

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізацією 035.01 Українська мова та література

галузі знань 03 Гуманітарні науки

освітньою програмою Українська мова та література

Кваліфікація: Магістр філології, викладач української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО

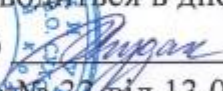
вченою радою МНУ імені В. О. Сухомлинського

Голова вченої ради

 Будак В. Д.

(протокол № 12 від 13.02.2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2018 року

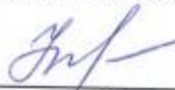
Ректор  Будак В. Д.

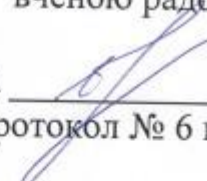
(наказ № 33 від 13.02.2018 року)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.01 Українська мова та література
Кваліфікація	Магістр філології, викладач української мови і літератури

«ПОГОДЖЕНО»
навчально-методичною комісією
університету
голова  Н. І. Василькова
(протокол № 5 від 24.01.2018 р.)

вченою радою філологічного
факультету
голова  С. В. Гузенко
(протокол № 6 від 17.01.2018 р.)

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО
кафедрою української мови і літератури
завідувач  О. С. Філатова
(протокол № 6 від 14.11.2017 р.)

Гарант освітньої програми
доктор філологічних наук, професор
 О. С. Філатова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 035 Філологія 035.01
Українська мова та література у складі:

1.Філатова Оксана Степанівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського – **гарант програми**;

2.Баденкова Вікторія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;

3.Гузенко Світлана Валентинівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарних наук Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Білоус І. В. – керівник ПАТ «НСТУ» «Миколаївська регіональна дирекція»

1.Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

035.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, філологічний факультет, кафедра української мови і літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь магістра, кваліфікація <i>Магістр філології, викладач української мови і літератури</i>
Офіційна назва освітньої програми	освітня програма <i>Українська мова та література</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Програма впроваджується з 2017 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра; конкурсний відбір за результатами тестових випробувань
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	До 31 грудня 2018 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.mdu.edu.ua/?page_id=125
2 – Мета освітньої програми	
формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі української філології	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія 035.01 Українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми – освітньо-професійна. Дисципліни профілю програми базуються на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі гуманітарних наук. Освітня програма орієнтована на професійну діяльність, набуття знань, умінь, інших компетентностей, що безпосередньо стосуються філології. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність у галузі української філології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в гуманітарній галузі, спеціалізації на вищих рівнях. Ключові слова: українська філологія, сучасна наукова парадигма в галузі філології, наукові й науково-педагогічні дослідження, інформаційна й медіаграмотність, кроскультурна компетентність. Мобільність за програмами IREX, UGRAD, TEMPUS-TACIS, ERAZMUS MUNDUS та ін. – рекомендується, але не є обов'язковими; усі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом із учасниками програм.
Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі української філології з інноваційною діяльністю.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зміст та структура профілю програми дає змогу отримати знання та навички і працевлаштуватися в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності. Магістр філології може займатися науково-дослідницькою, педагогічною,

	прикладною, проектною, організаційно-управлінською професійною діяльністю; працювати у закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації, науково-дослідних, науково-інформаційних установах, у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій та інших комунікативних технологій; у бібліотеках, музеях, архівах та інших організаціях за фахом (відповідно до ДК 003: 2010). Фахівець, здатний виконувати зазначені професійні роботи 2444.2 – Філолог 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу (код(и) і назва(и) професійної роботи за класифікаційним угрупованням) і може займати первинні посади 2310.2 – Асистент 2351.1 – Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 – Науковий співробітник у галузі методів навчання 2444 – Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 – Науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.1 – Філолог-дослідник 2444.2 – Лінгвіст 2444.2 – Філолог 2451 – Професіонал у галузі літератури 2451.1 – Літературознавець 2451.2 – Письменник 2320 24420 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2451.2 – Редактор літературний
Подальше навчання	можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, професійно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику. Структура профілю програми складається з лекцій, практичних занять, самостійної роботи дисциплін профілю, підготовка індивідуальних завдань, проходження виробничих практик.
Оцінювання	Оцінювання студентів проводиться на основі аналізу успішності, оцінки якості рішень випускниками задач діяльності, передбачених ОПП, а також рівня сформованості компетентностей для вирішення задач діяльності, які можуть виникнути. Екзамени і заліки з письмовою та усною компонентами, звіти з практик, контрольні роботи, презентації, поточний контроль аудиторної та самостійної роботи, індивідуальні завдання, захист дипломної роботи та практик перед спеціально утвореними комісіями. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано» і «не зараховано»)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми професійної, навчально-виховної, методичної, науково-дослідницької діяльності в галузі філології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань із лінгвістики, теорії та історії літератури, готовність до упровадження освітніх інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до аналізу та синтезу. ЗК 2 Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною. ЗК 3 Дослідницькі навички й уміння. ЗК 4 Міжособистісні навички та командна робота. ЗК 5 Здатність генерувати нові ідеї. ЗК 6 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, аналізувати інформацію з різних джерел.

