні та загальні назви, назви істот і неістот, конкретні, абстрактні та збірні іменники, іменники з речовим значенням. Перехід іменників одного розряду до іншого. Морфологічні категорії роду, числа і відмінка іменника. Поділ на відміни і групи. Граматичні категорії іменника. Категорія роду, її значення, морфологічне, синтаксичне та лексичне вираження. Формально-граматичні та значеннєві принципи розподілу іменників за родами. Іменники спільного та подвійного роду. Читання в роді іменників. Категорія числа, її значення та граматичні засоби вираження. Іменники, що мають форму тільки однини або форму тільки множини. Категорія відмінка. Відмінкова система сучасної української літературної	15	1	6			8

мови. Кличний відмінок у парадигмі іменника. Основні значення відмінків.					
<p>Тема 2. Відмини, словозміна і словотвір іменників.</p> <p>Словозміна іменників. Поняття про парадигму іменників. Повна та неповна парадигма. Принципи поділу іменників на відмини та групи. Характеристика парадигм іменників I, II, III та IV відмін. Розмежування варіантів відмінкових форм. Невідмінювані іменники. Відмінювання іменників plurala tantum. Іменники з ознаками прикметникової парадигми. Словотвір іменників. Морфологічний аналіз іменника</p>	15	1	2	1	11
Кредит 3. Прикметник					
<p>Тема 1. Прикметник: дефініція, лексико-граматичні розряди.</p> <p>Прикметник. Поняття про прикметник як частину мови. Специфіка граматичних категорій прикметника. Лексико-граматичні розряди прикметників: якісні, відносні, присвійні. Перехід відносних у якісні, присвійних – у відносні та якісні. Здатність прикметників формувати синонімічні ряди, вступати в антонімічні відношення, розвивати переносні значення.</p>	15	1	1		13
<p>Тема 2. Граматичні особливості, словозміна і словотвір прикметників.</p> <p>Короткі та повні прикметника. Стягнені та нестягнені форми повних прикметників. Ступені порівняння як форми якісних прикметників.</p> <p>Особливості відмінювання та правопису прикметників. Творення та значення вищого та найвищого ступенів порівняння. Аналітичні форми ступенів порівняння. Відмінювання прикметників твердої та м'якої групи. Проблема кількості відмінюваних градем прикметника. Словотвір прикметників якісних, відносних, присвійних. Творення прикметників від географічних назв. Прикметники, утворені складанням основ, їх правопис. Перехід прикметників у іменники.</p>	15	1	1	1	12
Кредит 4. Числівник					
<p>Тема 1. Числівник як частина мови.</p> <p>Числівник. Проблема частиномовної природи числівника.. Розмежування числівників та інших слів з кількісним значенням. Числівник як частиномовна морфологічна периферія. Специфіка вияву граматичних категорій</p>	30	2	4		24

числівника. Функціональні розряди числівників: власне-якісні, збірні, дробові, неозначено-кількісні. Особливості їх вживання. Питання про порядкові числівники. Структурні типи числівників: прості, складні та складені. Відмінювання різних розрядів числівників. Аналіз специфіки парадигм кількісних числівників у сучасній українській літературній мові. Синтаксичні функції числівників.						
Кредит 5. Займенник						
Тема 2. Займенник як частина мови. Займенник. Займенникові слова в системі частин мови. Співвідношення займенників за значенням, морфологічними ознаками та синтаксичною роллю в реченні з іншими частинами мови - іменниками, прикметниками, числівниками. Лексико-граматичні розряди займенників. Граматичні категорії займенників. Специфічні випадки функціонування займенників. Явище прономіналізації. Словотвірні характеристики займенників. Словозміна.	30	2	4			24
Разом:	150	18	28	4		100
Кредит 6. Дієслово						
Тема 1. Дієслово як частина мови. Дієслово. Поняття про дієслово як частину мови. Система дієслівних утворень в українській мові. Неозначена форма дієслова. Типи дієслівних основ. Поділ дієслів на класи за співвідношенням з основами інфінітива та теперішнього часу. Поділ дієслів на дієвідміни. Категорія виду дієслова. Протиставлення форм доконаного та недоконаного виду у видовій парі. Способи творення форм доконаного та недоконаного виду. Видова пара. Дієслівні категорії способу і часу. Категорія особи Категорія особи дієслова та числа. Дієслова з неповною особовою парадигмою. Безособові дієслова. Категорія часу та роду дієслова. Система дієслівних часів у сучасній українській літературній мові, їх творення та значення. Пряме та переносне вживання часових форм дієслова. Категорія способу дієслова. Дійсний, умовний та наказовий способи, їх творення та значення. Категорії перехідності/неперехідності та	18	2	8	2		6

<p>стану дієслова. Загальнодієслівна категорія перехідності-неперехідності дієслова. Перехідні дієслова та засоби їх вираження. Неperехідні дієслова та засоби їх вираження. Валентність дієслова.</p> <p>Категорія стану дієслова та її зв'язок з перехідністю-неперехідністю. Дієслова активного стану, їх засоби вираження. Дієслова пасивного та зворотно-середнього стану.</p>					
<p>Тема 2. Дієприкметник. Дієприслівник.</p> <p>Дієприкметник як форма дієслова та прикметникові характеристики дієприкметника. Граматичні категорії дієприкметника.</p> <p>Творення дієприкметників. Активні дієприкметники теперішнього часу, їх значення та вживання. Пасивні дієприкметники минулого часу обох видів. Перехід дієприкметників у іменники та прикметники. Дієслівні форми на -но, -то.</p> <p>Дієприслівник як форма дієслова. Дієслівні та прислівникові характеристики дієприслівника. Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксична роль дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники.</p>	12		6		6
Кредит 7. Прислівник. Станівник.					
<p>Тема 1. Прислівник як частина мови.</p> <p>Прислівник. Значення прислівників як слів, що виражають статичну ознаку іншої ознаки. Морфологічні ознаки, синтаксична роль прислівників. Групи прислівників за означенням. Ступені порівняння означальних прислівників.</p> <p>Творення прислівників (від прикметників, іменників, числівників, займенників, дієслів). Перехід у прислівники інших частин мови. Перехід прислівників у прийменники, сполучники, частки.</p>	15	1	4	2	8
<p>Тема 2. Слова категорії стану.</p> <p>Слова категорії стану та їх місце в системі частин мови. Частиномовна база станівника. Лексико-семантичні групи слів категорії стану.</p>	15	1	2		12
Кредит 8. Модальник					
<p>Тема 1. Модальні слова як особлива категорія слів.</p> <p>Поняття про модальність і модальні слова.</p>	30	2	2		26

