

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
Кафедра української мови і літератури

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
роботи \_\_\_\_\_ Н. І. Василькова  
5 вересня 2018 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

освітня програма Українська мова і література

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 «Філологія»

035.01 українська мова та література

освітня програма Українська мова і література

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Ситченко Анатолій Люціанович, проректор з науково-педагогічної роботи МНУ імені В. О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор;  
Мхитарян Ольга Дмитрівна, доцент кафедри української мови і літератури, кандидат педагогічних наук.

Програму схвалено на засіданні кафедри української мови і літератури  
Протокол № 1 від «29» серпня 2018 року  
Завідувач кафедри української мови і літератури \_\_\_\_\_ (Філатова О. С.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету  
Протокол № 1 від «30» серпня 2018 року  
Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Мхитарян О. Д.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол № 12 від «5» вересня 2018 року  
Голова навчально-методичної комісії університету \_\_\_\_\_ (Василькова Н.І.)

## ВСТУП

**Мета:** формування теоретичних знань та практичних вмінь, необхідних для управління сучасними навчальними закладами різного типу.

**Завдання:** ознайомитися з сутністю та організацією управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах, оволодіти методами діагностичних вимірювань якості навчального процесу, моніторингових досліджень та засвоїти основні етапи та нормативні вимоги до ліцензування та акредитаційного процесу з підготовки фахівців для галузей економіки України.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** основні теоретичні засади організації управління в освіті, вищому навчальному закладі та дидактичні основи управління педагогічним процесом; які принципи покладено в основу управління вищими навчальними закладами; які рівні управління виділяються у вищому навчальному закладі; основні вимоги до ліцензування і акредитації вищих навчальних закладів.

**вміти:** раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові та нормативно-методичні акти.

Вміти схематично формувати структуру управління в навчальних закладах різних рівнів акредитації: технікум, інститут, університет, навчально-науково-виробничий комплекс.

Вміти розробляти навчальну програму з конкретної навчальної дисципліни.

Вміти складати індивідуальний план викладача; розраховувати обсяг навчального педагогічного навантаження на один курс навчання.

Вміти раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові та нормативно-методичні акти.

Вміти постійно підвищувати власний професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію.

### 1. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1: Законодавство та нормативно-правові акти.**

**Тема 1.** Закон України «Про освіту».

**Тема 2.** Закон України «Про вищу освіту».

**Тема 3.** Державне управління вищою освітою.

**Змістовий модуль 2: Організація управління навчальним закладом.**

**Тема 4.** Організація управління освітнім закладом.

**Тема 5.** Управління вищим навчальним закладом.

**Тема 6.** Колегіальні органи управління.

**Тема 7.** Організація управління педагогічним процесом.

**Тема 8.** Педагогічна діагностика та моніторинг якості освіти.

**Тема 9.** Ліцензування та акредитація вищих навчальних закладів.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1.		2				4		2				4
Тема 2.		2				4		2				4
Тема 3.			2			4			2			4
Разом за змістовим модулем 1		4	2	–	–	12		4	2	–	–	12
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 4.		2				3		2				3
Тема 5.						3						3
Тема 6.		2				3		2				3
Тема 7.			1			3			1			3
Тема 8.			1			3			1			3
Тема 9.			2			4			2			4
Разом за змістовим модулем 2		4	4	–	–	19		4	4	–	–	19
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>31</b>

### 4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Закон України «Про освіту».	2
2	Закон України «Про вищу освіту».	2
3	Організація управління освітнім закладом. Навчальний заклад як об'єкт управління. Методи управління освітнім закладом.	2
4	Організація управління педагогічним процесом. Планування освітньої діяльності у вищому навчальному закладі. Організація педагогічного процесу та методичне забезпечення. Кадровий потенціал вищого навчального закладу.	2

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державне управління вищою освітою. Принципи управління освітою. Класифікація вищих навчальних закладів в Україні.	2

