

Розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри української мови і літератури
Протокол № 14
від «21» травня 2019 року
Зав. кафедри _____
доц. Рускуліс Л. В.

ЗВІТ
про роботу в 2018–2019 навчальному році
кафедри української мови і літератури
Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського

**Інформація
про діяльність кафедри української мови і літератури
за 2018–2019 навчальний рік**

Науково-педагогічні кадри:

1.	Завідувач кафедри		Ступінь, звання, П.І.Б.: - Філатова Оксана Степанівна, д. філол. н., проф. – до 04.12.2018 р.; - Рускуліс Лілія Володимирівна, к. пед. н., доц. – з 05.12.2018 р.
2.	Штат кафедри	2018-2019 н. р.	Осіб, у т. ч. професорів, доцентів, викладачів: 13 чол.: проф. – 2 (О. С. Філатова – до 04.12.2018 р., А. Л. Ситченко – з II семестру) доц. – 8 (Л. М. Романюк, І. Г. Родіонова, А. І. Гурдуз, В. М. Баденкова, А. А. Зинякова, І. А. Корнієнко, С. В. Гузенко, Л. В. Рускуліс (з 05.12.2018 р.), в. о. доц. – 1 (О. Д. Мхитарян) ст. викл. – 2 (О. Бондар – у I семестрі, О. В. Гінкевич)

I. Навчальне навантаження викладачів (заплановане)

№ п/п	Прізвище, ініціали викладача	Посада	Ставка	Обсяг навчального навантаження
1.	Рускуліс Л.С.	Доцент, к. пед. н.	0,4	173 год.
2.	Баденкова В. М.	Доцент, к.філол.н.	1	600 год.
3.	Бондар Л. О.	Доцент, к.філол.н.	0,6	289 год.
4.	Гінкевич О.В.	Ст. викл., к. пед. н.	0,3	180 год.
5.	Гузенко С.В.	Доцент, к.філол.н.	1	600 год.
6.	Гурдуз А.І.	Доцент, к.філол.н.	1	600 год.
7.	Зинякова А.А.	Доцент, к.філол.н.	1	600 год.
8.	Корнієнко І.А.	Доцент, к.філол.н.	1	600 год.
9.	Мхитарян О.Д.	Доцент, к. пед. н.	1	600 год.
10.	Родіонова І.Г.	Доцент, к.філол.н.	1	600 год.
11.	Романюк Л.М.	Доцент, к.філол.н.	1	600 год.
12.	Ситченко А.Л.	Професор, д. пед. н.	1	393 год.
13.	Філатова О.С.	Професор, д.філол.н.	1	600 год.
Всього				
Сумісництво				
	Гінкевич О.В.	Ст. викл., к. пед. н.	0,3	90 год. (Наказ 15/к від 15.01.2019 р.)
Всього				
ВСЬОГО			11,3	

Виконання навчального навантаження викладачів

Прізвище викладача	Заплановано		Виконано		Недовиконано		Причини
	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	
Рускуліс Л.С.	33	140	33	140	-	-	
Баденкова В. М.	260	340	260	0	-	-	У зв'язку із хворобою
Бондар Л. О.	185	104	185	104	-	-	У зв'язку із звільненням (наказ № 461-к від 22.12.2018 р.)
Гінкевич О.В.	180	90	180	90			
Гузенко С.В.	336	264	336	264	-	-	
Гурдуз А.І.	426	174	426	174			
Зинякова А.А.	281	319	281	319			
Корнієнко І.А.	345	255	345	255			
Мхитарян О.Д.	341	259	341	259	-	-	
Родіонова І.Г.	262	338	262	338			
Романюк Л.М.	209	151	209	151	-	-	
Ситченко А.Л.	93	300	93	300	-	-	
Філатова О.С.	238	362	238	0	-	-	У зв'язку із звільненням (наказ № 357/к від 26.11.2018 р.)
Гінкевич О. В.		90		90	-	-	Наказ 15/к від 15.01.2019 р.

Виконання наукової, методичної, організаційної та виховної роботи

Прізвище викладача	Заплановано		Виконано		Недовиконано		Причини
	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	
Рускуліс Л.С.	120	616	120	616	-	-	
Баденкова В. М.	505	415	505	0	-	-	У зв'язку із хворобою
Бондар Л. О.	316	144	316	0	-	-	У зв'язку із звільненням (наказ № 461-к від 22.12.2018 р.)
Гінкевич О.В.	119		119				
Гузенко С.В.	439	481	439	481	-	-	
Гурдуз А.І.	411	509	411	509			
Зинякова А.А.	483	437	483	437			
Корнієнко І.А.	457	463	457	463			
Мхитарян О.Д.	435	485	435	485			
Родіонова І.Г.	481	439	481	439			
Романюк Л.М.	249	303	249	303	-	-	
Ситченко А.Л.		410		410	-	-	
Філатова О.С.	460	460	460	0	-	-	У зв'язку із звільненням (наказ № 357/к від 26.11.2018 р.)
Гінкевич О. В.		140		140	-	-	Наказ 15/к від 15.01.2019 р.

2. Виконання методичної, наукової, організаційної та виховної роботи

Методична робота кафедри

1. Поновлено навчальні й робочі програми та НМК з дисциплін кафедри. Викладання дисциплін забезпечено навчально-методичними посібниками й рекомендаціями (з наявністю необхідних матеріалів на сайті університету).
2. Розроблено навчальні й робочі програми та НМК з дисциплін кафедри, що введені вперше:
 - Медіакультура в інформаційному просторі (доц. Гузенко С.В.);
 - Художні стратегії в сучасній українській літературі (доц. Гурдуз А.І.);
 - Новітні напрями сучасного літературознавства (доц. Гурдуз А.І.);
 - Методика навчання фахових дисциплін у закладах нового типу (мова, література) (проф. Ситченко А.Л.);
 - Технологія аналізу художнього твору (проф. Ситченко А.Л.);
 - Педагогічні технології філологічної освіти (проф. Ситченко А.Л.).

3. Підготовлено до друку і видано навчальні посібники:

№ з/п	Назва	ПІБ НПП	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Співавтори
	Історія української мови	Баденкова В.М.	Миколаїв : Іліон, 2018	8	Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського	-
	Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія.	Баденкова В.М.	Миколаїв : Іліон, 2018. 280 с.	8,15	Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського	Зинякова А.А.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Гінкевич О.В.	Навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закл. негуманітарних спеціальностей. Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2018. 121 с.	6	Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського -	-
	Теорія і практика редагування	Гузенко С. В.	Навч. посіб. Миколаїв, 2019. 220 с.	8,15	Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського	-
	Історія української літератури (Сучасний літературний процес) :	Гурдуз А.І.	Навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закл. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. 265 с.	13	Рекомендовано вченою радою МНУ імені В. О. Сухомлинського	-
	Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія.	Зинякова А.А.	Навч. посіб. Миколаїв: Іліон, 2018. 280 с.	8,15	Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського	Баденкова В.М.,
	Сучасна українська література мова: синтаксис (словосполучення, просте речення). Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.	Зинякова А.А.,	Навч. посіб. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019.		Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського	-

	Українська ономастика	Корнієнко І.А.	Навч. посіб. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. 247 с.	10,2	Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського	-
	Методика навчання української літератури: поточний та підсумковий контроль	Мхитарян О.Д.	Навч.-метод. посіб. Миколаїв, 2019. 164 с.	10,5	Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О. Сухомлинського -	-
	Практикум із методики навчання фахових дисциплін у ВНЗ» (частина 1. Підготовка магістра до викладання літературознавчих дисциплін у закладах вищої освіти)	Мхитарян О.Д.	Навч.-метод. посіб. <i>Підготовлено до друку I частину</i>	9,2	-	-

4. Підготовлено пакети тестових завдань (ККР) для студентів спеціальності 035 «Філологія», 035.01 Українська мова та література освітнього ступеня «магістр» із дисциплін:

- «Художні стратегії в сучасній українській літературі» (доц. Гурдуз А.І.);
- «Проблеми української дериватології» (доц. Корнієнко І.А.).

5. Поновлено пакети тестових завдань у шаблоні «Microsoft Office Word» із дисциплін, що викладаються, з метою контролю якості знань студентів спеціальностей 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та 035.01 Філологія (Українська мова і література), а також сформовано нові тестові пакети з окремих дисциплін: «Теорія і практика редагування» (доц. Гузенко С.В.), «Історія світової літератури (XVIII–XIX ст.; XIX – поч. XX ст.» (доц. Гурдуз А.І.), «Теоретичні проблеми літературознавства» (доц. Родіонова І.Г.), «Історична граматики української мови» (доц. Зинякова А.А.).

6. Здійснено керівництво виробничою практикою студентів.

7. Відповідно до затвердженого графіка викладачами кафедри проведено **„відкриті” лекції й практичні заняття:**

Доц. Баденкова В.М.:

- дисципліна «Сучасна українська літературна мова», тема лекції: «Парадигматичні відношення між словами» (05.09.2018 р., 101, 111 гр.).

Ст. викл. Гінкевич С.В.:

- дисципліна «Університетські студії» (101, 111 гр.).