Формування модальника та його частиномовний статус. Семантичні розряди модальних слів. Морфологічні та синтаксичні властивості модальника.						
Кредит 9. Службові частини мови. Прийменник						
Тема 1. Службові слова. Критерії виділення службових частин мови. Спільні й відмінні особливості службових слів. Морфологічний аналіз службових слів	15	2	4	2		7
Тема 2. Прийменник як частина мови. Прийменники як службові слова, що виражають відношення (просторові, часові та інші) між повнозначними словами. Морфологічний склад прийменників. Перехід самостійних слів і словосполучень у прийменники. Вживання прийменників з певними відмінками іменників і субстантивованих слів. Полісемія прийменників. Ознайомлення прийменників. Синонімія прийменників.	15		2			13
Кредит 10 Сполучник						
Тема 1. Сполучник як частина мови. Сполучники як службові слова, що виражають зв'язок між словами в реченні, між частинами речень. Синтаксичні функції сполучників. Морфологічний склад сполучників. Сполучники сурядності і підрядності, їх групи. Сполучні слова їх відмінність від сполучників. Перехід повнозначних слів у сполучники.	30	1	2			27
Кредит 11. Частка. Вигук						
Тема 1. Частка як частина мови. Частки як службові слова, що вносять певні відтінки у значення слів чи рівень. Групи часток за значенням. Функції часток. Частки словотворчі і формотворчі. Правопис часток в українській мові.	18	1	2			15
Тема 2. Вигуки як слова, що виражають емоції та волевиявлення, їх роль у реченні. Групи вигуків за значенням, їх уживання. Перехід у вигуки повнозначних слів. Звуконаслідувальні слова. Морфологічний аналіз службових слів та вигуків.	12		2			10
Разом:	180	10	34	6		130
Усього годин:	330	28	62	10		230

5. Теми практичних занять

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I півріччя		
1.	Граматика сучасної української літературної мови	4
2.	Морфеміка і морфемологія	2
3.	Словотвір сучасної української мови	4
4.	Іменник. Лексико-граматичні розряди іменника	2
5.	Граматичні категорії іменника. Відміни. Словозміна	2
6.	Прикметник	4
7.	Числівник	2
8.	Займенник	2
	Разом:	22
II півріччя		
1.	Дієслово. Категорія виду	4
2.	Дієслівні категорії часу, способу, особи, перехідності/неперехідності й стану	4
3.	Дієприкметник. Дієприслівник	4
4.	Прислівник	2
5.	Станівник	2
6.	Модальник	2
7.	Службові частини мови. Прийменник	4
8.	Сполучник	2
9.	Частка	2
10.	Вигук	2
	Разом:	28

035 «Філологія»
035.01 українська мова та література

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I півріччя		
1.	Граматика сучасної української літературної мови	4
2.	Морфеміка і морфемологія	2
3.	Словотвір сучасної української мови	4
4.	Іменник. Лексико-граматичні розряди іменника	4
5.	Граматичні категорії іменника. Відміни. Словозміна	4
6.	Прикметник	2
7.	Числівник	4
8.	Займенник	4
	Разом:	28
II півріччя		
1.	Дієслово. Категорія виду	4
2.	Дієслівні категорії часу, способу, особи, перехідності/неперехідності й стану	4
3.	Дієприкметник. Дієприслівник	6
4.	Прислівник	4
5.	Станівник	2
6.	Модальник	2
7.	Службові частини мови. Прийменник	6

8.	Сполучник	2
9.	Частка	2
10.	Вигук	2
	Разом:	34

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Словотвірний і морфемний аналіз слів	2
2.	Морфологічний аналіз іменників і прикметників	2
3.	Морфологічний аналіз дієслів	2
4.	Морфологічний аналіз прислівників і станівників	2
5.	Морфологічний аналіз службових слів та вигуків	2
	Разом:	10

7. Самостійна робота

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Граматика і морфологія сучасної української літературної мови	4
2.	Словотвір і морфеміка сучасної української літературної мови	4
3.	Іменник	23
4.	Прикметник	23
5.	Числівник	11
6.	Займенник	11
7.	Дієслово	6
8.	Дієприкметник. Дієприслівник	8
9.	Прислівник. Станівник	11
10.	Модальник	7
11.	Службові частини мови. Прийменник	2
12.	Сполучник	7
13.	Частка	3
14.	Вигук	2
	Разом:	122

035 «Філологія»

035.01 українська мова та література

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Граматика і морфологія сучасної української літературної мови	4
2.	Словотвір і морфеміка сучасної української літературної мови	4
3.	Іменник	19
4.	Прикметник	25
5.	Числівник	24
6.	Займенник	24
7.	Дієслово	6
8.	Дієприкметник. Дієприслівник	6
9.	Прислівник. Станівник	20
10.	Модальник	26
11.	Службові частини мови. Прийменник	20
12.	Сполучник	27

13.	Частка	15
14.	Вигук	10
	Разом:	230

7. Індивідуальні навчально-дослідні завдання

Підготовка проекту / реферату з актуальних питань граматики (морфології, словотвору, морфеміки) української мови

8. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35-49		

Розподіл балів, які отримують студенти

014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

I півріччя

Поточне тестування та самостійна робота					Контрольна робота	Залік	Накопичувальні бали/ Сума
K1	K2	K3	K4		200		400/100
50	50	50	50				

II півріччя

Поточне тестування та самостійна робота					Контрольна робота	Іспит	Накопичувальні бали/ Сума
K1	K2	K3			100	120	300/100
30	25	25					

035 Філологія 035.01 українська мова та література

I півріччя

Поточне тестування та самостійна робота					Контрольна робота	Залік	Накопичувальні бали/ Сума
K1	K2	K3	K4	K5	250		500/100
50	50	50	50	50			

II півріччя

Поточне тестування та самостійна робота					Контрольна робота	Іспит	Накопичувальні бали/ Сума
K1	K2	K3	K4	K5 K6	200	240	600/100
35	35	25	20	25.....20			

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Загальнодидактичні оціночні норми

