

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Кафедра української мови і літератури**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

Н. І. Василькова

5 вересня 2018 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ ДНРИВАТОЛОГІЇ**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

освітня програма Українська мова і література;

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 «Філологія»

035.01 українська мова та література

освітня програма Українська мова і література

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Корнієнко Ірина Анатоліївна, доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук, доцент.

Програму схвалено на засіданні кафедри української мови і літератури
Протокол від «29» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри української мови і літератури _____(Філатова О. С.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол від «29» серпня 2018 року № 1
Голова навчально-методичної комісії _____ (Мхитарян О. Д.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «29» серпня 2018 року № 12
Голова навчально-методичної комісії університету _____(Василькова Н. І.)

ВСТУП

Програма вивчення варіативної / нормативної навчальної дисципліни «Проблеми української дериватології» складена Корнієнко І. А. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня магістра спеціальностей 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014.01 (Українська мова і література), 035 Філологія, предметна спеціалізація 035.01 (Українська мова і література).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є українська дериватологія й дериваційні процеси (на різних рівнях мовної системи).

Міждисциплінарні зв'язки: сучасна українська літературна мова, історична граматики української мови, українська діалектологія, загальне мовознавство, стилістика української мови, практикум з української мови,

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання дисципліни є розширення обсягу знань про українську дериватологію взагалі й основоцентричну зокрема; пізнання рівневого статусу дериватології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Проблеми української дериватології” є:

- ознайомити студентів із новими досягненнями сучасної української дериватології;
- навчити по-новому інтерпретувати низку питань класичного мовознавства в галузі дериватології;
- сприяти засвоєнню знань, що складають зміст основоцентричної дериватології;
- сприяти засвоєнню знань із історичної дериватології.
- вдосконалити в студентів навички словотвірного, морфемного й етимологічного аналізу.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

1. Володіння термінологічним апаратом.
2. Володіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, граматичними і стилістичними нормами сучасної української літературної мови.
3. Уміння користуватись науковою, навчальною, довідковою літературою.
4. Уміння вести наукову дискусію й володіння навичками публічного виступу.
5. Уміння критично оцінювати отриману наукову інформацію.
6. Уміння здійснювати відбір та аналіз фактичного матеріалу.
7. Володіння методикою створення усного й письмового наукового тексту за спеціальністю.

II. Фахові:

1. Знання основної термінології, пов'язаної з українською дериватологією.
2. Знання специфіки та аспектів основоцентричної дериватології.
3. Знання основних дериваційних процесів історичної дериватології
4. Уміння аналізувати твірне слово як діяльнісну субстанцію.
5. Уміння обґрунтовувати рівневий статус дериватології.
6. Уміння виконувати словотвірний, морфемний та етимологічний аналіз слів (складні випадки).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

6 курс ДФН, ЗФН

035 «Філологія» 035.01 українська мова та література (3 кредити)

Кредит 1. Морфемна будова і класи морфем (складні випадки).

Тема 1. Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.

Тема 2. Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).

Кредит 2. Словотвірна будова дериватів (складні випадки).

Тема 1. Словотвірна будова дериватів різних способів творення.

Кредит 3. Словотвірна будова повнозначних слів (складні випадки).

Тема 1. Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.

5 курс ДФН

035.01 Філологія (Українська мова і література) (2 кредити)

Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.

Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).

Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).

Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.

Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.

014 Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (4 кредити)

Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.

Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).

Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).

Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.

Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.

Кредит 3. Морфемна будова і класи морфем (складні випадки).

Тема 1. Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.

Тема 2. Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).

Кредит 4. Словотвірна будова дериватів (складні випадки).

Тема 1. Словотвірна будова дериватів різних способів творення.

Тема 2. Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.

5 курс ЗФН

035.01 Філологія (Українська мова і література) (2 кредити)

Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.

Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).

Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).

Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.

Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.

014 Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (4 кредити)

Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.

Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).

Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).

Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.

Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.

Кредит 3. Морфемна будова і класи морфем (складні випадки).

Тема 1. Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.

Тема 2. Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).

Кредит 4. Словотвірна будова дериватів (складні випадки).

Тема 1. Словотвірна будова дериватів різних способів творення.

Тема 2. Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.

3. Рекомендована література

Базова

Підручники й методичні посібники

1. Безпояско О.Х., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Граматика української мови: Морфологія. – К., 1993.
2. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К., 1982.
3. Вихованець І.Р. Теоретична морфологія української мови: Академ.граматика укр.мови / І.Вихованець, К.Городенська; За ред. І.Вихованця. – К.: Унів.вид-во „Пульсари”, 2004. – 400 с.
4. Волох О.Т., Чемерисов М.Т., Чернов Є.І. Сучасна українська літературна мова. – К.: Вища школа, 1976.
5. Горпинич В.О. Українська словотвірна дериватологія: Навчальний посібник (текст лекцій) – Дніпропетровськ, 1998.
6. Грищенко А.П., Мацько Л.І., Плющ М.Я. та ін. Сучасна українська літературна мова / За заг. ред. Грищенка А.П. – К., 1997.
7. Загнітко А.П. Теоретична граматики української мови: Морфологія. – Донецьк, 1996.
8. Клименко Н.Ф. Основи морфеміки сучасної української мови: навчальний посібник. – К., 1998.
9. Кучеренко І.К. Теоретичні питання граматики української мови: Морфологія. – У 2 ч. – К., 1961.
10. Плющ М.Я. Граматика української мови: У 2 ч. Ч. 1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: Підручник. – К.: Вища шк., 2005.
11. Плющ М.Я. та ін. Сучасна українська літературна мова: Збірник вправ: Навч. посібник. – К., 1995.
12. Сучасна українська мова: Підручник / О.Д.Пономарів, В.В.Різун, Л.Ю.Шевченко та ін. – К., 2001.