2	Управління вищим навчальним закладом. Особистість керівника. Права і обов'язки. Порядок призначення керівників ВНЗ та їх структурних підрозділів. Колегіальні органи управління. Робочі і дорадчі органи управління. Органи громадського і студентського самоврядування.	1
3	Педагогічна діагностика та моніторинг якості освіти. Сучасні методики контролю якості навчання студентів (тестування модульно-рейтинговий контроль). Освітні інновації у вищих навчальних закладах. Сутність та головні завдання моніторингу освіти.	1
4	Ліцензування та акредитація вищих навчальних закладів. Ліцензування освітньої діяльності навчальних закладів. Акредитація напрямів, спеціальностей та вищих навчальних закладів.	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Закон України «Про освіту».	4
2	<b>Тема 2.</b> Закон України «Про вищу освіту».	4
3	<b>Тема 3.</b> Державне управління вищою освітою.	4
4	<b>Тема 4.</b> Організація управління освітнім закладом.	3
5	<b>Тема 5.</b> Управління вищим навчальним закладом.	3
6	<b>Тема 6.</b> Колегіальні органи управління.	3
7	<b>Тема 7.</b> Організація управління педагогічним процесом.	3
8	<b>Тема 8.</b> Педагогічна діагностика та моніторинг якості освіти.	3
9	<b>Тема 9.</b> Ліцензування та акредитація вищих навчальних закладів.	4
	Разом	31

## 7. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

1. Інноваційні технології освітньо-інформаційного процесу на шляху до євро інтеграції.
2. Тенденції розширення завдань закладів вищої освіти: проблеми і перспективи.

## 8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: аудиторні заняття (лекційні, практичні); активні методи навчання (ділові ігри, вирішення ситуаційних задач, міні-дискусії); позааудиторні – самостійна робота студентів.

## 9. Методи контролю

У процесі опанування курсом «Теорія і практика управління навчальним закладом» використовуються такі методи контролю:

- поточне опитування;
- письмове домашнє завдання;
- підсумкове тестування за кожним змістовим модулем;
- контрольні завдання;
- усний або письмовий експрес-контроль;
- модульні контрольні роботи.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

*Приклад для заліку*

Поточне тестування та самостійна робота									залік	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	30	100
7	7	8	7	8	7	8	10	8		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання:

Сума балів	Оцінка ESTS	Національна шкала	
90 – 100	A	відмінно	5
80 – 89	B	дуже добре	4,5
65 – 79	C	добре	4
55 – 64	D	задовільно	3,5
50 – 54	E	достатньо	3
35 – 49	FX	незадовільно	2
0 – 34	F	неприйнятно	1

## 10. Методичне забезпечення

### 11. Рекомендована література

#### Базова

- 74.58(4УКР)я7 Вища освіта в Україні: Навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів / За ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – 327с.
- 3 B55
- 74.58 Вища освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання / За заг. ред. А.П. Зайця, В.С. Журавського. – К. : Форум, 2003. – 950 с.
- B55
- 67.9(4УКР)30 Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. У 2-х книгах / За ред. М. Панова. – Харків : Право, 2006. – 688 с.
- 5
- B55
- 74.63я7 Гендерний підхід в управлінні загальноосвітніми навчальними закладами: Навчальний посібник для викладачів інститутів післядипломної освіти, керівників загальноосвітніх навч. закладів, слухачів курсів підвищення кваліфікації / За заг. ред. В.В. Олійника, Л.І. Даниленко. – К.: Логос, 2004. – 212с.
- G34
- 74.204.1 Книга керівника навчально-виховного закладу : Нормативні та інструктивно-методичні документи Міністерства освіти і науки України. – Харків : Торсінг плюс, 2006. – 766с.
- K53

- 74.58(4УКР) Нормативно-правові документи з питань вищої освіти / За ред. Я.Я.  
Н83 Болюбаша. – К., 2004. – 304с.
- 74.580(4УКР) **Боголіб, Т. М.** Принципи управління вузом : Монографія / Т. М. Боголіб. –  
Б74 Переяслав-Хмельницький, 2004. – 204с.
- Васильєв Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П.** Экономика и организация  
управления ВУЗом. Учебник/ В.В.Глухов – Санкт-Петербург.: Лань, 2001. –  
543с.
- 74.24 **Калініна, Л. М.** Технологія інформаційного управління закладом освіти / Л.  
К17 М. Калініна. – Харків : Основа, 2005. – 160с.
- 74.24 **Мармаза, О. І.** Менеджмент в освіті: секрети успішного управління / О. І.  
М28 Мармаза. – Харків : Основа, 2005. – 176с.
- 88.59 **Урбанович, А. А.** Психология управления : Учебное пособие / А. А.  
У69 Урбанович. – Минск : Харвест, 2001. – 640с.
- 74.04я73 **Цехмістрова, Г. С.** Управління в освіті та педагогічна діагностика :  
Ц55 Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г. С.  
Цехмістрова, Н. А. Фоменко. – К. : Слово, 2005. – 280с.