Критерії оцінок	Норма оцінок			
	“5”	“4”	“3”	“2”
Характер засвоєння знань, навичок і умінь	Відповіді впевнені, аргументовані. Самостійне, творче, ініціативне застосування в змінених ситуаціях.	Свідоме і повне засвоєння, але з деякими неточностями в другорядному матеріалі, які студент сам виправляє.	Свідоме засвоєння з незначними помилками, які студент виправляє з допомогою викладача.	Несвідоме, механічне засвоєння з великими помилками і прогалинами.
Якість відповіді студента	Глибока обґрунтованість, логічність, переконливість викладу, мова правильна і виразна	Достатня обґрунтованість, незначне порушення послідовності, недостатня переконливість.	Деякі порушення логічності й послідовності, не зовсім достатня самостійність мислення.	Необґрунтованість суджень, недостатньо розвинена самостійність мислення.
Якість виконання роботи	Висока старанність і вправність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення.	Достатня старанність і вправність, добре зовнішнє оформлення.	Посередня старанність, зовнішнє оформлення задовільне.	Відсутність старанності, погане зовнішнє оформлення.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтинговий показник	У п'ятибальній системі	За шкалою ЄКТС (ECTS)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
90 – 100	5, «відмінно»	A	Високий (творчий)	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить джерела інформації, використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розвиває власні обдарування і нахили.
80 – 89	4,5 «дуже добре»	B	Достатній (конструктивно-варіативний)	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
65 – 79		C		Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи на підтвердження певних думок.

55 – 64		D		Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
50-54	3,5 „задовільно” 3 „достатньо”	E	Середній (репродуктивний)	Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на продуктивному рівні.
35 – 49	2 „незадовільно”	FX		Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
1 – 34	1 „неприйнятно”	F	Низький (рецептивно-продуктивний)	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

При оцінюванні контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- а) оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання всіх завдань;
- б) оцінка «добре» ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
- в) оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- г) оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

9. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати, наукові проекти), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

10. Методи навчання

Усний виклад матеріалу, проблемне навчання, робота з підручником, довідниками та додатковими джерелами, вправи, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, інтерактивні імітаційні методи (рольові ігри, ситуативні завдання).

11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс.
2. Корнієнко І.А. Сучасна українська літературна мова: Граматика. Словотвір. Морфеміка. Морфологія. Іменні частини мови: Навчально-методичний посібник – Миколаїв, 2012. – Кількість: 5.
3. Корнієнко І. А. Сучасна українська літературна мова : навчально-методичний посібник : у 2-х ч. / І. А. Корнієнко. – Ч. 1 : Граматика. Словотвір. Морфеміка. Морфологія. Іменні частини мови. – Миколаїв : Іліон, 2014. – 208 с. – Кількість: 10
4. Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук: Методичні рекомендації та вказівки до самостійної роботи: / І. А. Корнієнко. – Миколаїв, 2016 – 121 с.

12. Рекомендована література

Базова

Підручники і методичні посібники

1. Безпояско О.К. та ін. Граматика української мови. Морфологія: Підручн. для студ. філол. фак. вузів / О.К. Безпояско, К.Г. Городенська, В.М. Русанівський. – К.: Либідь, 1993. – 336с.
2. Вільчинська Т.П. Сучасна українська літературна мова. Морфологія: Навч. посібник для студентів філологічних факультетів вищ. нач. закладів. Ч. 2: Практикум / Т.П. Вільчинська, І.М. Бабій. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 80с.
3. Вихованець І.Р. Теоретична морфологія української мови: Академічна граматика української мови: Навч. посібник для студентів філологічних факультетів / І.Р. Вихованець, К.Г. Городенська; За ред. І.Р. Вихованця. – К.: Пульсари, 2004. – 400с.
4. Вихованець І.Р. та ін. Граматика української мови / І.Р. Вихованець, К.Г. Городенська, А.П. Грищенко. – К.: Рад. школа, 1982. – 206с.
5. Горпинич В.О. Морфологія української мови (граматика, морфологія, іменник, прикметник, займенник): Текст лекції: Навч. посібник для студентів. – Дніпропетровськ, 2000. – 170с.
6. Горпинич В.О. Сучасна українська літературна мова. Морфемика. Словотвір. Морфологія: Навч. посібник для студентів. філол. спец. вузів. – К.: 1999. – 206с. – Кількість: 100.
7. Горпинич В.О. Морфологія української мови [Текст] : Підручник для студентів вищих навч. закладів / В.О. Горпинич. – К.: Академвидав, 2004. – 336с.
8. Горпинич В.О. Українська морфологія: Навч. посібник для студентів філол. спец. вищ. закладів освіти. – Дніпропетровськ: Вид-во Дніпропетровського нац. університету, 2002. – 350с.
9. Горпинич В.О. Українські власні назви в російській мові (правила перекладу, словотвору, словозміни, правопису): Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів загальноосвітніх шкіл / В.О. Горпинич, Т.Р. Антонюк. – Дніпропетровськ: Вид-во ДДУ, 1998. – 136с.
10. Горпинич В.О. Антонюк Т.Р. Географічні назви в українській мові. Складні питання, словозміни, творення правопису та наголошення: Посібник для студ. вузів, учнів загальноосвітніх шкіл, вчителів. – Дніпропетровськ: ДДУ. – К.: 1999. – 152с.
11. Гуйванюк Н.В. Українська мова. Схеми, таблиці, тексти: Навч. посібник для студентів філологічних спец. вищ. навч. закладів – Львів: Світ, 2005. – 304с.
12. Зарицький М.С. Актуальні проблеми української термінознавства: Підручник для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Політехніка, 2004. – 128с. 13. Зубков М.Г. Українська мова [Текст] : Універсальний довідник / М.Г. Зубков. – 4-те вид. випр. і доп. – Харків: Школа, 2009. – 496с.