Доц. Гурдуз А.І.:

- дисципліна «Історія української літератури», тема лекції: «Українська молодіжна проза початку XXI ст.» (04.09.2018 р., 401 гр.).

Доц. Гузенко С.В.:

- дисципліна «Методика літературного та художньо-технічного редагування», тема лекції: «Редактор і текст» (19.09.2018 р., 401 гр.).
- дисципліна «Теорія і практика видавничої справи», тема практичного заняття: «Концепція сучасного видання» (05.12.2018 р., 211 гр.).
- дисципліна «Теорія і практика редагування (Історія книги)», група 201; лекція: «Зародження і поширення друкарства», 04.02.2019 р.

Доц. Зинякова А.А.:

- дисципліна «Історична граматики української мови», тема лекції: «Вступ. Історична граматики як навчальна дисципліна» (06.09.2018 р., 301, 311 гр.).
- дисципліна – «Сучасна українська літературна мова», тема лекції: «Просте ускладнене речення: звертання» (15.03. 2019 р., 301, 311 гр.).

Доц. Корнієнко І.А.:

- дисципліна «Українська ономастика», тема лекції: „Ономастика як спеціальна

лінгвістична й історична наука” (07.09.2018 р.; 201, 211 гр.).

- дисципліна „Сучасна українська літературна мова”; тема ”Дієслово як частина мови: проблемні питання” (06.02.19; 201, 211 гр.).

Доц. Мхитарян:

- Дисципліна «Методика навчання української літератури»,; тема «Типологія уроків літератури» (18.10.2018 р., гр. 301, 311).
- Дисципліна – «Методика навчання української літератури», тема «Перевірка творчих робіт із літератури» (21.03.2019 р., гр. 301).

Доц. Родіонова І.Г.:

- Дисципліна «Теоретичні проблеми літературознавства», групи 101, 111; тема лекції: «Системи віршування. Строфіка» (20.09.2018 р.; 101, 111 гр.).
- Дисципліна – «Історія української літератури», група 111; практичне заняття, тема: «Поезія і проза Євгена Гребінки», 12.03. 2019 р.

Доц. Романюк Л.М.:

- Дисципліна «Історія української літератури», тема лекції: «Неоромантична проза О. Кобилянської» (12.11.2018 р., гр. 201, 211).
- Дисципліна «Історія української літератури», тема лекції: «Творчість М.Коцюбинського – вершина українського імпресіонізму» (12.02.2019 р., групи 201, 211).

Доц. Рускуліс Л. В.

- Дисципліна «Методика навчання фахових дисциплін у закладах нового типу та закладах вищої освіти (мова)», тема лекції: «Навчально- та науково-дослідницька діяльність студентів» (21.03.2019 р., група 501).

8. Відповідно до затвердженого графіка відбулися взаємовідвідування та аналіз викладачами кафедри лекційних і практичних занять та іспитів, а також контрольні відвідування завідувача занять викладачів кафедри.

9. Проведено наукові і методичні **семінари**:

№ з/п	Дата проведення	ПІБ викладача	Тип семінару	Тема семінару
1.	8 квітня 2019 р.	Рускуліс Л.В.	Науковий семінар	Регіональні й прецедентні тексти в системі текстоцентричного підходу до навчання у ЗВО.
2.	21 березня 2019 р.	Рускуліс Л.В.	Методичний семінар	Організація наукової- й науково-дослідницької діяльності студентів
3.	Вересень 2018 р.	Баденкова В. М.	Методичний семінар	Реєстрація авторського права: процедура, особливості
4.	Квітень 2019	Гузенко С. В.	Науковий семінар	Екстралінгвальні чинники розвитку сучасної мовної системи
5.	07 березня 2019 р.	Гурдуз А. І.	Науковий семінар	Фанфікшн: параметри нової літературної реальності
6.	27 вересня 2018 р.	Зинякова А. А.	Науковий семінар	Український правопис: проблеми та перспективи вдосконалення".
7.	Грудень 2018 р.	Корнієнко І. А.	Науковий семінар	Нові тенденції розвитку української мови
8.	Лютий 2019 р.	Романюк Л. М.	Науковий семінар	Українське літературознавство: пошуки, проблеми, перспективи
9.	Травень 2019	Мхитарян О. Д., Гінкевич О. В.	Методичний семінар	Формування фахової компетентності студентів-філологів в умовах розбудови Нової української школи
10.	Листопад 2018	Мхитарян О. Д., Гінкевич О. В.	Методичний семінар	Особливості підготовки фахівців-словесників до організації мовно-літературної освіти в Новій українській школі: традиції та інновації
11.	Березень 2019 р.	Родіонова І. Г.	Методичний семінар	Методи презентацій та засоби оцінювання результатів навчальних досягнень студентів

10. Розроблено завдання для проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнської Олімпіади з української мови і літератури.
11. Підготовлено студентів до участі в I і II турах Всеукраїнської Олімпіади з української мови і літератури.
12. Підготовлено студентів до участі в I і II турах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
14. Підготовлено студентів до участі в I і II турах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
Результати: студ. Олійник О. – I місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г.Шевченка; II місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
15. Здійснено оцінку наукової діяльності професорсько-викладацького складу кафедри відповідно до рейтингових показників діяльності співробітників університету.
16. Робота у складі **журі конкурсів**:
 1. Доц. Бондар Л.О. – член журі II (обласного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (08.12.2018 р.).
 2. Доц. Зинякова А.А. – член журі II етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (15.12.2018 р.).
 3. Доц. Гурдуз А.І. – член журі II (обласного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ 1442 Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації від 03.12.2018 р.) (08.12.2018 р.).
17. Виконано **рецензії**:
 - на пакет ККР гуманітарних дисциплін Державного вищого навчального закладу «Миколаївський політехнічний коледж» (доц. Баденкова В.М.);
 - на пакет ККР Чорноморського національного університету імені Петра Могили (доц. Баденкова В.М.);
 - на посібник Кравченко Т. П., Шарати Н.Г. «Методичні рекомендації для підготовки контрольної роботи здобувачами вищої освіти «бакалавр» усіх напрямів підготовки заочної форми навчання» Миколаївського національного аграрного університету (доц. Баденкова В.М.);
 - на навчальний посібник «Помагало по български език» (укладач – доц. О.Д. Колот, Чорноморський національний університет імені Петра Могили) (доц. Зинякова А.А.);
 - на навчально-методичний посібник «Сучасна українська мова з практикумом: тестові завдання» (укладач – доц. В.С. Марущак, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського) (доц. Зинякова А.А.).

Наукова робота кафедри

1. Продовжено фундаментальне дослідження у форматі комплексного проекту „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (етап 1), керівництво – д. філол. н., проф. Філатова О.С. (до 04.12.2018 р.), к. пед. н., доц. Рускуліс Л.В. (з 04.12.2018 р.). Реєстраційний номер 0118U003800 Ф. Термін виконання теми: 2018–2020 рр.
Видано збірник наукових праць «Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Філологічні науки (літературознавство)» (Вип. 2 (22)) і номер електронного наукового журналу „Текст. Контекст. Інтертекст” (Вип. 4), що ці видання затверджені як фахові відповідно з літературознавства та філологічних дисциплін.

2. Завершено роботу над фундаментальним дослідженням у форматі комплексного проекту «Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика», науковий керівник: д. пед. н., проф. Гладишев В. В.; виконавці: к. пед. н. Мхитарян О.Д., к. пед. н. Гінкевич О.В.
Реєстраційний номер 0117U004498. Термін виконання теми: 2016–2018 рр.
3. Триває робота проф. Ситченка А.Л. над науково-дослідним проектом «Методика фахової підготовки студентів-філологів до застосування сучасних освітніх технологій у шкільному курсі української літератури».

Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками
Дослідження «Підготовка студентів до корегованого навчання учнів із низьким рівнем літературних знань і вмінь», виконавець – к. пед. н. Мхитарян О.Д.

У межах кафедрального проекту «Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика», науковий керівник: д. пед. н., проф. Гладишев В. В.

Реєстраційний номер 0117U004498.

Науковий напрям: Соціально-історичні науки, гуманітарні науки, журналістика.

Термін виконання теми: 2016–2018 рр.

Одержаний науковий результат: розділи монографії «Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика»: «Розвивальне навчання учнів із низьким рівнем літературних знань і вмінь», «Підготовка студентів до навчально-корекційної роботи з учнями з низьким рівнем літературного розвитку».

Новизна та науковий рівень одержаного наукового результату: уперше предметно визначено актуальні стратегії вивчення художнього тексту (проаналізовано показові для означеного періоду літературно-критичні й художні джерела з теми) у шкільному курсі української мови й літератури та обґрунтовано їх методику. Результатом дослідження є розроблені і практично апробовані теоретичні моделі вивчення тексту, дискурсу в літературознавчій і лінгвістичній площинах на уроках української мови й літератури та під час позакласної й факультативної роботи.