#### Допоміжна

- 74.58 **Загірняк, М.** Система показників оцінювання діяльності керівників ВНЗ як  
управлінців вищої школи / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа :  
Науково-практичне видання. – 2007. – № 5. – С. 45-55.
- 371.14 **Заєць, О.** Управлінські кадри освіти: проблеми підготовки / О. Заєць // Вища  
освіта України : Теоретичний та науково-методичний часопис. – 2007. – № 4. –  
С.56-61.
- 74.202 **Осадчий, І.** Проектно-цільове управління навчальним закладом: предметні  
цільові проекти / І. Осадчий // Освіта і управління : Науково-практичний  
журнал. – 2007. – Т. 10. – № 1. – С. 33-37.
- 74.03(4УКР) **Загальноосвітня школа на новому етапі** // Курило В.М. Освіта України і  
К93 науково-технічний та соціальний прогрес: історія, досвід, уроки : Монографія /  
В.М.Курило, В.П.Шепотько. – К. : Деміур, 2006. – С. 310-387.
- 88я73 Система освіти в Україні // Степанов О.М. Основи психології і педагогіки :  
Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /  
О.М.Степанов, М.М.Фіцула. – К. : Академвидав, 2006. – С. 285-304. – (Альма-  
матер).
- 74.00я73 Система освіти в Україні // Кузьмінський А.І. Педагогіка : Підручник для  
К89 студентів вищих навчальних закладів / А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. –  
К. : Знання, 2007. – С. 75-85.
- 74.00 **Киселева, Н. А.** Педагогический процесс как составляющий компонент  
В38 системы управления в вузе / Н. А. Киселева // Вестник Волжского института  
экономики и менеджмента - Высшей школы коммерции : Серия 3. Педагогика  
и психология. Вып. 2. – Волжский, 2004. – С. 29-39.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
Кафедра української мови і літератури**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

5 вересня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

освітня програма Українська мова і література

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 «Філологія»

035.01 українська мова та література

освітня програма Українська мова і література

2018 – 2019 навчальний рік



Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика управління закладом освіти» для студентів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта» 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 «Філологія» 035.01 українська мова та література.

Розробники: Ситченко Анатолій Люціанович, доктор педагогічних наук, професор \_\_\_\_\_ (Ситченко А. Л.);

Мхитарян Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури \_\_\_\_\_ (Мхитарян О. Д.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української мови і літератури

Протокол № 01 від «29» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Філатова О. С.)

«29» серпня 2018 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

### 1.1. Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: 1. Інноваційні технології управління.	Спеціальність 014 «Середня освіта». Спеціальність 035 «Філологія».	<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90 год.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література). 035.01 українська мова та література		II-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 6 год.	Ступінь магістра		10 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
			16 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
			64 год.
		Вид контролю: залік	

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 26 год. – аудиторні заняття, 64 год. – самостійна робота (29% ~ 71%).

## 1.2. Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: 1. Інноваційні технології управління.	Спеціальність 014 «Середня освіта». Спеціальність 035 «Філологія».	<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90 год.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література). 035.01 українська мова та література		II-й
		<b>Лекції</b>	
	Ступінь магістра		4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
			2 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
			84 год.
		Вид контролю: залік	

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 8 год. – аудиторні заняття, 84 год. – самостійна робота (9% ~ 93%).

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** формування теоретичних знань та практичних вмінь, необхідних для управління сучасними навчальними закладами різного типу.

**Завдання:** ознайомитися з сутністю та організацією управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах, оволодіти методами діагностичних вимірювань якості навчального процесу, моніторингових досліджень та засвоїти основні етапи та нормативні вимоги до ліцензування та акредитаційного процесу з підготовки фахівців для галузей економіки України.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** основні теоретичні засади організації управління в освіті, вищому навчальному закладі та дидактичні основи управління педагогічним процесом; які принципи покладено в основу управління вищими навчальними закладами; які рівні управління виділяються у вищому навчальному закладі; основні вимоги до ліцензування і акредитації вищих навчальних закладів.

**вміти:** раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові та нормативно-методичні акти.

Вміти схематично формувати структуру управління в навчальних закладах різних рівнів акредитації: технікум, інститут, університет, навчально-науково-виробничий комплекс.