Довідникова література

1. Бурячок А.А. та ін. Довідник з українського правопису. – 3-є вид. – К., 1984.
2. Бурячок А.А. Орфографічний словник. – К., 1995.
3. Варган І.О., Пилинська М.М. Російсько-український словник сталих виразів / За ред. М.Ф.Наконечного. – Х., 2000.
4. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К., 1985.
5. Головащук С.І. Орфографічний словник. – К., 1994.
6. Головащук С.І. Складні випадки наголошення: Словник-довідник. – К., 1995.
7. Головащук С.І. Словник-довідник з правопису та слововживання. – К., 1989.
8. Головащук С.І. Словник наголосів: понад 20000 слів. – К., 2003.
9. Горпинич В.О. Українсько-російський орфографічний словник. – Дніпропетровськ, 1998.
10. Етимологічний словник української мови: У 7 т. – К., 1982 – 1989. – Т.Т. 1-3.
11. Зубков М. Сучасний російсько-український і українсько-російський словник. – Харків, 2000.
12. Калачник В., Савченко Л. Українсько-російський словник наголосів. – Харків, 1997.
13. Короткий тлумачний словник української мови / За ред. Д.Г.Гринчишина. – К., 1988.
14. Мацько Л.І. та ін. Російсько-український і українсько-російський словник: відмінна лексика. – К., 1992.
15. Морфемний словник / Укл. Полюга Л.М. – К., 1983.
16. Новий орфографічний словник української мови: 50000 слів. – К., 2003.
17. Новий тлумачний словник української мови: У 4-х томах / Укл. В.В.Яременко, О.М.Сліпушко. – К., 1998.

18. Онуфрієнко Г.С., Таранова Н.В. Навчальний тлумачний словник лінгвістичних термінів (90 терміноодиниць). – Запоріжжя, 1998.
19. Російсько-український і українсько-російський тлумачний словник / За заг.ред. Л.Г.Савченко. – Х., 2004.
20. Російсько-український словник наукової термінології: У 3 т. – К., 1994-1998.
21. Сліпушко О.С. Тлумачний словник чужомовних слів в українській мові: Правопис, граматики (10000 слів). – К., 1999.
22. Словник іншомовних слів / За ред. О.С.Мельничука. – К., 1985.
23. Словник іншомовних слів: 23000 слів та термінів-сполучень / За ред. Л.М.Пустовіт. – К., 2000.
24. Словник труднощів української мови / За ред. С.Я.Єрмоленко. – К., 1992.
25. Словник української мови: В 11 т. – К., 1970-1980.
26. Українська мова. Енциклопедія. – К., 2000.
27. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / За ред. С.Я.Єрмоленко. – К., 2001.
28. Українська мова на кожен день: Довідник. – К., 2004.
29. Український орфографічний словник: Близько 100000 слів / За ред. А.О.Сващенко. – Х., 2003.
30. Український правопис. – К., 2000.
31. Український правопис. – К., 1993.
32. Чак Є. Складні випадки правопису та слововживання. – К., 1998.
33. Шевченко Л.Ю., Різун В.В., Лисенко Ю.В. Сучасна українська мова: Довідник. – К., 1996.
34. Ющук І. Практичний довідник з української мови. – К., 2000.

Допоміжна

Словотвір. Морфеміка. Морфонеміка

1. Карпенко Ю.О. Фонетика і фонологія сучасної української мови: Навч. посібник для студентів філологічного факультету. – Одеса: Чорномор'я, 1996.
2. Білоусенко П.І. Історія суфіксальної системи українського іменника. – К., 1993.
3. Безпояско О.К., Городенська К.Г. Морфеміка української мови. – К., 1987.
4. Карпіловська Є.А. Суфіксальна підсистема сучасної української літературної мови: будова та реалізація. – К., 1999.
5. Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А. Морфемно-словотвірний фонд української мови як дослідницька та інформаційно-довідкова система // Мовознавство. – 1990. – № 6.
6. Горпинич В.О. Українська словотвірна дериватологія: Навч.посібник. – ДДУ, 1998.
7. Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А. Словотвірна морфеміка сучасної української літературної мови. – К., 1998.
8. Городенська К.Г., Кравченко М.В. Словотвірна структура слова. – К., 1981.
9. Горпинич В.О. Будова слова і словотвір. – К., 1977.
10. Горбачук В.Т. Основа слова // УМЛШ. – 1988. – № 6.
11. Карпенко Ю.О. Синхронічна сутність лексико-семантичного способу словотвору // Мовознавство. – 1992. – № 4.
12. Клименко Н.Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. – К., 1973.
13. Ковалик І.І. Вчення про словотвір. – Львів, 1961.
14. Ковалик І.І. Основні проблеми вчення про словотвір // УМЛШ. – 1970. – № 10.
15. Пінчук О.Ф. До питання про словотвірне значення // Мовознавство. – 1975. – № 6.
16. Сікорська З.С. Способи словотворення // УМЛШ. – 1978. – № 11.
17. Каспиришин З.О. Складні випадки словотвірного аналізу // УМЛШ. – 1989. – № 11. – С. 53-58.
18. Плющ М.Я. Словотворення та вивчення його в школі. – К., 1985.
19. Касевич В.Б. Морфонологія. – Л., 1986.

20. Чурганова В.Г. Очерки русской морфологии. – М., 1973.

Електронні ресурси

Підручники

1. Плющ М.Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів. Ч.1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – К.: Вища школа, 2005. – 286 с.

www.ex.ua/14316707

2. Горпинич В.О. Морфологія української мови [Текст] : Підручник для студентів вищих навч. закладів / В.О. Горпинич. – К.: Академвидав, 2004. – 336 с.

<http://fs169.www.ex.ua/get/688943faa601b442b9208be00999ac98/24126610/Gorpunuch%20V.%20Morfologija%20ukrajins%60koji%20movu.pdf>

3. Сучасна українська літературна мова : морфологія / за заг. ред. акад. АН УРСР І. К. Білодіда. – К. : Наук. думка, 1969. – 583 с.