14. Ладоня І.О. Українська мова: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2001. – 158с.
15. Москаленко Н.А. Сучасна українська літературна мова. Лексичний, фонетичний і граматичний аналіз: Навч. посібник для студ. філол. факультетів ун-тів / Н.А. Москаленко, М.М. Фащенко, Ф.П. Смагленко. – Київ – Одеса: Вища школа, 1980.
16. Олійник О.Б. Українська мова та література: Навч. посібник для абітурієнтів та студентів вищ. навч. закладів / О.Б. Олійник, Г.М. Гребницький. – К.: Кондор, 2006. – 306с.
17. Плющ М.Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів. Ч.1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – К.: Вища школа, 2005. – 286с.
18. Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова. Збірник ваправ [Текст] : Навч. посібник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / М.Я. Плющ, О.І. Леута, Н.П. Гальона. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2003. – 287с. – Кількість: 45.
19. Плющ М.Я. Граматика української мови в таблицях [Текст] : Навч. посібник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / М.Я. Пдющ, Н.Я. Грипас. – К.: Вища школа, 2004. – 167с. – Кількість: 3.
20. Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ [Текст] : Навч. посібник для студ. філологічних спец. вищ.навч. закладів / М.Я. Плющ, О.І. Леута, Н.П. Гальона. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2003. – 287с.
21. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Синтаксис [Текст] : Підручник для студентів вищ. навч. закладів. – К.: Знання, 2010. – 374с. 22. Сучасна українська літературна мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / За ред. М.Я. Плющ. – 6-те вид., стер. – К.: Вища школа, 2006. – 430с.
23. Сучасна українська літературна мова: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / За ред. М. Я. Плющ – 5-те вид., стер. – К.: Вища школа, 2005. – 430с.
24. Сучасна українська літературна мова: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів освіти / За ред М.Я. Плющ. – 3-те вид., стереотип. – К.: Вища школа, 2001. – 430с.
25. Сучасна українська літературна мова: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів освіти / За ред. М.Я. Плющ. – 2-ге вид, перероб. і доп. – К.:Вища школа, 2000. – 430с.
26. Сучасна українська літературна мова [Текст]: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / А.П. Грищенко, Л.І. Мацько, М.Я. Плющ, Н.І. Тоцька ; За ред. А.П. Грищенка. – 3-те вид., доп. – К.: Вища школа, 2002. – 439с.

27. Сучасна українська мова: Підручник для студентів гуманітарних спеціальностей вищ. навч. закладів / За ред. О.Д. Пономаріва. – 3-тє вид., перероб. – К.: Либідь, 2005. – 488с.
28. Сучасна українська мова: Підручник для студ. гуманітарних спец. вищ. навч. закладів / За ред. О.П. Пономаріва. – 2-ге вид., перероб. – К.: Либідь, 2001. – 400с.
29. Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова [Текст] : Навч. посібник / С.В. Шевчук, Т.М. Лобода. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Арії, 2008. – 384с.
30. Шкурятяна Н.Г. Сучасна українська літературна мова. Модульний курс [Текст] : Навч. посібник для студентів нефілологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / Н.Г. Шкурятяна, С.В. Шевчук. – К.: Вища школа, 2007. – 823с.
31. Шкурятяна Н.Г. Сучасна українська літературна мова: Навч. посібник для студентів педагогічних навч. закладів / Н.Г. Шкурятяна, С.В. Шевчук. – К.: Літера, 2000. – 284с.
32. Ющук І.П. Українська мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / І.П. Ющук. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008. – 640с.
33. Ющук І.П. Українська мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / І.П. Ющук. – 3-тє вид. – К.: Либідь, 2006. – 640с.
34. Ющук І.П. Українська мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / І.П. Ющук. – 2-ге вид. – К.: Либідь, 2005. – 640с.
35. Ющук І.П. Українська мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / І.П. Ющук. – К.: Либідь, 2004. – 640с.

Довідникова література

1. Бурячок А.А. та ін. Довідник з українського правопису. – 3-є вид. – К., 1984.
2. Бурячок А.А. Орфографічний словник. – К., 1995.
3. Варган І.О., Пилинська М.М. Російсько-український словник сталих виразів / За ред. М.Ф.Наконечного. – Х., 2000.
4. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К., 1985.
5. Головащук С.І. Орфографічний словник. – К., 1994.
6. Головащук С.І. Складні випадки наголошення: Словник-довідник. – К., 1995.
7. Головащук С.І. Словник-довідник з правопису та слововживання. – К., 1989.
8. Головащук С.І. Словник наголосів: понад 20000 слів. – К., 2003.
9. Горпинич В.О. Українсько-російський орфографічний словник. – Дніпропетровськ, 1998.
10. Етимологічний словник української мови: У 7 т. – К., 1982 – 1989. – Т.Т. 1-3.
11. Зубков М. Сучасний російсько-український і українсько-російський словник. – Харків, 2000.
12. Калачник В., Савченко Л. Українсько-російський словник наголосів. – Харків, 1997.
13. Короткий тлумачний словник української мови / За ред. Д.Г.Гринчишина. – К., 1988.
14. Мацько Л.І. та ін. Російсько-український і українсько-російський словник: відмінна лексика. – К., 1992.
15. Морфемний словник / Укл. Полюга Л.М. – К., 1983.
16. Новий орфографічний словник української мови: 50000 слів. – К., 2003.
17. Новий тлумачний словник української мови: У 4-х томах / Укл. В.В.Яременко, О.М.Сліпушко. – К., 1998.

18. Онуфрієнко Г.С., Таранова Н.В. Навчальний тлумачний словник лінгвістичних термінів (90 терміноодиниць). – Запоріжжя, 1998.
19. Російсько-український і українсько-російський тлумачний словник / За заг.ред. Л.Г.Савченко. – Х., 2004.
20. Російсько-український словник наукової термінології: У 3 т. – К., 1994-1998.
21. Сліпушко О.С. Тлумачний словник чужомовних слів в українській мові: Правопис, граматики (10000 слів). – К., 1999.
22. Словник іншомовних слів / За ред. О.С.Мельничука. – К., 1985.
23. Словник іншомовних слів: 23000 слів та термінів-сполучень / За ред. Л.М.Пустовіт. – К., 2000.
24. Словник труднощів української мови / За ред. С.Я.Єрмоленко. – К., 1992.
25. Словник української мови: В 11 т. – К., 1970-1980.
26. Українська мова. Енциклопедія. – К., 2000.
27. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / За ред. С.Я.Єрмоленко. – К., 2001.
28. Українська мова на кожен день: Довідник. – К., 2004.
29. Український орфографічний словник: Близько 100000 слів / За ред. А.О.Сващенко. – Х., 2003.
30. Український правопис. – К., 2000.
31. Український правопис. – К., 1993.
32. Чак Є. Складні випадки правопису та слововживання. – К., 1998.
33. Шевченко Л.Ю., Різун В.В., Лисенко Ю.В. Сучасна українська мова: Довідник. – К., 1996.
34. Ющук І. Практичний довідник з української мови. – К., 2000.