	ЗК 8 Уміння системно-ситуативно застосовувати базові знання на практиці. ЗК 9 Готовність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Знання ФК 1 Набуття міцних знань із професійних дисциплін. ФК 2 Знання структури філологічної науки, поділу знань на мовознавчу та літературознавчу складову, усвідомлення специфіки кожної. ФК 3 Володіння знаннями з усіх галузей мовознавства, історії української мови та сучасної української мови. ФК 4 Володіння основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої і літературознавчої науки. ФК 5 Володіння українською мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ ФК 6 Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди в широкому діапазоні соціокультурних контекстів. ФК 7 Знання теорії і практики редагування, інформаційна й медіаграмотність. Уміння і навички ФК 8 Володіння професійними якостями філолога; формування професійних якостей викладача і вчителя-філолога. ФК 9 Уміння розробляти й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності; здатність планувати зміни для вдосконалення навчальних систем; володіння сучасними методами отримання науково-бібліографічної інформації. ФК 10 Здатність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу й систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо) ФК 11 Здатність розуміти процеси розвитку мовних і літературних процесів, їх зв'язку з суспільством, уміти використовувати ці знання в професійній діяльності. ФК 12 Навички аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів. ФК 13 Уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб'єктів навчально-виховного процесу; розроблення інноваційних систем. ФК 14 Мати навички наукових досліджень у галузі філології; здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок. ФК 15 Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства та літературознавства та динаміки їх розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів дослідження. ФК 16 Мати навички управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості, прийняття рішень; міжособистісні навички та вміння; керівництво методичними об'єднаннями філологів або класних керівників, науковими структурами, творчими й редакційними колективами. Комунікація ФК 17 Володіння українською мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ. ФК 18 Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах. ФК 19 Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови.
7 – Програмні результати навчання	
ІНК	ПРН 1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним

ЗК 9 ФК 1 ЗК 2 ФК 12 ФК 13 ЗК 8 ФК 10 ФК 7 ФК 18 ФК 14 ФК 15 ФК 16	апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.
	ПРН 2 Знання філософії науки, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві.
	ПРН 3 Знання фундаментальних дисциплін (теорії мови та літератури) на діяхронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства і літературознавства.
	ПРН 4 Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди в широкому діапазоні соціокультурних контекстів; засвоєння професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) магістрів для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
	ПРН 5 Уміння використовувати професійно профільовані знання для аналізу і інтерпретації художнього, наукового тексту.
	ПРН 6 Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні та науковій діяльності філолога; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.
	ПРН 7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ПРН 8 Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань із української мови і літератури
	ПРН 9 Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел.
	ПРН 10 Здатність виконати редакційно-видавничу підготовку різножанрових видань, їх промоцію на книжковому ринку.
	ПРН 11 Уміння на професійному рівні аналізувати контент сфери масової комунікації відповідно до принципів формування медіакультури аудиторії.
	ПРН 12 Уміння працювати з базами даних та знання етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
	ПРН 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні. Уміння застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері української філології.
	ПРН 14 Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології та динаміки її розвитку, основні структурні компоненти та особливості мово- та літературознавчої підготовки студента-філолога, поглиблення знань в окремих галузях філології та належним чином представлену сформованість мовно-літературних компетенцій.
	ПРН 15 Здатність демонструвати професійну підготовку майбутніх викладачів філологічних дисциплін у вищій школі, набуття ними навичок володіння різними засобами та формами організації навчального процесу, створення умов для виконання ними своїх службових обов'язків на засадах демократизації й гуманізації української вищої школи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають наукові ступені за спеціальністю (відповідно до вимог Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів із потужними комп'ютерами, об'єднаними у локальні мережі для виходу до Інтернету, та сучасним програмним забезпеченням (відповідно до вимог Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Авторські розробки професорсько-викладацького складу: підготовка підручників, навчальних посібників та методичних рекомендацій, вказівок для виконання самостійної роботи та підготовки індивідуальних завдань, електронних навчально-методичних комплексів із матеріалами лекцій, практичних занять, проходження практики та підготовки та захисту фахового інноваційного проекту (відповідно до вимог Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського та вищими навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2.