<http://lucl.kiev.ua/index.php/elektronna-bibiloteka/novi-nadkhodzhennya-elektronnikh-knig/24-bilodida-i-k-suchasna-ukrajinska-literaturna-mova-morfologiya>

4. Безпояско О.К. та ін. Граматика української мови. Морфологія: Підручн. для студ. філол. фак. вузів / О.К. Безпояско, К.Г. Городенська, В.М. Русанівський. – К. : Либідь, 1993. – 336 с.

http://1576.ua/uploads/files/5573/Bezpoiasko_Hramatyka_ukr_movy_Morfolohiia_1993.jpg

5. Електронний підручник з української мови (фонетика, лексика, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, стилістика)

<http://www.mova.info/pidruchn.aspx>

6. Електронний підручник з сучасної української мови (Словотвір. Морфологія) [Електронний ресурс] / [наук. керівник Н. П. Дарчук].

<http://linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm>

Журнали

1. **МОВОЗНАВСТВО: НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ ЖУРНАЛ ІНСТИТУТУ МОВОЗНАВСТВА ім. О. О. ПОТЕБНІ ТА УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ФОНДУ НАН УКРАЇНИ**

www.movoznavstvo.org.ua/

2. **УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА В ШКОЛІ: НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ**

http://www.undip.org.ua/news/fahovi_detail.php?ID=372

Інші ресурси

1. Словотвір української мови: науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Наукова бібліотека Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет» ; упоряд. О. А. Дікунова, зав. інформаційно-бібліографічного відділу ; за ред. Г. М. Віняр, канд. філол. наук, директора бібліотеки. – Кривий Ріг, 2012. – 36 с.

kdrp-library.ucoz.ru/.../slovotvir_ukrajinskoji_movi.doc

2. Способи словотворення

<http://westudents.com.ua/glavy/10891--6-sposobi-slovotvorennya.html>

Словники

1. Українська мова. Енциклопедія. – К., 2000.

<http://izbornyk.org.ua/ukrmova/um.htm>

2. Український правопис 2015

<http://izbornyk.org.ua/pravopys/pravopys2015.htm>

3. **Словник української мови Бориса Грінченка**

<http://hrinchenko.com/>

4. Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т укр. мови НАН України. — К. : Наук. думка, 2007. — 288 с.

<http://www.madslinger.com/mova/pravopys-2007>

5. **Українська мова [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrainskamova.narod.ru>**

6. Словники України <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua>
7. Словник.net <http://www.slovnyk.net>
8. Російсько-український словник сталих виразів <http://stalivyrazy.org.ua>
9. Словник іншомовних слів (Metaseek) <http://www.pcdigest.net/ures/book/sis.shtml>
10. Багатомовний словник (перекладний) <http://www.slovnyk.org>
11. Російсько-український (академічний) словник (1924 – 33 pp.) <http://r2u.org.ua/>
12. <http://dict.linux.org.ua/>
<http://pravopys.vlada.kiev.ua> Сайт «Український правопис», присвячений мовним питанням.
<http://www.mova.info/> «Лінгвістичний портал». Найпопулярніші розділи: «Чотиримовний науковий словник», «Перекладач», «Словники», «Відкритий словник», «Електронний підручник з української мови» (фонетика, лексика, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, стилістика).
<http://www.slovnyk.net> «Великий тлумачний словник сучасної української мови онлайн». У словнику представлено активну лексику української літературної мови, терміни, номенклатурні та складноскорочені слова, слова історичного фонду.
<http://cybermova.com/index.ua.htm> Сайт «Cybermova». Посилання на ресурси і програми, присвячені українській мові. Розмаїття українських словників та інших ресурсів для перекладу, навчання в мережі Інтернет.
<http://www.ukrcenter.com> Освітньо-інформаційний ресурс «Український центр». В розділі «Українська бібліотека» – електронні книги українською мовою, наукові праці, біографії, статті, народна творчість.

Інформаційні ресурси

- <http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=40>
<http://litopys.org.ua/links/inmovozn.htm>
<http://sum.in.ua/>
http://litmisto.org.ua/?page_id=6961
http://litmisto.org.ua/?page_id=12423
http://litmisto.org.ua/?page_id=2345
<http://www.twirpx.com/file/148234/>
http://shron.chtyvo.org.ua/Bodyk_Ostap/Suchasna_ukrainska_literaturna_mova_Leksykologhi_ia_Frazeolohiia_Leksykohrafiia.pdf
<http://ukrajinskamova.org.ua/>
<http://www.twirpx.com/file/371620/>
<http://www.twirpx.com/file/348572/>

Горпинич В.О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: Навч. посібник для студентів філол. спец. вузів. – К.: 1999. – 206с. – Кількість: 100.

Зарицький М.С. Актуальні проблеми української термінознавства: Підручник для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Політехніка, 2004. – 128с. – Кількість: 10.

Зубков М.Г. Українська мова [Текст] : Універсальний довідник / М.Г. Зубков. – 4-те вид. випр. і доп. – Харків: Школа, 2009. – 496с. – Кількість: 1.

Плющ М.Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів. Ч.1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – К.: Вища школа, 2005. – 286с. – Кількість: 150.

Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ [Текст] : Навч. посібник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / М.Я. Плющ,

О.І. Леута, Н.П. Гальона. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2003. – 287с. – Кількість: 45.

Плющ М.Я. Граматика української мови в таблицях [Текст] : Навч. посібник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / М.Я. Плющ, Н.Я. Грипас. – К.: Вища школа, 2004. – 167с. – Кількість: 3.

Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ [Текст] : Навч. посібник для студ. філологічних спец. вищ.навч. закладів / М.Я. Плющ, О.І. Леута, Н.П. Гальона. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2003. – 287с. – Кількість: 42.

Сучасна українська літературна мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / За ред. М.Я. Плющ. – 6-те вид., стер. – К.: Вища школа, 2006. – 430с. – Кількість: 13.

Сучасна українська літературна мова [Текст]: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / А.П. Грищенко, Л.І. Мацько, М.Я. Плющ, Н.І. Тоцька ; За ред. А.П. Грищенка. – 3-те вид., доп. – К.: Вища школа, 2002. – 439с. – Кількість: 5.