Значимість одержаного наукового результату: сформовані у студентів-філологів складники методичної компетентності: знання філософсько-літературознавчих, психолого-педагогічних і методичних основ підвищення навчальних досягнень учнів 5–6-х класів з української літератури; уміння на основі розробленої системи форм, методів і прийомів, навчальних завдань та етапів їх оптимальної реалізації ефективно організувати цілеспрямоване подолання учнями 5–6-х класів читацьких труднощів у ході урочної й позакласної роботи.

Практичне застосування одержаного наукового результату: передбачено систематичне впровадження результатів дослідження у навчальний процес під час вивчення дисципліни «Методика навчання української літератури» (III-IV курси) та педагогічної практики студентів-філологів (III-IV курси), проведення спецкурсів і семінарів та виконання курсових і дипломних проектів. Результати дослідження можуть бути *упроваджені в шкільну практику* на рівні розроблених технологічних циклів, ланок та прийомів методики контекстного вивчення художніх творів шкільних курсів української та зарубіжної літератури, української мови.

Матеріали дослідження знаходять використання у процесі розроблення й викладання навчальних курсів із методики навчання української мови та літератури, методики навчання фахових дисциплін у закладах нового типу та ЗВО (література), методики навчання фахових дисциплін у закладах нового типу та ЗВО (мова), методики навчання фахових дисциплін у ЗВО (мова, література), педагогічних технологій філологічної освіти (мова, література); у процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проекту (проблемна група «Проблеми мовно-літературної освіти в контексті Нової української школи») та проходження навчальної й виробничої практик у закладах середньої освіти та ЗВО; під час проведення проблемних семінарів, круглих столів, участі викладачів у міжнародних і

всеукраїнських науково-практичних конференціях із публікацією тез та текстів доповідей тощо.

Фундаментальне дослідження „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми”, керівник – д. філол. н., проф. Філатова О.С – до 05.12.2018 р., к. пед. н., доц. Рускуліс Л.В. – з 05.12.2018 р. Реєстраційний номер 0118U003800 Ф.

Науковий напрям: Соціально-історичні науки, гуманітарні науки, журналістика.

Термін виконання теми: 2018–2020 рр.

Актуальність дослідження зумовлена потребою якнайповніше відтворити український мовно-літературний процес, простежити зв'язок між світоглядною орієнтацією письменника й мовою його творів, виявити мовні особливості індивідуального стилю через лінгвістичний аналіз художньої спадщини, що уможливорює різноаспектну й об'єктивну інтерпретацію художніх творів і визначення індивідуальних та національно-культурних особливостей авторського стилю митця.

Фундаментальна проблема, на вирішення якої спрямовано проект: проблема змісту і перспектив перетворення художнього тексту як феномену в дискурсивному полікультурному середовищі ХХ – початку ХХІ ст. з погляду мовної організації й літературознавчої природи, а також особливості відповідних дифузних процесів розвитку рецепційної й комунікативної сфер загалом. Мета роботи – визначити сучасні вектори перетворення художнього тексту як знаку і феномену в дискурсивному полікультурному середовищі з погляду мовної організації й літературознавчої природи, а також особливості відповідних дифузних процесів розвитку рецепційної й комунікативної сфер.

Сформовано методологію дослідження сучасних параметрів і функцій літературно-художнього середовища як дискурсивного поля, а також функціонування мови і текстових єдностей у полікультурному просторі ХХ-ХХІ ст. Уперше виявлено специфіку та особливості акцентної організації іменних частин мови, дієслів та дієслівних форм у поетичних творах українських письменників через зіставлення характеристик наголосу часу написання поезій з існуючими в сучасній українській літературній мові. Триває комплексний аналіз художньої творчості українських письменників ХХ – початку ХХІ ст., з'ясування художньо-естетичних властивостей художнього слова, розширення загальних уявлень про ідіостиль як одну з основних категорій стилістики художнього мовлення; розкриття зв'язку світобачення письменника з мовою його творів та з національною мовною картиною світу. Виявлено органічне поєднання традицій і новаторства: виявлено специфіку конотації трансформацій структурного та семантичного складу фразеологізмів античного та біблійного генезису, їх комунікативну та національно-культурну наповненість у поетичній творчості Д. Кременя. Зібрано й піддано науковій обробці антропонімний матеріал Миколаївщини; охарактеризовано зв'язок філологічної семіотики та ономастики на матеріалі антропонімікону Миколаївщини.

Матеріали дослідження знаходять використання у процесі розроблення й викладання навчальних курсів із історії української літературної мови й української літератури; сучасної української літературної мови, стилістики української мови, української ономастики; літературної компаративістики, медіакультура в інформаційному просторі, спецкурсів і спецсемініарів із проблем ідіостилу письменника, лінгвістичного аналізу тексту на філологічних факультетах ЗВО; факультативних курсів для загальноосвітніх шкіл.

Результати наукової роботи:

Підготовлено до друку і видано монографії:

№ з/п	Назва	ПІБ НПП	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Співавтори
1.	Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін	Рускуліс Л.В.	Миколаїв: ФОП Швець В. М. 2018, 420 с.	19		-
2.	Стилетвірні доміанти поезії Михайла Драй-Хмари	Родіонова І.Г	Монографія. Миколаїв, 2019. Підготовлено до друку.	8		—
3.	Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика	Мхитарян О.Д.	За ред. В. В. Гладішева. Миколаїв, 2018. Підготовлено до друку.	1,2	-	Гладішев В. В. Шуляр В. І., Гінкевич О. В.
4.	Навчально-технологічна концепція літературного аналізу»	Ситченко А.Л.	Монографія. Підготовка до перевидання, я (част.; I видання – 2004 р.).			—

Видано і підготовлено до друку наукові статті:

№ з/п	Назва	ПІБ НПП	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Співавтори
Статті у наукометричній базі «Index Copernicus»						
1.	Філософські й лінгвофілософські основи формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови.	Рускуліс Л.В.	<i>Педагогічна освіта: теорія і практика:</i> Зб. наук. пр. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. Вип. 24 (1-2018). Ч. 2. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 359–365.	0,5	Фахове видання	-
2.	Державомовна компетентність сучасного освітянина: теоретико-практичний аспект	Рускуліс Л.В.	<i>Вісник Глухівського національного університету імені Олександра Довженка. Наукове видання. Збірник наукових праць. Педагогічні науки.</i> Вип. 2 (37), Ч. 1, 2018, С. 188–195.	0,6 / 0,3	Фахове видання	Лукьяненко Д.
3.	Складне речення як засіб реалізації мовленнєвого впливу в українських рекламних слоганах.	Гузенко С.В.	<i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Філологія (мовознавство).</i> Вінниця, 2019. Вип. 29.	0,5	Фахове видання	-
4.	Метагерой романів Люко Дашвар.	Гурдуз А.І.	<i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: наук. зб. Сер.: Філологія / гол. ред. серії В. Я. Мізецька.</i> Одеса; Херсон: Вид. дім „Гельветика”, 2018. Вип. 36. Підготовлено до друку.	0,5	Фахове видання	Олійник О. І.
5.	Фанфікшн: парадокси статусу в художньому просторі.	Гурдуз А.І.	<i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: наук. зб. Сер.: Філологія / гол. ред. серії</i>	0,5	Фахове видання	Невестюк О. С.

			I. В. Ступак. Одеса ; Херсон: Вид. дім „Гельветика”, 2018. Вип. 34. С. 89–91.			
6.	Варіантна акцентуація лексем в українській мові	Зинякова А.А.	<i>Наукові праці: наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. кол.: Н.П. Матвєєва (голова). Миколаїв, 2018. Т. 315. Вип. 303. С. 10–15 (Філологія. Мовознавство).</i> (Також уходить до Міжнародної наукометричної бази даних «Ulrichsweb» американського видання «Bowker»).	0,5	Фахове видання	-
7.	Специфіка наголошування особових дієслів у поетичній творчості І. Франка (подано до друку)	Зинякова А.А.	<i>Наукові праці : наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. кол. : Н.П. Матвєєва (голова). Миколаїв, 2019. (Філологія. Мовознавство).</i> (Також уходить до Міжнародної наукометричної бази даних «Ulrichsweb» американського видання «Bowker»).	0,6	Фахове видання	-
8.	Research of anthroponyms in the context of linguocultural studies (based on the surnames of the Dniprovsky Pryporizhziya)	Корнієнко І.А.	Odessa Linguistic Journal. № 11/2018. P. 127-133	1	Фахове видання	-
9.	Формування інноваційної свідомості майбутніх учителів-словесників	Мхитарян О.Д.	<i>Інноваційна педагогіка: фаховий наук. журнал.</i> Вип. 13. Одеса, 2019..	0,5	Фахове видання	Іванова Є.
Статті у фахових виданнях						
1.	Методологічна сутність категорії «лінгвістична компетентність» у сучасному освітньому просторі.	Рускуліс Л.В.	<i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 1 (60), лютий. С. 286–291. Раніше до звіту не подавалося.	0,5	Фахове видання	-
2.	Рівень сформованості лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови: констатувальний експеримент	Рускуліс Л.В.	<i>Вісник Луганського університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. 2018. № 3 (137), квітень. С. 249–256.	0,5	Фахове видання	-
3.	Формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови: дослідно-експериментальна робота	Рускуліс Л.В.	<i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 2 (61), травень. С. 239–244. Раніше до звіту не подавалося.	0,5	Фахове видання	-
4.	Системно-інтеграційний підхід у процесі підготовки майбутніх учителів	Рускуліс Л.В.	<i>Зб. наук. пр. за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції імені Віктора Ужченка „Образне слово</i>	0,3		-