Допоміжна

Словотвір. Морфеміка. Морфонеміка

1. Карпенко Ю.О. Фонетика і фонологія сучасної української мови: Навч. посібник для студентів філологічного факультету. – Одеса: Чорномор'я, 1996.
2. Білоусенко П.І. Історія суфіксальної системи українського іменника. – К., 1993.
3. Безпояско О.К., Городенська К.Г. Морфеміка української мови. – К., 1987.
4. Карпіловська Є.А. Суфіксальна підсистема сучасної української літературної мови: будова та реалізація. – К., 1999.
5. Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А. Морфемно-словотвірний фонд української мови як дослідницька та інформаційно-довідкова система // Мовознавство. – 1990. – № 6.
6. Горпинич В.О. Українська словотвірна дериватологія: Навч.посібник. – ДДУ, 1998.
7. Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А. Словотвірна морфеміка сучасної української літературної мови. – К., 1998.
8. Городенська К.Г., Кравченко М.В. Словотвірна структура слова. – К., 1981.
9. Горпинич В.О. Будова слова і словотвір. – К., 1977.
10. Горбачук В.Т. Основа слова // УМЛШ. – 1988. – № 6.
11. Карпенко Ю.О. Синхронічна сутність лексико-семантичного способу словотвору // Мовознавство. – 1992. – № 4.
12. Клименко Н.Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. – К., 1973.
13. Ковалик І.І. Вчення про словотвір. – Львів, 1961.
14. Ковалик І.І. Основні проблеми вчення про словотвір // УМЛШ. – 1970. – № 10.
15. Пінчук О.Ф. До питання про словотвірне значення // Мовознавство. – 1975. – № 6.
16. Сікорська З.С. Способи словотворення // УМЛШ. – 1978. – № 11.
17. Каспиришин З.О. Складні випадки словотвірного аналізу // УМЛШ. – 1989. – № 11. – С. 53-58.
18. Плющ М.Я. Словотворення та вивчення його в школі. – К., 1985.
19. Касевич В.Б. Морфонологія. – Л., 1986.

20. Чурганова В.Г. Очерки русской морфологии. – М., 1973.

Граматика. Морфологія

- 1.Безпояско О.К. Іменні граматичні категорії (функціональний аналіз) – К., 1991.
- 2.Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – М., 1976.
3. Ващенко В.С. Явища переходу в системі частин мови // УМЛШ. – 1953. – № 6.
2. Вихованець І.Р. У світі граматики. – К., 1987
3. Вихованець І.Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті.–К., 1988.
4. Жовтобрюх М.А. Система частин мови в українській лінгвістичній традиції // Мовознавство. – 1993. – № 3.
5. Карпенко Ю.О. Ще раз про критерії виділення частин мови // Мовознавство. – 2001. – № 3.
6. Кучеренко І.К. Теоретичні питання граматики української мови. Морфологія. – К., 1981.
7. Шкільник М.М. Проблемний підхід до вивчення частин мови. – К., 1986.

Іменник

1. Безпояско О.К. Іменні граматичні категорії (функціональний аналіз). – К.: Наук.думка, 1991.
2. Безпояско О.К. Зони перехідності в граматичній категорії числа іменника // Мовознавство. – 1995. – № 2-3. – С. 9-12.
3. Вакула Г.Г. Категорія істот і категорія неістот в українській мові // УМЛШ. – 1965. – № 6. – С. 19-25.
4. Вихованець І.Р. Дві версії про місцевий відмінок // Мовознавство. – 1994. – № 1. – С. 25-30.
5. Вихованець І.Р. Система відмінків української мови. – К., 1987.
6. Городенська К.Г. Структура складних іменників у контексті семантичного синтаксису // Мовознавство. – 1988. – № 3. – С. 27-34.
7. Горяний В.Д. Визначення синтаксичної ролі іменника // УМЛШ. – 1968. – № 2. – С. 52-55.
8. Дудик П.С. Про родові та відмінкові форми деяких іменників // УМЛШ. – 1965. – № 10. – С. 24-27.
9. Загнітко А.П. Диференціація невідмінюваних іменників за родами в українській мові // Укр.мовознавство. – 1985. – Вип. 13. – С. 89-94.
10. Загнітко А.П. Категорія роду в системі граматичних категорій іменника // Мовознавство. – № 2. – С. 62-67.
11. Загнітко А.П. Функції граматичних форм роду іменників // УМЛШ. – 1990. – № 6. – С. 50-54.
12. Карпенко Ю.О. Друга відміна іменників // УМЛШ. – 1984. – № 11. – С. 29-34.
13. Карпенко Ю.О. Теоретичні засади розмежування власних і загальних назв // Мовознавство. – 1975. – № 4. – С. 46-51.
14. Карпенко Ю.О., Фащенко М.М. Третя відміна іменників // УМЛШ. – 1974. – № 11.
15. Карпенко Ю.О. Четверта відміна іменників // УМЛШ. – 1972. – № 10.
16. Кучеренко І.К. Категорія відмінка в сучасній українській літературній мові. – Львів, 1961.
17. Леонова М.В. Загальне лексичне і граматичне значення іменника // УМЛШ. – 1971. – № 7.
18. Леонова М.В. Система семантичних категорій іменника // УМЛШ. – 1980. – № 12.
19. Матвійс І.І. Іменник в українській мові. – К., 1974.
20. Мацьків П.В. Наголос і морфемна структура іменника // Мовознавство. – 1994. – № 1. – С. 34-40.
21. Пентилюк М.І. Загальне поняття про іменник // УМЛШ. – 1969. – № 12. – С. 71-78.
22. Плющ М.Я. Значення відмінкових форм іменника // УМЛШ. – 1970. – № 8.
23. Самійленко С.П. Типи відмін іменників в українській мові та провідні фактори їх становлення // Мовознавство. – 1977. – № 1.

24. Скаб М.С. Кличний відмінок та його синтаксичні функції // УМЛШ. – 1990. – № 1. – С. 64-66.
25. Томіліна Г.Я. Семантичні та структурно-граматичні особливості збірних іменників // УМЛШ. – 1971. – № 4.
26. Чернецький В.К. Лексико-семантичні групи множинних іменників // УМЛШ. – 1971. – № 4.