Сучасна українська мова: Підручник для студентів гуманітарних спеціальностей вищ. навч. закладів / За ред. О.Д. Пономарева. – 3-те вид., перероб. – К.: Либідь, 2005. – 488с. – Кількість: 1.

Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова [Текст] : Навч. посібник / С.В. Шевчук, Т.М. Лобода. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Арії, 2008. – 384с. – Кількість: 2.

Ющук І.П. Українська мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / І.П. Ющук. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008. – 640с. – Кількість: 51.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік / іспит.

5. Засоби діагностики успішності навчання: виконання індивідуальних завдань, контрольних і практичних робіт, написання рефератів

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Кафедра української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

Н. І. Василькова

5 вересня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРИВАТОЛОГІЇ

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

освітня програма Українська мова і література;

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 «Філологія»

035.01 українська мова та література

освітня програма Українська мова і література

Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми української дериватології» для студентів галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 «Філологія» 035.01 українська мова та література; галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта» 014.01 Середня освіта (Українська мова і література);

Розробник: Корнієнко Ірина Анатоліївна, доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук, доцент _____ (Корнієнко І. А.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української мови і літератури
Протокол № 01 від «29» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ (Філатова О. С.)
«29» серпня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Варіативна	
	Спеціальність 035 Філологія		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проект з актуальних питань української дериватології	035.01 українська мова та література	Рік підготовки:	
		2	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Ступінь магістра	Лекції	
		16	
		Практичні, семінарські	
		12	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		62	
Вид контролю:		Іспит	

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 90 год.: 28 год. – аудиторні заняття, 62 год. – самостійна робота (31% ~ 69%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Варіативна	
	Спеціальність 035 Філологія		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проект з актуальних питань української дериватології	035.01 українська мова та література	Рік підготовки:	
		2	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3	
		Лекції	

Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Ступінь магістра	4	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		6	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		80	
Вид контролю: Іспит			

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 90 год.: 10 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (11% ~ 89%).

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
	Спеціальність 035 Філологія		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат з актуальних питань української дериватології	035.01 українська мова та література	<i>Рік підготовки:</i>	
		5	
Загальна кількість годин – 60		<i>Семестр</i>	
		2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Ступінь магістра	<i>Лекції</i>	
		4	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		6	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
50			
Вид контролю: ПМК			

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 60 год.: 10 год. – аудиторні заняття, 50 год. – самостійна робота (17% ~ 83%).

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проект з актуальних питань української дериватології	014.01 Середня освіта (Українська мова і література);	Рік підготовки:	
		5	
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Ступінь магістра	Лекції	
		8	
		Практичні, семінарські	
		10	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		102	
Вид контролю: Залік			

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 120 год.: 18 год. – аудиторні заняття, 102 год. – самостійна робота (15% ~ 85%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 01 Освіта; 01 Освіта / Педагогіка; 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
	Спеціальність 035. Філологія; 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-	035. Філологія	Рік підготовки:	

дослідне завдання – проект з актуальних питань української дериватології	035.01 Філологія (Українська мова і література) 014.01 українська мова та література		5
Загальна кількість годин – 60			Семестр
	Ступінь магістра		2
			Лекції
			4
			Практичні, семінарські
			6
			Лабораторні
			Самостійна робота
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4			50
		Вид контролю: -	

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 60 год.: 10 год. – аудиторні заняття, 50 год. – самостійна робота (17% ~ 83%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: розширення обсягу знань про українську дериватологію взагалі й основоцентричну зокрема; пізнання рівневого статусу дериватології.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів із новими досягненнями сучасної української дериватології;
- навчити по-новому інтерпретувати низку питань класичного мовознавства в галузі дериватології;
- сприяти засвоєнню знань, що складають зміст основоцентричної дериватології;
- сприяти засвоєнню знань із історичної дериватології.
- вдосконалити в студентів навички словотвірного, морфемного й етимологічного аналізу.

Передумови для вивчення дисципліни: обізнаність із нормами й канонами сучасного мовного дискурсу та вміння представити свої наукові здобутки, що є одним із найважливіших і найвагоміших аспектів підготовки фахівця з університетською освітою. Курсу «Проблеми української дериватології» властиві зв'язки з теоретичними та спеціальними теоретичними курсами загального фундаментального та професійного циклу – «Методологія та організація наукових досліджень», «Історія лінгвістичних вчень», «Загальне мовознавство», «Історія мови», «Стилістика української мови», «Новітні напрями сучасної лінгвістики», «Сучасна українська літературна мова», «Методика навчання фахових дисциплін».

Результати навчання:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- вміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл;
- здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології та динаміки її розвитку;
- здатність проведення досліджень на належному рівні.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

1. Володіння термінологічним апаратом.
2. Володіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, граматичними і стилістичними нормами сучасної української літературної мови.
3. Уміння користуватись науковою, навчальною, довідковою літературою.
4. Уміння вести наукову дискусію й володіння навичками публічного виступу.
5. Уміння критично оцінювати отриману наукову інформацію.
6. Уміння здійснювати відбір та аналіз фактичного матеріалу.
7. Володіння методикою створення усного й письмового наукового тексту за спеціальністю.

II. Фахові:

1. Знання основної термінології, пов'язаної з українською дериватологією.
2. Знання специфіки та аспектів основоцентричної дериватології.
3. Знання основних дериваційних процесів історичної дериватології
4. Уміння аналізувати твірне слово як діяльнісну субстанцію.
5. Уміння обґрунтовувати рівневий статус дериватології.
6. Уміння виконувати словотвірний, морфемний та етимологічний аналіз слів (складні випадки).

3. Програма навчальної дисципліни

6 курс ДФН, ЗФН

035 Філологія 035.01 українська мова та література

Кредит 1. Морфемна будова і класи морфем (складні випадки).

Тема 1. Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.

Тема 2. Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).

Кредит 2. Словотвірна будова дериватів (складні випадки).

Тема 1. Словотвірна будова дериватів різних способів творення.