	української мови.		Луганщини” (26 квітня 2019 р., ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, м. Старобільськ). Старобільськ, 2019. Подано до друку.			
4..	Вербалізатори національно-культурного простору в поетичному дискурсі Д. Кременя.	Баденкова В.М.	Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки) наук. ел. журнал. 2018. № 4. URL: http://text-intertext.in.ua/pdf/n02(04)2018/badenkova_viktorii_04_2018.pdf	0,5	Фахове видання	-
5.	Жанр комедії у драматургії Я. Верещака.	Бондар Л.О.	Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки) наук. ел. журнал. 2018. № 4. URL: http://text-intertext.in.ua/n02(04)2018/bondar_lydmila_04_2018.pdf	0,6	Фахове видання	-
6.	Концепт «душа» как проявление ментальности николаевской поэтессы Евгении Мишанкиной.	Гінкевич О.В.	Літератури світу: поетика, ментальність і духовність. 2018. Вип. 11 С. 23-27.	0,5	Фахове видання	-
7.	Вербалізація концепту «повага» в українському публіцистичному дискурсі.	Гузенко С.В.	Текст. Контекст. Інтертекст: наук. ел. журнал / за ред. О. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2018. № 2(4). URL: http://text-intertext.in.ua/n02(04)2018/huzenko_svitlana_04_2018.pdf	0,5	Фахове видання	
8.	Мінотавр в українській літературі XXI століття: версія Генрі Лайона Олді.	Гурдуз А.І.	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Сер.: Філологічні науки: (літературознавство): зб. наук. пр. / за ред. О. С. Філатової. Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2018. Листопад. Вип. 2 (22). С. 32–36.	0,5	Фахове видання	-
9.	Персоніфікація фразеологічних одиниць як вияв української ментальності (подано до друку)	Зинякова А.А.	Ел. зб. наук. пр., ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (подано до друку).	0,5	Фахове видання	-
10.	Основні напрями, проблеми і принципи дослідження сучасних прізвищ.	Корнієнко І.А.	Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки) наук. ел. журнал. 2018. № 4. URL: http://text-intertext.in.ua/pdf/n02(04)2018/korniienko_iryana_04_2018.pdf	0,5	Фахове видання	-
11.	Антропонімічне наповнення роману Люко Дашвар „Ініціація”	Корнієнко І.А.	Підготовлено до друку	0,3		Олійник О.І.
12.	Особливості використання технології веб-квесту на уроках української літератури	Мхитарян О.Д.	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. № 4 (63). Грудень 2018. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С. 75–81.	0,8	Фахове видання	Олійник О.

13.	Формування духовного світу учня з низьким рівнем літературного розвитку	Мхитарян О.Д.	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. № 3 (61). Червень 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. Подано до друку.	0,8	Фахове видання	Бикова Н., Бугайова А.
14.	Підвищення якості фахової підготовки студентів-філологів	Мхитарян О.Д.	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. № 3 (61). Червень 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. Подано до друку	0,8	Фахове видання	Куш М.
15.	Архетип землі в поезіях Михайла Драй-Хмари.	Родіонова І.Г	Міжнар. ел. наук.-практ. журнал «WayScience» Сучасний рух науки: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 7-8 лютого 2019 р. Дніпро, 2019. С. 608-613.	0,5	-	-
16.	Роман «Вересові меди» Надії Гуменюк як художня реалізація ментальної матриці.	Родіонова І.Г	Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна діяльність: зб наук. пр. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.	0,4	-	
17.	Акцент модернізму у літературних часописах 20-х рр. XX ст.	Романюк Л.М.	Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки) наук. ел. журнал. 2018. № 4.	0,5	Фахове видання	
18.	Концептуальні основи модернізму в українській літературній критиці поч. XX століття	Романюк Л.М.	Подано до друку.	0,5		-
19.	Естетичні орієнтири української літератури 20-х років XX століття	Романюк Л.М.	Міжнар. ел. наук.-практ. журнал «WayScience» Сучасний рух науки: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 7-8 лютого 2019 р. Дніпро, 2019.	0,3		-
20.	До питання модернізації навчання літератури:	Ситченко А.Л.	Зб. наук. пр. IX Всеукраїнських Волошинських читань. Інститут педагогіки АПН України. м. Київ. 17 травня 2019 р. С. 354-359.	0,2	-	-

Публікації у зарубіжних періодичних наукових виданнях, зокрема країн ОЕСР

№	ПІБ	Назва статті	Реквізити публікації	Назва країни
1.	Гурдуз А.І.	Динаміка віртуалізації міфу в українській і російській прозі початку XXI століття.	Тези Міжнарод. наук. симпозиуму «100 років клузькій славистиці», Університет імені Бабеши-Бойаї, Румунія, м. Клуж-Напока, 30–31 травня 2019 р. Перебуває в друці.	Румунія
2.	Гурдуз А.І.	Порівняльно-типологічна перспектива вивчення художньої полівалентності легендарно-міфологічної структури.	Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Життя мови в культурі і соціумі», Заклад освіти «Мінський державний лінгвістичний університет», Республіка Беларусь, м. Мінськ, 18–20 березня 2019 р. Перебуває в друці.	Республіка Білорусь

Участь у роботі наукових конференцій, симпозиуму, семінарів міжнародного та всеукраїнського рівнів:

Наукові заходи за межами України:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Життя мови в культурі і соціумі», Заклад освіти «Мінський державний лінгвістичний університет», Республіка Беларусь, м. Мінськ, 18–20 березня 2019 р. (доц. Гурдуз А.І.).
2. Міжнародний науковий симпозиум «100 років клузькій славистиці», Університет імені Бабеша-Бойаї, Румунія, м. Клуж-Напока, 30–31 травня 2019 р. (доц. Гурдуз А.І.).

Наукові заходи в Україні:

1. III Міжнародна науково-теоретична конференція „Літератури світу: поетика, ментальність і духовність” (м. Кривий Ріг, КДПУ, 19 жовтня 2018 р.) (професор Філатова О.С., доценти Бондар Л.О., Зинякова А.А., Гурдуз А.І., Корнієнко І.А., Мхитарян О.Д., Родіонова І.Г., Романюк Л.М., ст. викл. Гінкевич О.В.).
2. Міжнародна науково-теоретична конференція «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи», Херсонський державний університет, 25 жовтня 2018 р. (доц. Романюк Л.М.).
3. Міжнародна наукова конференція «Троянди й виноград: феномени естетичного та прагматичного в літературі і культурі», Бердянський державний педагогічний університет, 27–28 вересня 2018 р. (доц. Бондар Л.О.).
4. XXVII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція „Інноваційні процеси у розвитку науки” (м. Вінниця, 18 лютого 2019 р.) (доц. Корнієнко І.А.).
5. III Міжнародна наукова конференція «Слов'янські студії» у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум-2019: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили (м. Миколаїв, 7-9 червня 2019 р.) (доценти Зинякова А.А., Гурдуз А.І., Корнієнко І.А.).
6. Міжнародна наукова конференція «Тіло як текст та текст тіла: тіло / тілесність у художньому та літературознавчому дискурсах», Київський національний лінгвістичний університет, 28–29 березня 2019 р. (доц. Гурдуз А.І.).
7. V Міжнародна наукова конференція «Художні феномени в історії світової літератури: перехід мови в письменництво («Міжкультурний діалог»)), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 12–13 квітня 2019 р. (доц. Гурдуз А.І.).
8. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Літератор-інтелектуал у міграційних процесах: виклики для пам'яті та ідентичності», (м. Миколаїв, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 17 травня 2019 р.) (доц. Гурдуз А.І.).
9. X щорічна Міжнародна наукова конференція «Літературний процес: моделі, матриці, категорії» (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 05–06 квітня 2019 р.) (доц. Гурдуз А.І.).
10. Міжнародна конференція «Національна ідентичність в мові і культурі» (м. Київ, Національний авіаційний університет, 22-23 травня 2019 р.) (доц. Гурдуз А.І.).
11. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (м. Дніпро, 7-8 лютого 2019 р.) (доц. Родіонова І.Г.).
12. VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки», (м. Дніпро, 06-07 червня 2019 р.) (доц. Мхитарян О.Д.).
13. Міжнародна наукова конференція «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна діяльність» (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 24-25 травня 2019 р.) (доценти Родіонова І.Г., Романюк Л.М.).
14. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Тенденції розвитку та функціонування слов'янських та германських мов» (м. Миколаїв, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 20 лютого 2019 р.) (доц. Зинякова А.А.).
15. Всеукраїнська науково-практична конференція «VII Волошинські читання. Шкільна

мовно-літературна освіта: традиції і новаторство» (м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України, 17 травня 2019 р.) (проф. Ситченко А.Л., доц. Мхитарян О.Д.).

16. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференції імені Віктора Ужченка „Образне слово Луганщини” (26 квітня 2019 р., ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, м. Старобільськ) (доценти Рускуліс Л.В., Зинякова А.А., Гурдуз А.І., Корнієнко І.А., Мхитарян О.Д., Родіонова І.Г., Романюк Л.М.).
17. Всеукраїнська наукова конференція «Орбіти художнього слова», присвячена 100-річчю доктора філологічних наук, професора Г. А. В'язовського (м. Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 4–5 квітня 2019 р.) (доц. Гурдуз А.І.).

Членство в спеціалізованих учених радах:

- Спеціалізована вчена рада К 38.134.02 по захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська література)», МНУ імені В. О. Сухомлинського (проф. Ситченко А.Л., доц. Рускуліс Л.В., доц. Мхитарян О.Д.).

Опонування:

- Проф. Ситченко А.Л. – офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Г. О. Островської «Формування професійної готовності майбутніх учителів зарубіжної літератури до вивчення біографії письменників у загальноосвітній школі» (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. 07.03.2019 р.).
- Доц. Зинякова А.А. – офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Полукетової А.Ю. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.172.01 Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України 11 червня 2019 р.
- Доц. Гурдуз А.І. – офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Коротєєвої В.В. «Міфологеми першостихій у поезії В. Стуса та А. Тарковського: типологічний аспект»: захист відбудеться 30 серпня 2019 р. (Спеціалізована вчена рада К 18.092.02 у Бердянському державному педагогічному університеті). Підготовлено відгук офіційного опонента.

III. Розробки, які впроваджено у 2018-2019 н. р. за межами закладу вищої освіти:

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено	Херсонський державний університет МОН України, м. Херсон, 73000, вул. Університетська, 27	Акт упровадження від 12.06. 2018 р. № 08-31/976	Бази практик: Херсонський державний університет. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського . Підвищено якість викладання

		формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.			мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
2.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Бердянський державний педагогічний університет МОН України, Запорізька обл., Бердянськ, 71100, вул. Шмідта	Акт упровадження від 13.06. 2018 р. № 57-27/678	Бази практик: Бердянський державний педагогічний університет. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.

3.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Житомирський державний університет імені Івана Франка МОН України, Житомир, 10002, вул. Велика Бердичівська, 40	Акт упровадження від 14.06. 2018 р. № 1/519	Бази практик: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
----	---	--	---	---	---

4.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Національний університет «Острозька академія» МОН України, м. Острог, Рівненська обл., 35800, вул. Семінарська, 2	Акт упровадження від 14.06. 2018 р. № 35	Бази практик: Національний університет «Острозька академія». Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
5.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка МОН України, м. Глухів, Сумська обл., 41401, вул. Києво-Московська, 24	Довідка від 23.06. 2018 р. № 1631	Бази практик: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні

		мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.			компетентності студентів.
6.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Ізмаїльський державний гуманітарний університет МОН України, м. Ізмаїл, Одеська область, 68601, вул. Рєпіна, 12	Акт упровадження від 26.06. 2018 р. № 1-7/426	Бази практик: Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.

7.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Чорноморський національний університет імені Петра Могили МОН України, м. Миколаїв, 54000, вул. 68 Десантників	Акт упровадження від 27.06. 2018 р. № 03/593	Бази практик: Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
8.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення	Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди МОН України, м. Харків, 61000, вул. Валентинівська, 2	Акт упровадження від 06.07. 2018 р. № 01/10-424	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи; підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.

		мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.			
9.	Наукове дослідження „Міфопоетика українського фентезі початку ХХІ ст.” (2018); доц. Гурдуз А.І.	У науковому дослідженні вперше висвітлюється процес формування в Україні фентезійного жанру, питання характеристик різновидів фентезі в мистецтві, а також механізми рецепції жанру національними літературами.	Миколаївський економічний ліцей № 1, бібліотека. МОН України. Миколаїв, 54000 вул. Океанівська, 9.	Акт упровадження № 10 від 16.01. 2019 р.	Використання матеріалів дослідження сприяло оптимізації викладання відповідного курсу української літератури (сучасний літературний процес), процесу підготовки науково-методичних розробок учителів і наукових праць учнів із літератури, покращенню засвоєння учнями базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних навичок аналізу, формуванню потрібних компетентностей.
10.	Наукове дослідження „Міфопоетика українського фентезі початку ХХІ ст.” (2018); доц. Гурдуз А.І.	У науковому дослідженні вперше висвітлюється процес формування в Україні фентезійного жанру, питання характеристик різновидів фентезі в мистецтві, а також механізми рецепції жанру національними літературами.	Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів м. Миколаєва № 48 МОН України. Миколаїв, 54000, вул. Генерала Попеля, 164.	Акт упровадження № 38 від 05.03. 2019 р.	Використання матеріалів дослідження сприяло оптимізації викладання відповідного курсу української літератури (сучасний літературний процес), процесу підготовки науково-методичних розробок учителів і наукових праць учнів із літератури, покращенню засвоєння учнями базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних навичок аналізу, формуванню потрібних компетентностей.
11.	Наукове дослідження „Міфопоетика українського фентезі початку ХХІ ст.” (2018); доц. Гурдуз А.І.	У науковому дослідженні вперше висвітлюється процес формування в Україні фентезійного жанру, питання характеристик різновидів фентезі в	Миколаївська гімназія № 3 МОН України. Миколаїв, 54000, пр-т Корабелів, 12г.	Акт упровадження № 51 від 05.03. 2019 р.	Використання матеріалів дослідження сприяло оптимізації викладання відповідного курсу української літератури

		мистецтві, а також механізми рецесії жанру національними літературами.			(сучасний літературний процес), процесу підготовки науково-методичних розробок учителів і наукових праць учнів із літератури, покращенню засвоєння учнями базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних навичок аналізу, формуванню потрібних компетентностей.
12.	Навчально-методичний посібник «Сучасна літературна компаративістика: теорія і практика»; доц. Гурдуз А.І.	Посібник є одним з перших у своєму роді в Україні. З урахуванням новітніх тенденцій розвитку світової компаративістики він уперше актуально комплексно репрезентує курс дисципліни ЗВО, охоплюючи основні її галузі, а саме: теорію і методологію вивчення генетико-контактних зв'язків, порівняльну типологію різних рівнів, літературу у зв'язках з іншими мистецтвами й гуманітарними науками, імагологію.	Миколаївська гімназія № 3 МОН України. Миколаїв, 54000, пр-т Корабелів, 12г. Загальноосвітня школа № 48 м. Миколаєва МОН України. Миколаїв, 54051, м. Миколаїв, вул. Генерала Попеля, 164	Акт упровадження № 425 від 06.12. 2018 р. Акт упровадження № 412/1 від 05.12. 2018 р.	Використання матеріалів навчально-методичного посібника сприяло оптимізації викладання відповідного курсу української літератури (сучасний літературний процес), покращенню засвоєння учнями базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних фахових навичок, формуванню потрібних компетентностей.
13.	Навчально-методичний посібник «Сучасна літературна компаративістика: теорія і практика»; доц. Гурдуз А.І.	Посібник є одним з перших у своєму роді в Україні. З урахуванням новітніх тенденцій розвитку світової компаративістики він уперше актуально комплексно репрезентує вузівський курс дисципліни, охоплюючи основні її галузі, а саме: теорію і методологію вивчення генетико-контактних зв'язків, порівняльну типологію різних рівнів, літературу у зв'язках з іншими мистецтвами й гуманітарними науками, імагологію.	Миколаївський економічний ліцей № 1, бібліотека. МОН України. Миколаїв, 54000 вул. Океанівська, 9. Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва Міністерства культури України, Миколаїв, 54000, вул. Адміральська, 31 Бібліотека с. Чорноморка Чорноморської сільської ради. 57515, Миколаївська обл., Очаківський р-н, с. Чорноморка, вул. Суворова, 126.	Акт упровадження № 352/2 від 09.11. 2018 р. Акт упровадження № 34 від 05.12. 2018 р. Акт упровадження від 25.10. 2018 р.	Використання матеріалів навчально-методичного посібника сприяло оптимізації освітньо-культурного процесу бібліотеки, підвищенню якості читання циклу бібліотечних лекцій для учнів та співробітників навчального закладу, ефективності роботи бібліотекаря з науковим гуртком учнів.
14.	Навчально-методичний посібник «Історія української	Посібник поповнює невелику групу навчально-методичних розробок із сучасного	Миколаївська гімназія № 3 МОН України. Миколаїв, 54000, пр-т Корабелів, 12г.	Акт упровадження № 424 від	Використання матеріалів навчально-методичного