Вміти розробляти навчальну програму з конкретної навчальної дисципліни.

Вміти складати індивідуальний план викладача; розраховувати обсяг навчального педагогічного навантаження на один курс навчання.

Вміти раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові та нормативно-методичні акти.

Вміти постійно підвищувати власний професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1: Законодавство та нормативно-правові акти.**

**Тема 1.** Закон України «Про освіту».

**Тема 2.** Закон України «Про вищу освіту».

**Тема 3.** Державне управління вищою освітою.

**Змістовий модуль 2: Організація управління навчальним закладом.**

**Тема 4.** Організація управління освітнім закладом.

**Тема 5.** Управління вищим навчальним закладом.

**Тема 6.** Колегіальні органи управління.

**Тема 7.** Організація управління педагогічним процесом.

**Тема 8.** Педагогічна діагностика та моніторинг якості освіти.

**Тема 9.** Ліцензування та акредитація вищих навчальних закладів.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1.		2				4		2				4
Тема 2.		2				4		2				4
Тема 3.			2			4			2			4
Разом за змістовим модулем 1		4	2	–	–	12		4	2	–	–	12
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 4.		2				3		2				3
Тема 5.						3						3
Тема 6.		2				3		2				3
Тема 7.			1			3			1			3
Тема 8.			1			3			1			3
Тема 9.			2			4			2			4
Разом за змістовим модулем 2		4	4	–	–	19		4	4	–	–	19
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>31</b>

### 4. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Закон України «Про освіту».	2
2	Закон України «Про вищу освіту».	2
3	Організація управління освітнім закладом. Навчальний заклад як об'єкт управління. Методи управління освітнім закладом.	2
4	Організація управління педагогічним процесом. Планування освітньої діяльності у вищому навчальному закладі. Організація педагогічного процесу та методичне забезпечення. Кадровий потенціал вищого навчального закладу.	2

### 5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державне управління вищою освітою. Принципи управління освітою. Класифікація вищих навчальних	2

	закладів в Україні.	
2	Управління вищим навчальним закладом. Особистість керівника. Права і обов'язки. Порядок призначення керівників ВНЗ та їх структурних підрозділів. Колегіальні органи управління. Робочі і дорадчі органи управління. Органи громадського і студентського самоврядування.	1
3	Педагогічна діагностика та моніторинг якості освіти. Сучасні методики контролю якості навчання студентів (тестування модульно-рейтинговий контроль). Освітні інновації у вищих навчальних закладах. Сутність та головні завдання моніторингу освіти.	1
4	Ліцензування та акредитація вищих навчальних закладів. Ліцензування освітньої діяльності навчальних закладів. Акредитація напрямів, спеціальностей та вищих навчальних закладів.	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Закон України «Про освіту».	4
2	<b>Тема 2.</b> Закон України «Про вищу освіту».	4
3	<b>Тема 3.</b> Державне управління вищою освітою.	4
4	<b>Тема 4.</b> Організація управління освітнім закладом.	3
5	<b>Тема 5.</b> Управління вищим навчальним закладом.	3
6	<b>Тема 6.</b> Колегіальні органи управління.	3
7	<b>Тема 7.</b> Організація управління педагогічним процесом.	3
8	<b>Тема 8.</b> Педагогічна діагностика та моніторинг якості освіти.	3
9	<b>Тема 9.</b> Ліцензування та акредитація вищих навчальних закладів.	4
	Разом	31

## 7. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

1. Інноваційні технології освітньо-інформаційного процесу на шляху до євро інтеграції.

2. Тенденції розширення завдань закладів вищої освіти: проблеми і перспективи.

## 8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: аудиторні заняття (лекційні, практичні); активні методи навчання (ділові ігри, вирішення ситуаційних задач, міні-дискусії); позааудиторні – самостійна робота студентів.