Кредит 3. Словотвірна будова повнозначних слів (складні випадки).

Тема 1. Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.

5 курс ДФН**035.01 Філологія (Українська мова і література)****Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.**

Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).

Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).

Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.

Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.

014 Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.**

Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).

Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).

Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.

Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.

Кредит 3. Морфемна будова і класи морфем (складні випадки).

Тема 1. Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.

Тема 2. Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).

Кредит 4. Словотвірна будова дериватів (складні випадки).

Тема 1. Словотвірна будова дериватів різних способів творення.

Тема 2. Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.

5 курс ЗФН**035.01 Філологія (Українська мова і література)****Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.**

Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).

Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).

Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.

Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.

014 Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.**

Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).

Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).

Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.

Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.

Кредит 3. Морфемна будова і класи морфем (складні випадки).

Тема 1. Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.

Тема 2. Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).

Кредит 4. Словотвірна будова дериватів (складні випадки).

Тема 1. Словотвірна будова дериватів різних способів творення.

Тема 2. Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.

4. Структура навчальної дисципліни

6 курс ДФН, ЗФН

035 Філологія 035.01 українська мова та література

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Морфемна будова і класи морфем (складні випадки).						
Тема 1. Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.	15	4	2			9
Тема 2. Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).	15	4 / 2 (ЗФН)	2 / 2 ЗФН			9
Кредит 2. Словотвірна будова дериватів (складні випадки).						
Тема 1. Словотвірна будова дериватів різних способів творення.	30	4 / 1 ЗФН	4 / 2 ЗФН			22
Кредит 3. Словотвірна будова повнозначних слів (складні випадки).						
Тема 1. Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.	30	4 / 1 ЗФН	4 / 2 ЗФН			22
Усього годин:	90	16 / 4 ЗФН	12 / 6 ЗФН			62

5 курс ДФН

035.01 Філологія (Українська мова і література)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.						
Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).	15	1	2			12
Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).	15	1	2			12
Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.						

Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.	15	1	1			13
Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.	15	1	1			13
Усього годин:	60	4	6			50

014 Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	сп
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.						
Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).	15	1	1			13
Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).	15	1	1			13
Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.						
Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.	15	1				14
Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.	15	1	2			13
Кредит 3. Морфемна будова і класи морфем (складні випадки).						
Тема 1. Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.	15	1	1			13
Тема 2. Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).	15	1	1			13
Кредит 4. Словотвірна будова дериватів (складні випадки).						
Тема 1. Словотвірна будова дериватів різних способів творення.	30	1	2			27
Кредит 3. Словотвірна будова повнозначних слів (складні випадки).						
Тема 1. Особливості словотвірної	30	1	2			27

будови слів повнозначних частин мови.						
Усього годин:	120	8	10			102

5 курс ЗФН

035.01 Філологія (Українська мова і література)

014 Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Українська словотвірна дериватологія.						
Тема 1. Словотвір і словотворення (проблемні питання).	15	1	2			12
Тема 2. Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).	15	1	2			12
Кредит 2. Основоцентрична дериватологія.						
Тема 1. Аспекти основоцентричної дериватології.	15	1	1			13
Тема 2. Проблемні питання основоцентричної дериватології.	15	1	1			13
Усього годин:	60	4	6			50

5. Теми практичних занять

6 курс ДФН, ЗФН

035 Філологія 035.01 українська мова та література

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова.	2
2	Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).	2 / 2 ЗФН
3	Словотвірна будова дериватів різних способів творення.	4 / 2 ЗФН
4	Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.	4 / 2 ЗФН
	Разом:	12 / 6 ЗФН

5 курс ДФН

014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Словотвір і словотворення (проблемні питання).	1
2	Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).	1
3	Проблемні питання основоцентричної дериватології.	2
4	Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання).	1

	Історичні зміни в морфемній структурі слова.	
4	Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки).	1
5	Словотвірна будова дериватів різних способів творення.	2
6	Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.	2
	Разом:	10

035 Філологія 035.01 українська мова та література

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Словотвір і словотворення (проблемні питання).	2
2	Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).	2
3	Аспекти основоцентричної дериватології.	1
4	Проблемні питання основоцентричної дериватології.	1
	Разом:	6

5 курс ЗФН

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

035 Філологія 035.01 українська мова та література

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Словотвір і словотворення (проблемні питання).	2
2	Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).	2
3	Аспекти основоцентричної дериватології.	1
4	Проблемні питання основоцентричної дериватології.	1
	Разом:	6

6. Самостійна робота

6 курс ДФН, ЗФН

035 Філологія 035.01 українська мова та література

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	9
2	Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки). Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	9
3	Словотвірна будова дериватів різних способів творення. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	22
4	Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови.	22

	Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	
		Разом: 62

5 курс ДФН

014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Словотвір і словотворення (проблемні питання). Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	13
	Морфонологія й морфемологія (проблемні питання). Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	13
	Аспекти основоцентричної дериватології. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	14
	Проблемні питання основоцентричної дериватології. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	13
1	Класи морфем та їх характеристика (проблемні питання). Історичні зміни в морфемній структурі слова. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	13
2	Особливості морфемної будови слів повнозначних частин мови (складні випадки). Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	13
3	Словотвірна будова дериватів різних способів творення. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	27
4	Особливості словотвірної будови слів повнозначних частин мови. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	27
		Разом: 102

035 Філологія 035.01 українська мова та література

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Словотвір і словотворення (проблемні питання). Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	12
2	Морфонологія й морфемологія (проблемні питання). Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	12
3	Аспекти основоцентричної дериватології. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	13
4	Проблемні питання основоцентричної дериватології. Виконання вправ і завдань різного рівня складності. Опрацювання наукових джерел.	13

		Разом: 50

5 курс ЗФН

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

035 Філологія 035.01 українська мова та література

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Словотвір і словотворення (проблемні питання).	12
2	Морфонологія й морфемологія (проблемні питання).	12
3	Аспекти основоцентричної дериватології.	13
4	Проблемні питання основоцентричної дериватології.	13
	Разом:	50

7. Індивідуальні науково-дослідні завдання

Підготовка реферату / проекту з актуальних питань української дериватології.