	літератури (Сучасний літературний процес»); доц. Гурдуз А.І.	вітчизняного літературного процесу, пропонуючи вперше вміщувати для вищої школи аналітику актуальних явищ і тенденцій літератури, раніше не досліджуваних. Він адекватно відображає відповідний період курсу історії української літератури.	Загальноосвітня школа № 48 м. Миколаєва МОН України. Миколаїв, 54051, м. Миколаїв, вул. Генерала Попеля, 164 Чорноморська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чорноморської сільської ради Очаківського району Миколаївської області.	06.12. 2018 р. Акт упровадження № 412/2 від 05.12. 2018 р. Акт упровадження № 231 від 12.11.2018 р.	посібника сприяло оптимізації викладання курсів української й світової літератур, покращенню засвоєння студентами базових знань із дисциплін, а також виробленню в них належних навичок аналізу, формуванню потрібних компетентностей.
15.	Навчально-методичний посібник «Історія української літератури (Сучасний літературний процес»); доц. Гурдуз А.І.	Посібник поповнює невелику групу навчально-методичних розробок із сучасного вітчизняного літературного процесу, пропонуючи вперше вміщувати для вищої школи аналітику актуальних явищ і тенденцій літератури, раніше не досліджуваних. Він адекватно відображає відповідний період курсу історії української літератури.	Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва Міністерства культури України, Миколаїв, 54000, вул. Адміральська, 31 Миколаївський економічний лицей № 1, бібліотека. МОН України. Миколаїв, 54000 вул. Океанівська, 9. Бібліотека с. Чорноморка Чорноморської сільської ради. 57515, Миколаївська обл., Очаківський р-н, с. Чорноморка, вул. Суворова, 126.	Акт упровадження № 34 від 05.12. 2018 р. Акт упровадження № 352/1 від 09.11. 2018 р. Акт упровадження від 25.10. 2018 р.	Використання матеріалів навчально-методичного посібника сприяло оптимізації освітньо-культурного процесу бібліотеки, підвищенню якості читання циклу бібліотечних лекцій для учнів та співробітників навчальних закладів.
16.	Навчально-методичний посібник «Компаративістика і літературний процес»; доц. Гурдуз А.І.	Посібник є одним з перших у своєму роді в Україні. З урахуванням новітніх тенденцій розвитку світової компаративістики він уперше актуально комплексно репрезентує курс дисципліни ЗВО, охоплюючи основні її галузі, а саме: теорію і методологію вивчення генетико-контактних зв'язків, порівняльну типологію різних рівнів, літературу у зв'язках з іншими мистецтвами.	Миколаївський економічний лицей № 1, бібліотека. МОН України. Миколаїв, 54000 вул. Океанівська, 9.	Акт упровадження № 351 від 09.11. 2018 р.	Використання матеріалів навчально-методичного посібника сприяло оптимізації викладання відповідного курсу української літератури (сучасний літературний процес), покращенню засвоєння учнями базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних навичок аналізу, формуванню потрібних компетентностей.
17.	Монографія «Прагмалінгвістика і рекламного дискурсу»;	Окреслено комунікативно-прагматичну ситуацію рекламування, що	Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ	Термін упровадження: 2018–2019 н. р.	Поглиблено фахову підготовку студентів; вироблено вміння оперувати

	доц. Гузенко С. В.	впливає на мовну організацію рекламного дискурсу. Проаналізовано стилістико-синтаксичні особливості рекламних текстів різних функціонально-семантичних типів. Досліджено семантико-синтаксичні засоби формування зв'язності і цілісності рекламних текстів. Вивчено шляхи реалізації прагматичних інтенцій автора реклами на рівні реченнєвої структури.	«Університет «Україна». Використання в навчальному процесі під час викладання дисциплін «Комунікаційні технології», «Газетно-журнальне виробництво», «Текстознавство. Логіка і методика логічного аналізу», «Практична стилістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю»	(протокол засідання вченої ради ММІРЛ «Університет «Україна» від 18.04.2019 № 5; акт упровадження від 20.05. 2019 р. № 1/25-119).	лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності та здійснювати наукові розвідки з актуальних питань сучасної української мови
18.	Наукове дослідження «Літературне редагування»; доц. Гузенко С. В.	Окреслено теоретичні відомості з загальної теорії редагування, методики літературного редагування. Ретельне опрацювання дібраного практичного матеріалу (текстів засобів масової комунікації для редагування) дозволить студентам здобути практичні навички роботи з текстами.	Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ «Університет «Україна». Використання в навчальному процесі під час викладання дисциплін «Основи редагування», «Літературне редагування», «Практична стилістика»	Термін упровадження: 2018–2019 н.р. (протокол засідання вченої ради ММІРЛ «Університет «Україна» від 18.04. 2019 р. № 5; акт упровадження від 20.05.2019 р. № 1/25-118).	Поглиблено фахову підготовку студентів; вироблено уміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності та здійснювати наукові розвідки з актуальних питань сучасної української мови
19.	Технологія «Наголошення іменних частин мови в поемі «Енеїда» І.П. Котляревського»; доц. Зинякова А.А., доц. Желязкова В.В.	Вперше проаналізовано акцентуацію іменних частин мови в поемі «Енеїда» І.Котляревського в порівнянні з їхнім наголошенням у сучасній українській літературній мові; подано інформацію про новітні тенденції акцентологічного напрямку українського мовознавства крізь призму висвітлення параметрів наголосової динаміки класичного тексту, що детермінує становлення та розвиток акцентної системи української мови	Чорноморський національний університет імені Петра Могили (кафедра української філології, теорії та історії літератури) МОН України, м. Миколаїв, 54000, вул. 68 Десантників. Використання в навчальному процесі під час викладання дисципліни «Генезис та еволюція української акцентної системи» для студентів спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 Українська мова та література.	Термін упровадження: 2018–2019 н.р. (протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.).	Матеріали монографічного дослідження сприяють поглибленому вивченню становлення та розвитку акцентної системи української мови; розширюють лінгвістичний кругозір студентів.
20.	Наукове дослідження «Національно-конотовані	Оніми драматичної творчості Лесі Українки розглядаються як	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний коледж»	Вересень 2018 р.	Поглиблено філологічну підготовку студентів; вироблено уміння

	одиниці й ономастична палітра ідіостилу Дмитра Кременя та Лесі Українки», доц. Корнієнко І.А.	система особливого типу, що створюється сукупністю елементів окремих авторських ономастиконів, які виступають важливими складовими структур кожного окремо взятого авторського художнього тексту. Дослідження лексичних, структурно-семантичних, функціонально-стилістичних особливостей власних назв дає змогу глибше осягнути особливості індивідуального стилю письменниці, а відтак – своєрідність та еволюцію ономастичного письма Лесі Українки.			оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності та здійснювати наукові розвідки з актуальних питань сучасної української мови взагалі й ономастики зокрема.
21.	Посібник «Художній дискурс в українській літературі: від Котляревського до Шевченка»; доц. Родіонова І. Г., доц. Романюк Л. М.	Посібник розрахований на нове прочитання як загальновідомих, так і безпідставно вилучених з літературного обігу творів та постатей; допомагає студентам виробити власні погляди на художні явища, формує вміння і навички роботи з науковою літературою.	Предмет «Українська література»	Протокол засідання циклової комісії з дисциплін загально-освітнього циклу підготовки Коледжу МНУ імені В.О.Сухомлинського № 3 від 25 жовтня 2018 р.	Упроваджується в навчальний процес під час викладання дисципліни у курсі підготовки до ЗНО студентів II курсу

Розробки, які упроваджено в межах навчального закладу:

№ з/п	Назва розробки (методики, технології, лабораторного практикуму, спецкурсу, факультативу, навчального посібника, методичних рекомендацій тощо) автори розробки, назва кафедри	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового продукту; переваги над аналогами (теоретична новизна)	Напрямок підготовки, спеціальність, назва навчальної дисципліни	Дата акту (довідки) впровадження	Практичні результати, які отримані від впровадження
1.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності	<i>Вперше: досліджено</i> філософські й лінгвофілософські засади формування лінгвістичної компетентності	Галузь знань 01 Освіта, спеціальність 014 Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова та	Акт від 13.06. 2018 р. № 01-12/21.2/658),	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи; підвищено якість викладання мовознавчих

	майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	сучасного студента, його мовної картини світу; <i>обґрунтовано</i> феномен «лінгвістична компетентність»; продемонстровано його місце в ієрархії компетентностей; визначено субкомпетентності з урахуванням мовного й мовленнєво-комунікативного компонентів на основі аналізу інформаційного обсягу мовознавчих дисциплін; <i>протудійовано</i> особливості студента як суб'єкта освітнього процесу; з'ясовано структуру мовної особистості сучасного освітянина й етапи її формування; <i>досліджено</i> особливості розвитку комунікативної компетентності студента; <i>окреслено</i> компоненти професійно-комунікативних умінь; <i>інтерпретовано</i> сучасні загальнодидактичні, лінгводидактичні специфічні підходи, закономірності, принципи, методи і прийоми навчання; <i>вибудовано</i> систему аудиторних і позааудиторних форм навчання й упровадженіх в освітній процес; <i>обґрунтовано</i> необхідність застосування інформаційно-комунікаційних технологій; <i>створено</i> й <i>експериментально апробовано</i> модель методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін	література)		дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
2.	Навчальний посібник «Історія української літературної мови», доц. Баденкова В.М.	Охоплено матеріал курсу «Історія української літературної мови» від найдавнішого періоду фіксації писемно-літературної мови до наших днів	Галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія 035.01 Українська мова та література; навчальна дисципліна	Термін упровадження: 2018–2019 н.р.	Використання матеріалів посібника сприяло якісно опрацювати, глибоко засвоїти та практично закріпити найскладніші мовні