Прикметник

1. Білоштан А.П. Наголос членних прикметників у сучасній українській літературній мові. – К., 1958.
2. Грищенко А.П. Прикметник в українській мові. – К., 1978.
3. Грищенко А.П. Прикметник у системі частин мови // Мовознавство. – 1973. – № 6. – С. 15-26.
4. Грищенко А.П. Прикметник у структурі словосполучення і речення // УМЛШ. – 1986. – № 7. – С. 39-45.
5. Грищенко А.П. Якісні прикметники в історії української мови // Мовознавство. – 1978. – № 1.
6. Карпенко Ю.О. Ступені порівняння прикметників в українській мові // Українська мова в школі. – 1960. – № 1.
7. Казнадзей Й. Прикметник: Вивчення в школі // Початкова школа. – 1987. – № 11. – С. 43-46.
8. Крижановська Н.О. Короткі форми прикметників в українській мові // Українська мова в школі. – 1960. – № 1.
9. Кошова І.Г. Про кількісну і якісну природу прикметника // Мовознавство. – 1970. – № 4. – с. 11-15.
10. Леонова М.В. Субстантивіація прикметників в українській мові // Укр. мова в школі. – 1960. – № 1. – С. 20-25.
11. Майданник З.М. Засоби вираження кількісної характеристики ознаки, названої прикметником, в українській та англійській мовах // Мовознавство. – 1994. – № 1. – С. 58-60.
12. Тимченко М.П. Якісні відіменникові прикметники у функціональних стилях мовлення // Мовознавство. – 1979. – № 4.
13. Тронь К.Г. Нестягнені форми прикметників в українській мові // УМЛШ. – 1972. – № 7. – С. 33-35.
14. Франчук В.Ю. Перехід відносних прикметників у якісні // УМЛШ. – 1964. – № 12. – С. 21-25.

Числівник

1. Арполенко Г.П., Городенська К.Г., Щербатюк Г.Х. Числівник української мови. – К., 1980.
2. Арсірій А.Т. Відмінювання числівників // УМЛШ. – 1988. – № 4. – С. 74-76.
3. Баранник Д.Х. Морфологічні особливості числівників // УМЛШ. – 1966. – № 6. – С. 15-19.
4. Блик О.П. Структура числівників 11-18, 20, 30 // УМЛШ. – 1986. – № 8.
5. Герасимчук В.А. Майже все про числівник. – К., 1995.
6. Івченко М.П. Числівники української мови. – К., 1955.
7. Налович М.В. Синтаксичні зв'язки кількісних числівників // УМЛШ. – 1964. – № 12. – С. 79-81.
8. Павлович М.В. Синтаксичні зв'язки кількісних числівників // УМЛШ. – 1964. – № 12.
9. Симоненкова Л., Остаф Я. Числівник // Дивослово. – 1994. – № 7.

Займенник

1. Дзендзелівський Й.О. Проніміналізація в українській мові // УМЛШ. – 1955. – № 1.
2. Жовтобрюх М.А. Займенник у системі частин мови // Мовознавство. – 1994. – № 6.

3. Крижанівська Н.О. Займенники і частки займенникового походження // УМЛШ. – 1957. – № 1.
4. Матвіяс І.Г. Синтаксичні властивості займенника в українській літературній мові // Дослідження з синтаксису української мови. – К., 1958. – С. 77-128.
5. Матвіяс І.Г. Синтаксис займенника в українській мові. – К., 1962.
6. Ожоган В.М. Займенникові слова у граматичній структурі сучасної української мови. – К., 1997.
7. Сич В.Ф. Особові та зворотний займенники // УМЛШ. – 1976. – № 4. – С. 29-38.
8. Сич В.Ф. Присвійні займенники в сучасній українській мові // УМЛШ. – 1982. – № 2. – С. 39-43.
9. Шелехова Г. Займенник // Дивослово. – 1995. – № 9. – С. 38-41.
Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник
1. Арсірій А.Т. Дієслово як частина мови // УМЛШ. – 1989. – № 1. – С. 76-78.
2. Возний Т.М. Структурно-семантичні групи дієслів в сучасній українській мові // УМЛШ. – 1976. – № 3. – С. 27-34.
3. Гнатюк Г.М. Дієприкметник в сучасній українській літературній мові. – К., 1982.
4. Гнатюк Г.М. Синтаксичні функції дієприкметників у сучасній українській мові // Мовознавство. – 1980. – № 4. – С. 18-28.
5. Загнітко А.П. Система і структура граматичних категорій дієслова. – К., 1990.
6. Карп'юк М.Л. Структурно-семантична характеристика форм інфінітива // Українське мовознавство. – 1978. – № 6.
7. Ковалик І.І. Граматична структура системи дієслівних форм у сучасній українській літературній мові // Мовознавство. – 1976. – № 4.
8. Коць Л.М. Дієприслівник у сучасній українській літературній мові (Специфіка зв'язків та їх значень). – К., 1964.
9. Кучеренко І.К. Граматична характеристика дієприкметника і його місце в системі частин мови // Мовознавство. – 1967. – № 4.
10. Медведєва Л.М. Про співвідношення категорій предикативності і стану // Мовознавство. – 1983. – № 3.
11. Мельник Ю.В. Давноминулий час: проблема та гіпотези // Мовознавство. – 1996. – № 1.
12. Передрій Г. Дієприслівник // Дивослово. – 1994. – № 12. – С. 36-38.
13. Пітінов В.М. До питання про внутрішню дистрибуцію дієслів // Мовознавство. – 1973. – № 5. – С. 36-44.
14. Русанівський В.М. Дієприкметники й слова дієприкметникового походження // УМЛШ. – 1968. – № 8. – С. 28-36.
15. Русанівський В.М. Дієслово – рух, дія, образ. – К., 1977.
16. Русанівський В.М. Структура українського дієслова. – К., 1971.
17. Сасинович Є.С. Дієприслівники в сучасній українській мові. – К., 1963.
18. Середа Ф.Я. Розмежування активних дієприкметників на *-учий, -ачий* і прикметників на *-учий, -ачий* // Мовознавство. – 1974. – № 4.
19. Сич В.Ф. Синтаксичні функції інфінітива // УМЛШ. – 1972. – № 3. – С. 24-31.
20. Скляренко В.Г. З історії акцентуації дієприслівників української мови // Мовознавство. – 1991. – № 5.
21. Соколова С.О. Час та його відображення в граматичних категоріях дієслова // Мовознавство. – 1995. – № № 4, 5.
22. Шевчук О.С. Стилистичне вживання часових форм дієслова // УМЛШ. – 1974. – № 1.
Прислівник
1. Арсірій А.Т. Прислівник // УМЛШ. – 1993. – № 7.
2. Білоусенко П.І. Прислівники часу в сучасній українській мові // УМЛШ. – 1982. – № 7. – С. 43-45.