8.Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Розподіл балів, які отримують студенти

6 курс ДФН, ЗФН

035 Філологія 035.01 українська мова та література

Поточне оцінювання та самостійна робота				КР	Екзамен	Накопичувальні бали/Сума
Крд.1 30	Крд.2 30	Крд.3 30		90	120	300/100

5 курс ДФН

014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Поточне оцінювання та самостійна робота				КР	Залік	Накопичувальні бали/Сума
Крд.1	Крд.2	Крд.3	Крд.4	200		400/100

50	50	50	50				
----	----	----	----	--	--	--	--

035.01 українська мова та література

Поточне оцінювання та самостійна робота				КР		Накопичувальні бали/Сума	
Крд.1 50	Крд.2 50				100		200/100

5 курс ДФН**014.01 Середня освіта (Українська мова і література).**

Поточне оцінювання та самостійна робота				КР		Залік	Накопичувальні бали/Сума
Крд.1 50	Крд.2 50	Крд.3 50	Крд.4 50		200		400/100

035.01 українська мова та література

Поточне оцінювання та самостійна робота				КР		ПМК	Накопичувальні бали/Сума
Крд.1 50	Крд.2 50				100		200/100

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Загальнодидактичні оціночні норми

Критерії оцінок	Норма оцінок			
	“5”	“4”	“3”	“2”
Характер засвоєння знань, навичок і умінь	Відповіді впевнені, аргументовані. Самостійне, творче, ініціативне застосування в змінених ситуаціях.	Свідоме і повне засвоєння, але з деякими неточностями в другорядному матеріалі, які студент сам виправляє.	Свідоме засвоєння з незначними помилками, які студент виправляє з допомогою викладача.	Несвідоме, механічне засвоєння з великими помилками і прогалинами.
Якість відповіді студента	Глибока обґрунтованість, логічність, переконливість викладу, мова правильна і виразна	Достатня обґрунтованість, незначне порушення послідовності, недостатня переконливість.	Деякі порушення логічності й послідовності, не зовсім достатня самостійність мислення.	Необґрунтованість суджень, недостатньо розвинена самостійність мислення.
Якість виконання роботи	Висока старанність і вправність у виконанні, бездоганне зовнішнє	Достатня старанність і вправність, добре зовнішнє оформлення.	Посередня старанність, зовнішнє оформлення задовільне.	Відсутність старанності, погане зовнішнє оформлення.

	оформлення.			
--	-------------	--	--	--

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтинговий показник	У п'ятибальній системі	За шкалою ЄКТС (ECTS)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
90 – 100	5, «відмінно»	A	Високий (творчий)	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить джерела інформації, використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розвиває власні обдарування і нахили.
80 – 89	4,5 «дуже добре» 4 «добре»	B	Достатній (конструктивно-варіативний)	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
65 – 79		C		Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи на підтвердження певних думок.
55 – 64	3,5 «задовільно» 3 «достатньо»	D	Середній (репродуктивний)	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
50-54		E		Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на продуктивному рівні.
35 – 49	2 «незадовільно»	FX	Низький (рецептивно-продуктивний)	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
1 – 34	1 «неприйнятно»	F		Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

При оцінюванні контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- а) оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання всіх завдань;
- б) оцінка «добре» ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
- в) оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- г) оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

9. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати, наукові проекти), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

10. Методи навчання

Усний виклад матеріалу, проблемне навчання, робота з підручником, довідниками та додатковими джерелами, вправи, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, інтерактивні імітаційні методи (рольові ігри, ситуативні завдання).

11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичні рекомендації.
2. Навчально-методичний комплекс.

12. Рекомендована література

Базова

Підручники й методичні посібники

13. Безпояско О.Х., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Граматика української мови: Морфологія. – К., 1993.
14. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К., 1982.
15. Вихованець І.Р. Теоретична морфологія української мови: Академ.граматика укр.мови / І.Вихованець, К.Городенська; За ред. І.Вихованця. – К.: Унів.вид-во „Пульсари”, 2004. – 400 с.
16. Волох О.Т., Чемерисов М.Т., Чернов Є.І. Сучасна українська літературна мова. – К.: Вища школа, 1976.
17. Горпинич В.О. Українська словотвірна дериватологія: Навчальний посібник (текст лекцій) – Дніпропетровськ, 1998.
18. Грищенко А.П., Мацько Л.І., Плющ М.Я. та ін. Сучасна українська літературна мова / За заг. ред. Грищенка А.П. – К., 1997.
19. Загнітко А.П. Теоретична граматики української мови: Морфологія. – Донецьк, 1996.
20. Клименко Н.Ф. Основи морфеміки сучасної української мови: навчальний посібник. – К., 1998.
21. Кучеренко І.К. Теоретичні питання граматики української мови: Морфологія. – У 2 ч. – К., 1961.
22. Плющ М.Я. Граматика української мови: У 2 ч. Ч. 1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: Підручник. – К.: Вища шк., 2005.
23. Плющ М.Я. та ін. Сучасна українська літературна мова: Збірник вправ: Навч. посібник. – К., 1995.
24. Сучасна українська мова: Підручник / О.Д.Пономарів, В.В.Різун, Л.Ю.Шевченко та ін. – К., 2001.

Довідникова література

35. Бурячок А.А. та ін. Довідник з українського правопису. – 3-є вид. – К., 1984.
36. Бурячок А.А. Орфографічний словник. – К., 1995.
37. Варган І.О., Пилинська М.М. Російсько-український словник сталих виразів / За ред. М.Ф.Наконечного. – Х., 2000.
38. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К., 1985.
39. Головащук С.І. Орфографічний словник. – К., 1994.
40. Головащук С.І. Складні випадки наголошення: Словник-довідник. – К., 1995.
41. Головащук С.І. Словник-довідник з правопису та слововживання. – К., 1989.
42. Головащук С.І. Словник наголосів: понад 20000 слів. – К., 2003.
43. Горпинич В.О. Українсько-російський орфографічний словник. – Дніпропетровськ, 1998.