			«Історія української літературної мови»		процеси, створюючи необхідну вихідну лінгвістичну базу, найважливішим компонентом якої є свідчення про особливості пам'яток на різних етапах розвитку української літературної мови.
3.	Навчальний посібник «Сучасна українська мова: Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Акцентологія. Орфоєпія. Графіка. Орфографія», доц. В. М Баденкова, доц. А. А. Зинякова	Грунтовний виклад теоретичного матеріалу з дисципліни. Теоретичну частину розділів подано у синхронічному (подекуди й діяхронічному, що заслуговує на особливу увагу) планах з використанням сучасної наукової термінології.	Галузь знань 01 Освіта, спеціальність 014. Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова та література); галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія 035.01 Філологія (Українська мова та література). Навчальна дисципліна „Сучасна українська літературна мова”	Термін упровадження: 2018–2019 н.р. (протокол № 1 від 28 серпня 2018 р.)	Використання матеріалів посібника сприяло активізації творчої діяльності студентів та виформуванню їх професійно значущих умінь та навичок
4.	Монографія «Наголошення іменних частин мови в поемі «Енеїда» І.П. Котляревського»; Желязкова В.В., Зинякова А.А. Миколаїв : Іліон, 2017. 238 с.); доц. Зинякова А.А.	Уперше проаналізовано акцентуацію іменних частин мови в поемі «Енеїда» І.Котляревського в порівнянні з їхнім наголошенням у сучасній українській літературній мові; подано інформацію про новітні тенденції акцентологічного напрямку українського мовознавства крізь призму висвітлення параметрів наголосової динаміки класичного тексту, що детермінує становлення та розвиток акцентної системи української мови.	Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки, Спеціальність: 014 Середня освіта, 035 Філологія. Дисципліни: «Історична граматики української мови» (III курс); «Історія української літературної мови» (III, 311 група).	Термін впровадження: 2018–2019 н.р. (протокол № 1 від серпня 2018 р.)	Поглиблено філологічну підготовку студентів; сформовано уміння оперувати лінгвістичними поняттями в науково-дослідницькій та професійній діяльності й здійснювати наукові розвідки з актуальних проблем історії української літературної мови, а саме: діяхронічної та синхронічної акцентології.
5.	Навчальний посібник «Історія української мови: Загальні питання історії української мови. Історична фонетика» Миколаїв, 2017); доц. Зинякова А.А. (у співавт.).	Грунтовний виклад теоретичного матеріалу з дисципліни. Теоретичну частину розділів подано у синхронічному (подекуди й діяхронічному, що заслуговує на особливу увагу) планах з використанням сучасної наукової термінології.	Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки, Спеціальність: 014 Середня освіта, 035 Філологія, Дисципліни: «Історична граматики української мови» (III курс); «Історія української літературної мови» (III, 311 група).	Термін впровадження: 2018–2019 н.р. (протокол № 1 від серпня 2018 р.)	Поглиблено філологічну підготовку студентів з сучасної української літературної мови; сформовано уміння оперувати лінгвістичними поняттями в науково-дослідницькій та професійній діяльності й здійснювати наукові розвідки з актуальних проблем історії української

					літературної мови.
6	Навчально-методичний посібник «Теорія і практика редагування», доц. Гузенко С.В.	Представлено короткий огляд теоретичних відомостей із загальної теорії і практики редагування. Дібрано велику кількість текстів, уривків, що потребують правки. Опрацювання практичного матеріалу дозволить студентам здобути практичні навички роботи з текстами.	014.01. Середня освіта (Українська мова і література); 035.01 Філологія (Українська мова і література) Дисципліни «Теорія і практика редагування»	Термін упровадження: 2018–2019 н. р. (протокол № 1 від 28 серпня 2018 р.)	Поглиблено філологічну підготовку студентів; вироблено уміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.
7.	Навчально-методичний посібник «Історія світової літератури (XIX – початок XX ст.)», доц. Гурдуз А.І.	Посібник побудований згідно з сучасними вимогами навчального процесу у ЗВО, покликаний допомогти засвоїти теоретичний і практичний навчальний матеріал з історії світової літератури XIX – початку XX ст. Інноваційним є практикум літературознавчого аналізу репрезентативних художніх творів.	ОР „бакалавр”. Спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та 035 «Філологія» 035.01 українська мова та література. Дисципліна: „Історія світової літератури”.	Протягом 2019 р.	Використання матеріалів навчально-методичного посібника сприяло оптимізації викладання відповідного курсу світової літератури, покращенню засвоєння студентами базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних фахових навичок, формуванню потрібних компетентностей.
8.	Навчально-методичний посібник. «Художній дискурс в українській літературі: від Котляревського до Шевченка» (Миколаїв, 2017); доц. Родіонова І., Романюк Л	Посібник містить необхідні складові, що стосуються вивчення дисципліни «Історія української літератури XIX ст.», адаптований до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу	081 Право; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 113 Прикладна математика; 123 Комп’ютерна інженерія та 231 Соціальна робота у викладанні дисципліни «Українська література» в курсі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання студентів другого курсу	Термін упровадження: 2018–2019 н.р. (протокол № 3 від 25 жовтня 2018 р.)	Поглиблено знання студентів про основні етапи розвитку української літератури. Вироблено уміння критично оцінювати набутий досвід із позицій сучасних досягнень методичної науки.
9.	Навчально-методичний посібник «Літературне краєзнавство». (Миколаїв: 2019); доц. Родіонова І.Г.	Посібник містить необхідні складові, що стосуються вивчення дисципліни «Історія української літератури» за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (адаптований за робочими й навчальними планами для студентів 1 курсу).	014.01. Середня освіта (Українська мова і література); 035.01. Філологія (Українська мова і література) дисципліни «Історія української літератури» Літературне краєзнавство (1 курс).	Термін упровадження: 2018–2019 н.р. (протокол № 9 від 04 лютого 2019 р.)	Поглиблено філологічну підготовку студентів; вироблено вміння встановлювати співвідношення загальних явищ літературного процесу зі специфікою окремих видів та жанрів у регіональному виявленні.

10.	Навчальний посібник «Українська ономастика» (2018), доц. Корнієнко І.А.,	Посібник містить необхідні складові, що стосуються вивчення дисципліни „Українська ономастика” за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (адаптований за робочими й навчальними планами для студентів 2 курсу).	014.01. Середня освіта (Українська мова і література); 035.01. Філологія (Українська мова і література) Дисципліни „Українська ономастика”, „Теорія і практика ономастичних досліджень”	Термін упровадження: 2018–2019 н.р. (протокол № 1 від 28 серпня 2018 р.)	Поглиблено філологічну підготовку студентів; вироблено уміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності та здійснювати наукові розвідки з ономастики.
-----	--	--	---	--	---

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених у 2018-2019 н. р.

Студентський науковий гурток «Лінгводидактика тексту: теорія і практика» (науковий керівник – к. пед. н., доц. Рускуліс Л.В.)

Студентський науковий гурток працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Активний склад (10 студентів): Рудик О.С., Бабаков В.В., Чебан В.Ю. (401 група) та ін.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1. Підготовлено 3 статті студентів до збірника студентських наукових праць «Науковий Олімп» (Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. Вип. 1).

Публікації студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Рудик О.С.	Роль ойконімів у романі П. Загребельно-го «Диво»	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип. 1. С. 106-108.	0,4	-	Рускуліс Л.В.
2.	Чебан В. Ю.	Лексико-стилістичні особливості фізико-географічних топонімів у романі П. Загребельно-го «Диво»	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип. 1. С. 112-114.	0,3	-	Рускуліс Л.В.
3.	Бабаков В.В.	Роль лінгводидактичних чинників у процесі засвоєння орфографії як основа формування мовної компетентності учнів основної школи	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип. 1. С. 106-108.	0,3	-	Рускуліс Л.В.

Студентський науковий гурток «Молодий науковець» (науковий керівник – к. пед. н., ст. викл. Гінкевич О.В.)

Студентський науковий гурток працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Учасники наукового гуртка протягом семестру відвідували засідання та активно брали участь у студентській науково-дослідній роботі. Робота студентського наукового гуртка була спрямована на вдосконалення навичок наукового аналізу художніх текстів та розвиток творчих здібностей студентів. Тематичні вектори дослідження студентського гуртка сприяли засвоєнню нових відомостей з теорії літератури, віршування; ознайомленню студентів із літературно-мистецькими новинками; удосконаленню методичного потенціалу, науково-дослідницької роботи й практичного використання здобутих знань.