3. Болюх О.В. Морфолого-синтаксичні особливості прислівників // Мовознавство. – 1994. – № 6.
4. Гальчук В.Ю. З історії акцентуації прислівників в українській мові // Мовознавство. – 1995. – № 6.
5. Грещук В.В. До питання про словотвір прислівників на -о // Мовознавство. – 1990. – № 2.
6. Кучеренко І.К. Класифікація прислівників за значенням // Українська мова в школі. – 1954. – № 6.
7. Муқан Г.М. Морфологічна будова і способи творення прислівників // УМЛШ. – 1983. – № 10.
8. Німчук В.В. Прислівник / Історія української мови: Морфологія. – К., 1978. – С. 342-348.
9. Русанівський В.М. Означальні, предикативні і модальні прислівники // УМЛШ. – 1967. – № 4. – С. 22-26.
10. Чапля І.К. Прислівники в українській мові. – Харків, 1960.

Службові частини мови. Вигук

1. Богдан М.М. Сполучники і сполучні слова як засоби зв'язку частин складнопідрядного речення // УМЛШ. – 1979. – № 1.
2. Вихованець І.Р. Прийменникова система української мови. – К., 1980.
3. Гамалій А.П. Загальне поняття про сполучник // УМЛШ. – 1970. № 3.
4. Герман К.Ф. Критерії розрізнення омонімічних сполучників і сполучних слів // УМЛШ. – 1970. – № 5.
5. Гальона Н.П. Функції модальних часток // УМЛШ. – 1990. – № 11.
6. Іваненко З.І. Семантична структура прийменникових конструкцій // Мовознавство. – 1978. – № 3.
7. Кучеренко І.К. Лексичне значення прийменника // Мовознавство. – 1978. – № 3.
8. Курносова Н.О. Про знаковий статус вигуків // Мовознавство. – 1990. – № 2.
9. Мацько Л.І. Інтер'єктиви в українській мові. – К., 1981.
10. Медведєв Ф.П. Система сполучників в українській мові. – Х., 1962.
11. Мельничук О.С. Історичний розвиток функції і складу прийменників в українській мові // Слов'янське мовознавство. – К., 1966. – Т.3. – с.124-194.
12. Николаєва Т.М. Функції частиц в высказывании. – М., 1985.
13. Симонова К.С. З історії стверджувальних часток // Мовознавство. 1980. – № 4.
14. Симонова К.С. Категоріальні ознаки та синтаксичні функції часток // УМЛШ. – 1983. – № 7.
15. Симонова К.С. Модальне слово чи модальна частка? // УМЛШ. – 1989. – № 10.

Електронні ресурси

Підручники

1. Плющ М.Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів. Ч.1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – К.: Вища школа, 2005. – 286 с.
www.ex.ua/14316707
2. Горпинич В.О. Морфологія української мови [Текст] : Підручник для студентів вищих навч. закладів / В.О. Горпинич. – К.: Академвидав, 2004. – 336 с.
<http://fs169.www.ex.ua/get/688943faa601b442b9208be00999ac98/24126610/Gorpinuch%20V.%20Morfologija%20ukrajins%60koji%20movu.pdf>
3. Сучасна українська літературна мова : морфологія / за заг. ред. акад. АН УРСР І. К. Білодіда. – К. : Наук. думка, 1969. – 583 с.
<http://lucl.kiev.ua/index.php/elektronna-bibiloteka/novi-nadkhodzhennya-elektronnikh-knig/24-bilodida-i-k-suchasna-ukrajinska-literaturna-mova-morfologiya>

4. Безпояско О.К. та ін. Граматика української мови. Морфологія: Підручн. для студ. філол. фак. вузів / О.К. Безпояско, К.Г. Городенська, В.М. Русанівський. – К. : Либідь, 1993. – 336 с.

http://1576.ua/uploads/files/5573/Bezpoiasko_Hramatyka_ukr_movy_Morfolohiia_1993.jpg

5. Електронний підручник з української мови (фонетика, лексика, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, стилістика)

<http://www.mova.info/pidruchn.aspx>

6. Електронний підручник з сучасної української мови (Словотвір. Морфологія) [Електронний ресурс] / [наук. керівник Н. П. Дарчук].

<http://linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm>

Журнали

1. **МОВОЗНАВСТВО: НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ ЖУРНАЛ ІНСТИТУТУ МОВОЗНАВСТВА ім. О. О. ПОТЕБНІ ТА УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ФОНДУ НАН УКРАЇНИ**

www.movoznavstvo.org.ua/

2. **УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА В ШКОЛІ: НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ**

http://www.undip.org.ua/news/fahovi_detail.php?ID=372

Інші ресурси

1. Словотвір української мови: науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Наукова бібліотека Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет» ; упоряд. О. А. Дікунова, зав. інформаційно-бібліографічного відділу ; за ред. Г. М. Віняр, канд. філол. наук, директора бібліотеки. – Кривий Ріг, 2012. – 36 с.

kdrp-library.ucoz.ru/.../slovotvir_ukrajinskoji_movi.doc

2. Способи словотворення

<http://westudents.com.ua/glavy/10891--6-sposobi-slovotvorennya.html>

Словники

1. Українська мова. Енциклопедія. – К., 2000.

<http://izbornyk.org.ua/ukrmova/um.htm>

2. Український правопис 2015

<http://izbornyk.org.ua/pravopys/pravopys2015.htm>

3. **Словник української мови Бориса Грінченка**

<http://hrinchenko.com/>

4. Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т укр. мови НАН України. — К. : Наук. думка, 2007. — 288 с.

<http://www.madslinger.com/mova/pravopys-2007>

5. **Українська мова [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrainskamova.narod.ru>**

6. Словники України <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua>

7. Словник.net <http://www.slovnyk.net>

8. Російсько-український словник сталих виразів <http://stalivyrazy.org.ua>

9. Словник іншомовних слів (Metaseek) <http://www.pcdigest.net/ures/book/sis.shtml>

10. Багатомовний словник (перекладний) <http://www.slovnyk.org>

11. Російсько-український (академічний) словник (1924 – 33 pp.) <http://r2u.org.ua/>

12. <http://dict.linux.org.ua/>

<http://pravopys.vlada.kiev.ua> Сайт «Український правопис», присвячений мовним питанням.

<http://www.mova.info/> «Лінгвістичний портал». Найпопулярніші розділи: «Чотиримовний науковий словник», «Перекладач», «Словники», «Відкритий словник», «Електронний підручник з української мови» (фонетика, лексика, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, стилістика).

<http://www.slovnyk.net> «Великий тлумачний словник сучасної української мови онлайн». У словнику представлено активну лексику української літературної мови, терміни, номенклатурні та складноскорочені слова, слова історичного фонду.

http://cybermova.com/index_ua.htm Сайт «Cybermova». Посилання на ресурси і програми, присвячені українській мові. Розмаїття українських словників та інших ресурсів для перекладу, навчання в мережі Інтернет.