44. Етимологічний словник української мови: У 7 т. – К., 1982 – 1989. – Т.Т. 1-3.
45. Зубков М. Сучасний російсько-український і українсько-російський словник. – Харків, 2000.
46. Калачник В., Савченко Л. Українсько-російський словник наголосів. – Харків, 1997.
47. Короткий тлумачний словник української мови / За ред. Д.Г.Гринчишина. – К., 1988.
48. Мацько Л.І. та ін. Російсько-український і українсько-російський словник: відмінна лексика. – К., 1992.
49. Морфемний словник / Укл. Полюга Л.М. – К., 1983.
50. Новий орфографічний словник української мови: 50000 слів. – К., 2003.
51. Новий тлумачний словник української мови: У 4-х томах / Укл. В.В.Яременко, О.М.Сліпушко. – К., 1998.
52. Онуфрієнко Г.С., Таранова Н.В. Навчальний тлумачний словник лінгвістичних термінів (90 терміноодиниць). – Запоріжжя, 1998.
53. Російсько-український і українсько-російський тлумачний словник / За заг.ред. Л.Г.Савченко. – Х., 2004.
54. Російсько-український словник наукової термінології: У 3 т. – К., 1994-1998.
55. Сліпушко О.С. Тлумачний словник чужомовних слів в українській мові: Правопис, граматики (10000 слів). – К., 1999.
56. Словник іншомовних слів / За ред. О.С.Мельничука. – К., 1985.
57. Словник іншомовних слів: 23000 слів та термінів-сполучень / За ред. Л.М.Пустовіт. – К., 2000.
58. Словник труднощів української мови / За ред. С.Я.Єрмоленко. – К., 1992.
59. Словник української мови: В 11 т. – К., 1970-1980.
60. Українська мова. Енциклопедія. – К., 2000.
61. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / За ред. С.Я.Єрмоленко. – К., 2001.
62. Українська мова на кожен день: Довідник. – К., 2004.
63. Український орфографічний словник: Близько 100000 слів / За ред. А.О.Сващенко. – Х., 2003.
64. Український правопис. – К., 2000.
65. Український правопис. – К., 1993.
66. Чак Є. Складні випадки правопису та слововживання. – К., 1998.
67. Шевченко Л.Ю., Різун В.В., Лисенко Ю.В. Сучасна українська мова: Довідник. – К., 1996.
68. Ющук І. Практичний довідник з української мови. – К., 2000.

Допоміжна

Словотвір. Морфеміка. Морфонеміка

1. Карпенко Ю.О. Фонетика і фонологія сучасної української мови: Навч. посібник для студентів філологічного факультету. – Одеса: Чорномор'я, 1996.
17. Білоусенко П.І. Історія суфіксальної системи українського іменника. – К., 1993.
18. Безпояско О.К., Городенська К.Г. Морфеміка української мови. – К., 1987.
19. Карпіловська Є.А. Суфіксальна підсистема сучасної української літературної мови: будова та реалізація. – К., 1999.
20. Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А. Морфемно-словотвірний фонд української мови як дослідницька та інформаційно-довідкова система // Мовознавство. – 1990. – № 6.
21. Горпинич В.О. Українська словотвірна дериватологія: Навч.посібник. – ДДУ, 1998.
22. Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А. Словотвірна морфеміка сучасної української літературної мови. – К., 1998.
23. Городенська К.Г., Кравченко М.В. Словотвірна структура слова. – К., 1981.
24. Горпинич В.О. Будова слова і словотвір. – К., 1977.
25. Горбачук В.Т. Основа слова // УМЛШ. – 1988. – № 6.

26. Карпенко Ю.О. Синхронічна сутність лексико-семантичного способу словотвору // Мовознавство. – 1992. – № 4.
27. Клименко Н.Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. – К., 1973.
28. Ковалик І.І. Вчення про словотвір. – Львів, 1961.
29. Ковалик І.І. Основні проблеми вчення про словотвір // УМЛШ. – 1970. – № 10.
30. Пінчук О.Ф. До питання про словотвірне значення // Мовознавство. – 1975. – № 6.
31. Сікорська З.С. Способи словотворення // УМЛШ. – 1978. – № 11.
17. Каспиришин З.О. Складні випадки словотвірного аналізу // УМЛШ. – 1989. – № 11. – С. 53-58.
18. Плющ М.Я. Словотворення та вивчення його в школі. – К., 1985.
19. Касевич В.Б. Морфонологія. – Л., 1986.
20. Чурганова В.Г. Очерки русской морфонологии. – М., 1973.

Електронні ресурси

Підручники

1. Плющ М.Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів. Ч.1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – К.: Вища школа, 2005. – 286 с.
www.ex.ua/14316707
2. Горпинич В.О. Морфологія української мови [Текст] : Підручник для студентів вищих навч. закладів / В.О. Горпинич. – К.: Академвидав, 2004. – 336 с.
<http://fs169.www.ex.ua/get/688943faa601b442b9208be00999ac98/24126610/Gorpinuch%20V.%20Morfologija%20ukrajins%20koji%20movu.pdf>
3. Сучасна українська літературна мова : морфологія / за заг. ред. акад. АН УРСР І. К. Білодіда. – К. : Наук. думка, 1969. – 583 с.
<http://lucl.kiev.ua/index.php/elektronna-bibiloteka/novi-nadkhodzhennya-elektronnikh-knig/24-bilodida-i-k-suchasna-ukrajinska-literaturna-mova-morfologiya>
4. Безпояско О.К. та ін. Граматика української мови. Морфологія: Підручн. для студ. філол. фак. вузів / О.К. Безпояско, К.Г. Городенська, В.М. Русанівський. – К. : Либідь, 1993. – 336 с.
http://1576.ua/uploads/files/5573/Bezpoiasko_Hramatyka_ukr_movy_Morfolohiia_1993.jpg
5. Електронний підручник з української мови (фонетика, лексика, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, стилістика)
<http://www.mova.info/pidruchn.aspx>
6. Електронний підручник з сучасної української мови (Словотвір. Морфологія) [Електронний ресурс] / [наук. керівник Н. П. Дарчук].
<http://linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm>