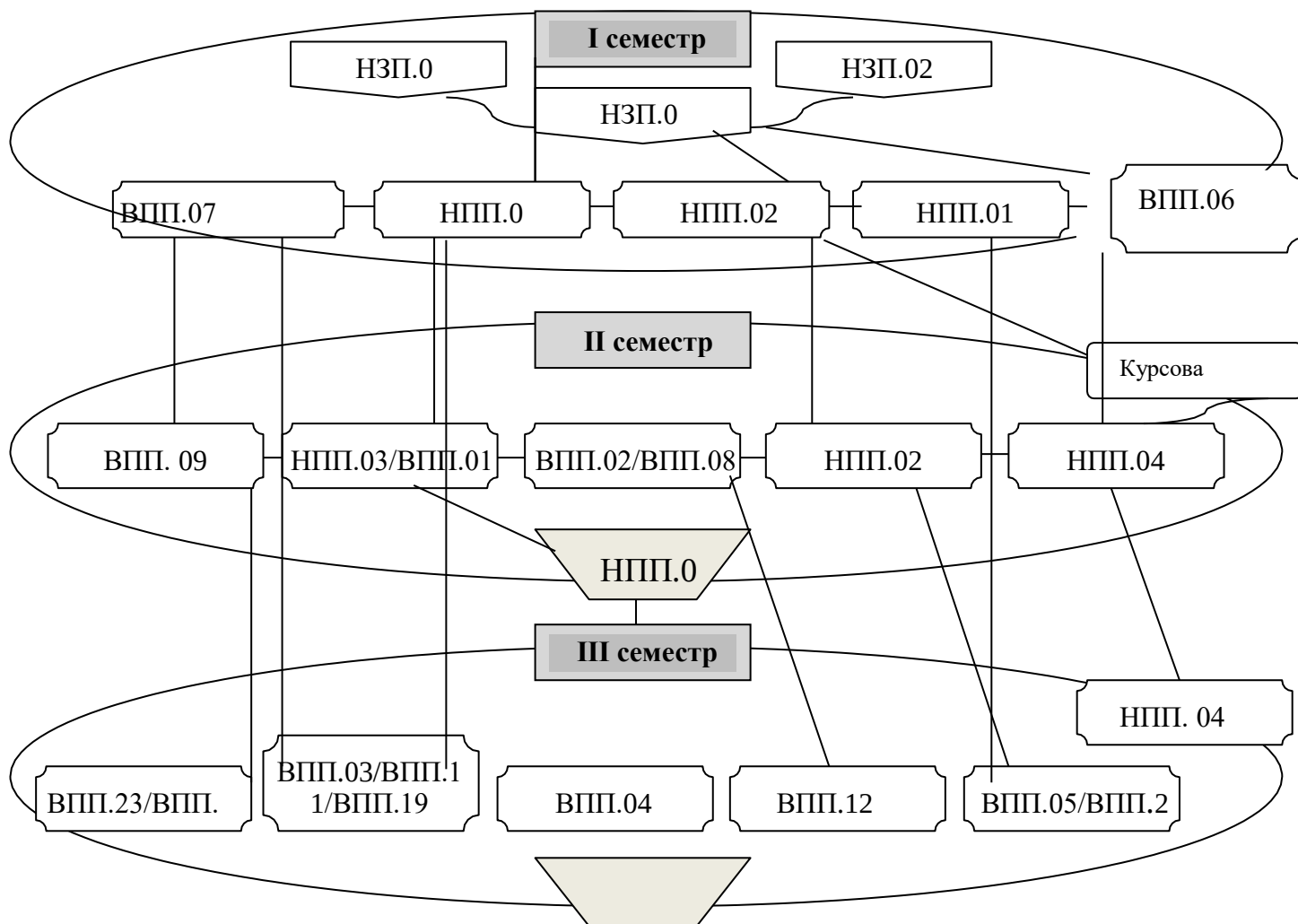
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контр.
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
НЗП.01	Філософія науки	3	Екз.
НЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екз.
НЗП.03	Використання інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності	3	Екз.
1.2. Цикл професійної підготовки			
НПП.01	Теорія мови	5	Екз.
НПП.02	Теорія літератури	9	Екз.
НПП.03	Методика навчання фахових дисциплін у закладах вищої освіти (мова, література)	8	Зал. / Екз.
НПП.04	Проблеми української дериватології	5	Екз.
НПП.05	Виробнича практика у закладах вищої освіти	12	Зал.
НПП.06	Кваліфікаційний іспит або захист фахового інноваційного проекту		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		51	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок за вибором ЗВО			
ВПП.01	Теорія і практика управління закладом освіти	3	Зал.
ВПП.02	Майстер-клас із сучасних видань	3	Зал.
ВПП.03	Контекстне вивчення художнього твору	3	Зал.
ВПП.04	Інтерпретація тексту	3	Екз.
ВПП.05	Художні стратегії в сучасній українській літературі	3	Екз.
ВПП.06	Новітні напрями сучасної лінгвістики	3	Зал.
ВПП.07	Методологія та організація наукових досліджень	3	Зал.
Вибірковий блок за вибором студентів			
ВПП. 08	Проблеми міжкультурної комунікації	3	Зал.
ВПП.09	Основи теорії і практики кроскультурної взаємодії	3	Зал.
ВПП.10	Інтерпретація тексту художнього твору (англійська мова)	3	Зал.
ВПП.11	Педагогіка вищої школи	3	Зал.
ВПП.12	Медіакультура в інформаційному просторі	3	Зал.
ВПП.13	Новітні комунікаційні технології	3	Зал.
ВПП.14	Етнолінгвістика	3	Зал.
ВПП.15	Теорія і практика мовленнєвої діяльності	3	Зал.