<http://www.ukrcenter.com> Освітньо-інформаційний ресурс «Український центр». В розділі «Українська бібліотека» – електронні книги українською мовою, наукові праці, біографії, статті, народна творчість.

13. Інформаційні ресурси

<http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=40>

<http://litopys.org.ua/links/inmovozn.htm>

<http://sum.in.ua/>

http://litmisto.org.ua/?page_id=6961

http://litmisto.org.ua/?page_id=12423

http://litmisto.org.ua/?page_id=2345

<http://www.twirpx.com/file/148234/>

[http://shron.chtyvo.org.ua/Bodyk Ostap/Suchasna ukrainska literaturna mova Leksykolo_hi_ia Frazeolo_hi_ia Leksykohrafi_ia.pdf](http://shron.chtyvo.org.ua/Bodyk_Ostap/Suchasna_ukrainska_literaturna_mova_Leksykolo_hi_ia_Frazeolo_hi_ia_Leksykohrafi_ia.pdf)

<http://ukrajinskamova.org.ua/>

<http://www.twirpx.com/file/371620/>

<http://www.twirpx.com/file/348572/>

Безпояско О.К. та ін. Граматика української мови. Морфологія: Підручн. для студ. філол. фак. вузів / О.К. Безпояско, К.Г. Городенська, В.М. Русанівський. – К.: Либідь, 1993. – 336с. – Кількість: 100.

Вільчинська Т.П. Сучасна українська літературна мова. Морфологія: Навч. посібник для студентів філологічних факультетів вищ. нач. закладів. Ч. 2: Практикум / Т.П. Вільчинська, І.М. Бабій. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 80с. – Кількість: 1.

Вихованець І.Р. Теоретична морфологія української мови: Академічна граматика української мови: Навч. посібник для студентів філологічних факультетів / І.Р. Вихованець, К.Г. Городенська; За ред. І.Р. Вихованця. – К.: Пульсари, 2004. – 400с. – Кількість: 10.

Вихованець І.Р. та ін. Граматика української мови / І.Р. Вихованець, К.Г. Городенська, А.П. Грищенко. – К.: Рад. школа, 1982. – 206с. – кількість: 76.

Горпинич В.О. Морфологія української мови (граматика, морфологія, іменник, прикметник, займенник): Текст лекції: Навч. посібник для студентів. – Дніпропетровськ, 2000. – 170с. – Кількість: 4.

Горпинич В.О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: Навч. посібник для студентів. філол. спец. вузів. – К.: 1999. – 206с. – Кількість: 100.

Горпинич В.О. Морфологія української мови [Текст] : Підручник для студентів вищих навч. закладів / В.О. Горпинич. – К.: Академвидав, 2004. – 336с. – Кількість: 32.

Горпинич В.О. Українська морфологія: Навч. посібник для студентів філол. спец. вищ. закладів освіти. – Дніпропетровськ: Вид-во Дніпропетровського нац. університету, 2002. – 350с. – Кількість: 4.

Гуйванюк Н.В. Українська мова. Схеми, таблиці, тексти: Навч. посібник для студентів філологічних спец. вищ. навч. закладів – Львів: Світ, 2005. – 304с. – Кількість: 20.

Зубков М.Г. Українська мова [Текст] : Універсальний довідник / М.Г. Зубков. – 4-те вид, випр. і доп. – Харків: Школа, 2009. – 496с. – Кількість: 1.

Ладоня І.О. Українська мова: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2001. – 158с. – Кількість: 1.

Олійник О.Б. Українська мова та література: Навч. посібник для абітурієнтів та студентів вищ. навч. закладів / О.Б. Олійник, Г.М. Гребницький. – К.: Кондор, 2006. – 306с. – Кількість: 1.

Плющ М.Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів. Ч.1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – К.: Вища школа, 2005. – 286с. – Кількість: 150.

Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова. Збірник ваправ [Текст] : Навч. посібник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / М.Я. Плющ, О.І. Леута, Н.П. Гальона. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2003. – 287с. – Кількість: 45.

Плющ М.Я. Граматика української мови в таблицях [Текст] : Навч. посібник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / М.Я. Пдющ, Н.Я. Грипас. – К.: Вища школа, 2004. – 167с. – Кількість: 3.

Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ [Текст] : Навч. посібник для студ. філологічних спец. вищ.навч. закладів / М.Я. Плющ, О.І. Леута, Н.П. Гальона. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2003. – 287с. – Кількість: 42.

Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Синтаксис [Текст] : Підручник для студентів вищ. навч. закладів. – К.: Знання, 2010. – 374с. – Кількість: 21.

Сучасна українська літературна мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / За ред. М.Я. Плющ. – 6-те вид., стер. – К.: Вища школа, 2006. – 430с. – Кількість: 13.

Сучасна українська літературна мова: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / За ред. М. Я. Плющ – 5-те вид., стер. – К.: Вища школа, 2005. – 430с. – Кількість: 14.

Сучасна українська літературна мова: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів освіти / За ред. М.Я. Плющ. – 3-те вид., стереотип. – К.: Вища школа, 2001. – 430с. – Кількість 3.

Сучасна українська літературна мова: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів освіти / За ред. М.Я. Плющ. – 2-ге вид, перероб. і доп. – К.:Вища школа, 2000. – 430с. – Кількість: 238.

Сучасна українська літературна мова [Текст]: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / А.П. Грищенко, Л.І. Мацько, М.Я. Плющ, Н.І.

Тоцька ; За ред. А.П. Грищенка. – 3-ге вид., доп. – К.: Вища школа, 2002. – 439с. – Кількість: 5.

Сучасна українська літературна мова: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вузів / За ред. А.П. Грищенка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: 1997. – 493с. – Кількість: 67.

Сучасна українська мова: Підручник для студентів гуманітарних спеціальностей вищ. навч. закладів / За ред. О.Д. Пономарева. – 3-тє вид., перероб. – К.: Либідь, 2005. – 488с. – Кількість: 1.

Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова [Текст] : Навч. посібник / С.В. Шевчук, Т.М. Лобода. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Арій, 2008. – 384с. – Кількість: 2.

Шкуратяна Н.Г. Сучасна українська літературна мова: Навч. посібник для студентів педагогічних навч. закладів / Н.Г. Шкуратяна, С.В. Шевчук. – К.: Літера, 2000. – 284с. – Кількість: 8.

Ющук І.П. Українська мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / І.П. Ющук. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008. – 640с. – Кількість: 51.