Журнали

1. **МОВОЗНАВСТВО: НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ ЖУРНАЛ ІНСТИТУТУ МОВОЗНАВСТВА ім. О. О. ПОТЕБНІ ТА УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ФОНДУ НАН УКРАЇНИ**
www.movoznavstvo.org.ua/
2. **УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА В ШКОЛІ: НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ**
http://www.undip.org.ua/news/fahovi_detail.php?ID=372

Інші ресурси

1. Словотвір української мови: науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Наукова бібліотека Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет»; упоряд. О. А. Дікунова, зав. інформаційно-бібліографічного відділу; за ред. Г. М. Віняр, канд. філол. наук, директора бібліотеки. – Кривий Ріг, 2012. – 36 с.
kdpu-library.ucoz.ru/.../slovotvir_ukrajinskoji_movi.doc
2. Способи словотворення

<http://westudents.com.ua/glavy/10891--6-sposobi-slovotvorenniya.html>

Словники

1. Українська мова. Енциклопедія. – К., 2000.
<http://izbornyk.org.ua/ukrmoiva/um.htm>
2. Український правопис 2015
<http://izbornyk.org.ua/pravopys/pravopys2015.htm>
3. Словник української мови Бориса Грінченка
<http://hrinchenko.com/>
4. Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т укр. мови НАН України. — К. : Наук. думка, 2007. — 288 с.
<http://www.madslinger.com/mova/pravopys-2007>
5. Українська мова [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrainskamova.narod.ru>
6. Словники України <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua>
7. Словник.net <http://www.slovnyk.net>
8. Російсько-український словник сталих виразів <http://stalivyrazy.org.ua>
9. Словник іншомовних слів (Metaseek) <http://www.pcdigest.net/ures/book/sis.shtml>
10. Багатомовний словник (перекладний) <http://www.slovnyk.org>
11. Російсько-український (академічний) словник (1924 – 33 pp.) <http://r2u.org.ua/>
12. <http://dict.linux.org.ua/>
<http://pravopys.vlada.kiev.ua> Сайт «Український правопис», присвячений мовним питанням.
<http://www.mova.info/> «Лінгвістичний портал». Найпопулярніші розділи: «Чотиримовний науковий словник», «Перекладач», «Словники», «Відкритий словник», «Електронний підручник з української мови» (фонетика, лексика, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, стилістика).
<http://www.slovnyk.net> «Великий тлумачний словник сучасної української мови онлайн». У словнику представлено активну лексику української літературної мови, терміни, номенклатурні та складноскорочені слова, слова історичного фонду.
<http://cybermoiva.com/index.ua.htm> Сайт «Cybermoiva». Посилання на ресурси і програми, присвячені українській мові. Розмаїття українських словників та інших ресурсів для перекладу, навчання в мережі Інтернет.
<http://www.ukrcenter.com> Освітньо-інформаційний ресурс «Український центр». В розділі «Українська бібліотека» – електронні книги українською мовою, наукові праці, біографії, статті, народна творчість.

13. Інформаційні ресурси

<http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=40>
<http://litopys.org.ua/links/inmovozn.htm>
<http://sum.in.ua/>
http://litmisto.org.ua/?page_id=6961
http://litmisto.org.ua/?page_id=12423
http://litmisto.org.ua/?page_id=2345
<http://www.twirpx.com/file/148234/>
http://shron.chtyvo.org.ua/Bodyk_Ostap/Suchasna_ukrainska_literaturna_mova_Leksykolohiia_Frazeolohiia_Leksykohrafiia.pdf
<http://ukrajinskamova.org.ua/>
<http://www.twirpx.com/file/371620/>
<http://www.twirpx.com/file/348572/>

Горпинич В.О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: Навч. посібник для студентів філол. спец. вузів. – К.: 1999. – 206с. – Кількість: 100.

- Зарицький М.С. Актуальні проблеми української термінознавства: Підручник для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Політехніка, 2004. – 128с. – Кількість: 10.
- Зубков М.Г. Українська мова [Текст] : Універсальний довідник / М.Г. Зубков. – 4-те вид. випр. і доп. – Харків: Школа, 2009. – 496с. – Кількість: 1.
- Плющ М.Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів. Ч.1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – К.: Вища школа, 2005. – 286с. – Кількість: 150.
- Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ [Текст] : Навч. посібник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / М.Я. Плющ, О.І. Леута, Н.П. Гальона. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2003. – 287с. – Кількість: 45.
- Плющ М.Я. Граматика української мови в таблицях [Текст] : Навч. посібник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / М.Я. Плющ, Н.Я. Грипас. – К.: Вища школа, 2004. – 167с. – Кількість: 3.
- Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ [Текст] : Навч. посібник для студ. філологічних спец. вищ.навч. закладів / М.Я. Плющ, О.І. Леута, Н.П. Гальона. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2003. – 287с. – Кількість: 42.
- Сучасна українська літературна мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / За ред. М.Я. Плющ. – 6-те вид., стер. – К.: Вища школа, 2006. – 430с. – Кількість: 13.
- Сучасна українська літературна мова [Текст]: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / А.П. Грищенко, Л.І. Мацько, М.Я. Плющ, Н.І. Тоцька ; За ред. А.П. Грищенка. – 3-те вид., доп. – К.: Вища школа, 2002. – 439с. – Кількість: 5.
- Сучасна українська мова: Підручник для студентів гуманітарних спеціальностей вищ. навч. закладів / За ред. О.Д. Пономарева. – 3-те вид., перероб. – К.: Либідь, 2005. – 488с. – Кількість: 1.
- Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова [Текст] : Навч. посібник / С.В. Шевчук, Т.М. Лобода. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Арій, 2008. – 384с. – Кількість: 2.
- Ющук І.П. Українська мова [Текст] : Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищ. навч. закладів / І.П. Ющук. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008. – 640с. – Кількість: 51.