## 9. Методи контролю

У процесі опанування курсом «Теорія і практика управління навчальним закладом» використовуються такі методи контролю:

- поточне опитування;
- письмове домашнє завдання;
- підсумкове тестування за кожним змістовим модулем;
- контрольні завдання;
- усний або письмовий експрес-контроль;
- модульні контрольні роботи.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

*Приклад для заліку*

Поточне тестування та самостійна робота									залік	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	30	100
7	7	8	7	8	7	8	10	8		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання:

Сума балів	Оцінка ESTS	Національна шкала	
90 – 100	A	відмінно	5
80 – 89	B	дуже добре	4,5
65 – 79	C	добре	4
55 – 64	D	задовільно	3,5
50 – 54	E	достатньо	3
35 – 49	FX	незадовільно	2
0 – 34	F	неприйнятно	1

## 10. Методичне забезпечення

## 11. Рекомендована література

### Базова

74.58(4УКР)я7 Вища освіта в Україні: Навчальний посібник для студентів вищих навч.

3 В55 закладів / За ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – 327с.

- 74.58 В55 Вища освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання / За заг. ред. А.П. Зайця, В.С. Журавського. – К. : Форум, 2003. – 950 с.
- 67.9(4УКР)30 5 Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. У 2-х книгах / За ред. М. Панова. – Харків : Право, 2006. – 688 с.
- 74.63я7 Г34 Гендерний підхід в управлінні загальноосвітніми навчальними закладами: Навчальний посібник для викладачів інститутів післядипломної освіти, керівників загальноосвітніх навч. закладів, слухачів курсів підвищення кваліфікації / За заг. ред. В.В. Олійника, Л.І. Даниленко. – К.: Логос, 2004. – 212с.
- 74.204.1 К53 Книга керівника навчально-виховного закладу : Нормативні та інструктивно-методичні документи Міністерства освіти і науки України. – Харків : Торсінг плюс, 2006. – 766с.
- 74.58(4УКР) Н83 Нормативно-правові документи з питань вищої освіти / За ред. Я.Я. Болюбаша. – К., 2004. – 304с.
- 74.580(4УКР) Б74 **Боголіб, Т. М.** Принципи управління вузом : Монографія / Т. М. Боголіб. – Переяслав-Хмельницький, 2004. – 204с.
- Васильєв Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П.** Экономика и организация управления ВУЗом. Учебник/ В.В.Глухов – Санкт-Петербург.: Лань, 2001. – 543с.
- 74.24 К17 **Калініна, Л. М.** Технологія інформаційного управління закладом освіти / Л. М. Калініна. – Харків : Основа, 2005. – 160с.
- 74.24 М28 **Мармаза, О. І.** Менеджмент в освіті: секрети успішного управління / О. І. Мармаза. – Харків : Основа, 2005. – 176с.
- 88.59 У69 **Урбанович, А. А.** Психология управления : Учебное пособие / А. А. Урбанович. – Минск : Харвест, 2001. – 640с.
- 74.04я73 Ц55 **Цехмістрова, Г. С.** Управління в освіті та педагогічна діагностика : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г. С. Цехмістрова, Н. А. Фоменко. – К. : Слово, 2005. – 280с.

### Допоміжна

- 74.58 **Загірняк, М.** Система показників оцінювання діяльності керівників ВНЗ як управлінців вищої школи / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа : Науково-практичне видання. – 2007. – № 5. – С. 45-55.
- 371.14 **Заєць, О.** Управлінські кадри освіти: проблеми підготовки / О. Заєць // Вища освіта України : Теоретичний та науково-методичний часопис. – 2007. – № 4. – С.56-61.
- 74.202 **Осадчий, І.** Проектно-цільове управління навчальним закладом: предметні цільові проекти / І. Осадчий // Освіта і управління : Науково-практичний журнал. – 2007. – Т. 10. – № 1. – С. 33-37.
- 74.03(4УКР) К93 **Загальноосвітня школа на новому етапі // Курило В.М.** Освіта України і науково-технічний та соціальний прогрес: історія, досвід, уроки : Монографія / В.М.Курило, В.П.Шепотько. – К. : Деміур, 2006. – С. 310-387.
- 88я73 Система освіти в Україні // Степанов О.М. Основи психології і педагогіки : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.М.Степанов, М.М.Фіцула. – К. : Академвидав, 2006. – С. 285-304. – (Альма-матер).



- 74.00я73  
К89 Система освіти в Україні // Кузьмінський А.І. Педагогіка : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. – К. : Знання, 2007. – С. 75-85.
- 74.00  
В38 **Киселева, Н. А.** Педагогический процесс как составляющий компонент системы управления в вузе / Н. А. Киселева // Вестник Волжского института экономики и менеджмента - Высшей школы коммерции : Серия 3. Педагогика и психология. Вып. 2. – Волжский, 2004. – С. 29-39.