ВПП.16	Курсова робота з теорії мови або літератури	3	Зал.
ВПП.17	Загальноєвропейський контекст літературних інновацій	3	Зал.
ВПП.18	Психологія літературної творчості	3	Зал.
ВПП.19	Технологія аналізу художнього твору	3	Зал.
ВПП.20	Сучасна літературна компаративістика: теорія і практика	3	Зал.
ВПП.21	Літературна Миколаївщина в європейському контексті	3	Зал.
ВПП.22	Експериментальні художні техніки в сучасній літературі	3	Зал.
ВПП.23	Теорія і практика ономастичних досліджень	3	Зал.
ВПП.24	Фаховий інноваційний проект	3	Зал.
Загальний обсяг вибіркового компонента:		39	
Усього кредитів:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра філології, викладача української мови і літератури може здійснюватися у формі: кваліфікаційного іспиту або прилюдного захисту фахового інноваційного проекту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – фаховий інноваційний проект – передбачається на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту та освітньої програми. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними Стандартом та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Результати навчання	Обов'язкові дисципліни							
	НЗП.01	НЗП.02	НЗП.03	НПП.01	НПП.02	НПП.03	НПП.04	НПП.05
ЗК 1	*		*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*		*	*		*	*
ЗК 3		*		*	*	*		*
ЗК 4								
ЗК 5				*	*	*		
ЗК 6		*						
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8		*	*	*	*		*	*
ЗК 9		*		*	*			*
ФК 1		*	*	*	*		*	*
ФК 2							*	*
ФК 3				*			*	*
ФК 4	*	*		*	*		*	*
ФК 5				*	*		*	*
ФК 6		*						
ФК 7		*	*					
ФК 8		*		*	*	*	*	*
ФК 9		*	*				*	
ФК 10	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11				*	*		*	*
ФК 12		*		*	*			*
ФК 13				*	*	*	*	*
ФК 14	*			*	*			*
ФК 15	*			*	*			*
ФК 16		*				*		
ФК 17	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 18		*				*		
ФК 19		*						

Результати навчання	Вибіркові дисципліни																							
	ВПП.01	ВПП.02	ВПП.03	ВПП.04	ВПП.05	ВПП.06	ВПП.07	ВПП.08	ВПП.09	ВПП.10	ВПП.11	ВПП.12	ВПП.13	ВПП.14	ВПП.15	ВПП.16	ВПП.17	ВПП.18	ВПП.19	ВПП.20	ВПП.21	ВПП.22	ВПП.23	ВПП.24
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2		*		*		*	*	*		*		*	*		*	*	*	*			*	*	*	*
ЗК 3						*	*	*			*			*		*			*			*	*	*
ЗК 4	*						*				*											*		
ЗК 5							*		*		*					*		*	*			*	*	*
ЗК 6					*			*										*		*			*	*
ЗК 7	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*				*	*	*		*	*	*			*	*		*	*		*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*
ФК 1	*				*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2				*	*	*	*			*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3					*	*									*	*			*	*		*	*	*
ФК 4		*			*	*	*	*				*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
ФК 5	*			*			*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6				*				*	*	*									*			*		
ФК 7		*						*				*	*		*	*						*		*
ФК 8		*	*				*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9	*	*			*		*	*			*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*
ФК 10	*	*			*		*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12			*	*	*		*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 13	*		*				*				*					*							*	*
ФК 14					*	*	*		*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ФК 15			*	*	*	*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 16	*	*					*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 17		*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 18	*			*			*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*			*
ФК 19				*				*	*	*														

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	НЗП.01	НЗП.02	НЗП.03	НПП.01	НПП.02	НПП.03	НПП.04	НПП.05	НПП.06	ВПП.01	ВПП.02	ВПП.03	ВПП.04	ВПП.05	ВПП.06	ВПП.07	ВПП.08	ВПП.09	ВПП.10	ВПП.11	ВПП.12	ВПП.13	ВПП.14	ВПП.15	ВПП.16	ВПП.17	ВПП.18	ВПП.19	ВПП.20	ВПП.21	ВПП.22	ВПП.23	ВПП.24		
ПРН1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН2	*			*	*		*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН3				*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН4		*								*							*		*			*													
ПРН5		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН6	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН7	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН8						*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*							