Активний склад (4 студенти): Коваленко А.О., Кузьмич Є.Ю., Рибка Я.О., Сак Ю.О., – 101 гр.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1. Підготовлено 4 статті студентів до збірника студентських наукових праць «Науковий Олімп» (Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. Вип 1. 144 с.):

Публікації студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Коваленко А.О.	Використання фольклорних сюжетів художньої літератури	Науковий Олімп: збірник студентських наукових праць. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 35-36:	0,1	-	Гінкевич О.В.
2.	Кузьмич Є.Ю.	Феномен інтернет-фольклору	Науковий Олімп: збірник студентських наукових праць. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 45-47:	0,1	-	Гінкевич О.В.
3.	Рибка Я.О.	Тематичне розмаїття українського фольклору	Науковий Олімп: збірник студентських наукових праць. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 65-67:	0,1	-	Гінкевич О.В.
4.	Сак Ю.О.	Українська фольклорна традиція	Науковий Олімп: збірник студентських наукових праць. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 67-68:	0,1	-	Гінкевич О.В.

Студентський науковий гурток «Лінгвістика тексту: теорія і практика»

(науковий керівник – к. філол. н., доц. Гузенко С. В.)

Студентська проблемна група працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Учасники наукового гуртка протягом семестру відвідували засідання та активно брали участь у студентській науково-дослідній роботі. Робота студентського наукового гуртка була спрямована на вдосконалення навичок наукового аналізу художніх текстів та розвиток творчих здібностей студентів. Тематичні вектори дослідження студентського гуртка сприяли засвоєнню нових відомостей з літературного редагування.

Активний склад – 15 студентів.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

- 1/ Підготовлено доповіді 2 студентів до участі у таких конференціях

1. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини», присвячена 80-річчю присвоєння Луганському національному університету імені Тараса Шевченка (26 квітня 2019 року, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

2. III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики» (14 травня 2019 р., Херсонський державний університет)

3. Підготовлено 8 тез доповідей студентів до збірника студентських наукових праць «Науковий Олімп» (Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019, вип. 1):

Публікації студентів

№ з/п	ПП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Клименко Д. В.	Мотив самотності в поезії О. Бердника (поетична збірка «Блакитний коваль»)	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 34-35.	0,2	-	Гузенко С. В.
2.	Макаревич В. О.	Перша збірка Світлани Іщенко «Хорали неба і землі»	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 48-49.	0,2	-	Гузенко С. В.
3.	Перебийніс В. В.	Корабельний край у творчості Катерини Голубкової	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 61-63.	0,2	-	Гузенко С. В.
4.	Погребняк О. О.	Роман В. Підмогильного «Місто» як інтертекст	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 63-64.	0,2	-	Гузенко С. В.
5.	Скалянчук А. С.	Медитативна лірика М. Петренка («Небо», «Слов'янськ», «Весна», «Чого ти, козаче, чого ти, бурлаче...»)	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 69-71.	0,2	-	Гузенко С. В.
6.	Утюжова О. В.	Лірика Тараса Шевченка	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 82-84.	0,2	-	Гузенко С. В.
7.	Крижановська А. О.	Використання розвивального методу навчання на уроках української мови	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 130-131.	0,2	-	Гузенко С. В.
8.	Михайлова О. С.	Педагогічні засади формування аналітичних умінь учнів під час вивчення літератури	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 131-132.	0,2	-	Гузенко С. В.

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

1. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини», присвячена 80-річчю присвоєння Луганському національному університету імені Тараса Шевченка (26 квітня 2019 р., ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»)

Доповідь:

Соловйова В. Мовні засоби уповільнення текстового ритму (на рівні речення)
2. III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'язнознавства та компаративістики» (14 травня 2019 р., Херсонський державний університет)

Доповідь:

Михайлова О. С. Мовні засоби організації емоційної тональності в перекладних художніх текстах

Студентський науковий гурток „Компаративістичні студії”

(науковий керівник – к. філол. н., доц. Гурдуз А.І.)

Студентський науковий гурток працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Активний склад – 33 студенти: Дудка А., Парфенюк Н., Кравченя І., Саскевич М., Терещенко Т. (101 гр.), Данилюк В., Діденко А., Драгомірова О., Коротюк В., Котліна С., Кушнікова Н., Набокова К., Скоропад А., Ткач А., Хижняк Є., Солодун Л., Чижик А. (111 гр.), Боденчук І., Островська А., Спанчек А., Шевченко Т., Дутчак А. (201 гр.), Гончарик В., Гумен М., Колісниченко І., Полякова М., Лободіна К., Томашук А., Чоботаря., Яремій Д. (211 гр.), Невестюк О. (326 гр.), Графіна А., Козачок К. (311 гр.), Олійник О. (401 гр.)

Студенти виконували ряд науково-дослідних робіт різного формату (зокрема, курсових робіт) відповідно до попередньо сформованого плану, логічним результатом чого стала відповідна апробація ключових положень цих студій.

Публікація наукових статей студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Невестюк О. С.	Фанфікшн: парадокси статусу в художньому просторі.	<i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: наук. зб. Серія: Філологія / гол. ред. серії І. В. Ступак. Одеса; Херсон: Вид. дім „Гельветика”, 2018. Вип. 34. С. 89–91. (у співавт.). (Фахове видання; входить до міжнародної наукометричної бази даних „Index Copernicus”)</i>	0,6	Фахове видання	Гурдуз А.І.
2.	Олійник О. І.	Метагерой романів Люко Дашвар.	<i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: наук. зб. Сер.: Філологія / гол. ред. серії В. Я. Мізецька. Одеса; Херсон: Вид. дім „Гельветика”, 2018. Вип. 36. Т. 1. С. 21–23 (у співавт.). (Фахове видання; входить до міжнародної наукометричної бази даних „Index Copernicus”)</i>	0,5	Фахове видання	Гурдуз А.І.
3.	Боденчук І.П.	Психологізм роману Людмили Таран «Дзеркало єдиного».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 12-13.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.

4.	Драгомірова О.В.	Скепсис і жах у художньому світі головного героя оповідання Стивена Кінга «1408».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 26-27.</i>	0,1	-	Гурдуз А.І.
5.	Котліна С.П.	Символіка назви роману Стендаля «Червоне і чорне».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 43-44.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
6.	Коротюк В. О.	Своєрідність сюжетної інтриги циклу романів Стивена Кінга «Темна Вежа».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 42-43.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
7.	Кравченя І. М.	Епічна велич художнього світу «Пісні про Роланда».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 44-45.</i>	0,1	-	Гурдуз А.І.
8.	Діденко А. А., Кушнікова Н. О.	Творчість Оксани Забужко у контексті української жіночої прози: питання осягнення.	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 25-26.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
9.	Набокова К. І.	Вплив циклу романів Джоан К. Ролінг «Гаррі Поттера» на чеську культуру.	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 57-59.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
10.	Парфенюк Н. Р.	«Портрет Доріана Грея» Оскара Вайлда: видозміна проблемно-тематичного комплексу роману під час екранізації.	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 60-61.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
11.	Саскевич М. В.	Аспекти трансформації художнього твору під час екранізації (на основі фільму «Кайдашева сім'я» В. Городька).	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 68-69.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
12.	Скоропад А. С.	Психологізм роману Маркуса Зузака «Книжковий злодій».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 71-72.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
13.	Терещенко Т. А.	Самотність і відчуження у філософській картині світу Федора Достоевського.	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 77-78.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.

14.	Ткач А. В.	Художній світ героїв роману Джона Гріна «У чому винні мої зірки?...».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 80-81.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І
15.	Хижняк Є. А.	Парадоксальність образу головного героя в романі П. Зюскинда «Парфумер: історія одного вбивці».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 85-86.</i>	0,1	-	Гурдуз А.І
16.	Гончарик В. В.	Інтертекстуальність малої прози Г. Л. Олді.	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 18-20.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І
17.	Гумен М. Ю.	Людина і суспільство в романах Федора Достоєвського «Злочин і кара» та Панаса Мирного й Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 22-23.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І
18.	Данилюк В. В.	Психологізм роману О. Вайлда «Портрет Доріана Грея».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 24-25</i>	0,2	-	Гурдуз А.І
19.	Дугчак А. М.	Міфопоетика роману Дари Корній «Зворотний бік світла».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 28-29.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І
20.	Колісниченко І. В.	Екзистенційні мотиви в сучасній українській драматургії (на матеріалі п'єс Неда Нежданої).	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 39-40.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І
21.	Лободіна К.П., Яремій Д. В..	Індивідуальний стиль Михайла Коцюбинського в зіставному аспекті.	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 47-48</i>	0,2	-	Гурдуз А.І
22.	Спанчек А. В.	Проблема сучасних «чугайстрів» у романі Дари Корній «Щоденник Мавки».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 74-75.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І

Апробація результатів наукових досліджень студентів: підготовлено й оголошено доповіді на наукових конференціях:

1. III Міжнародна науково-теоретична конференція «Літератури світу: поетика, ментальність і духовність», ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет», 19 жовтня 2018 р. – 1 доповідь:
– Островська А., 211 група. Спектр трансформацій легендарно-міфологічних структур у літературі початку XXI століття.
2. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з проблем вищої освіти «Творчість Пантелеймона Куліша: проза, поезія, драматургія в художніх вимірах»

(до 200-річчя з дня народження П. Куліша), ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 16 квітня 2019 р. – 6 доповідей:

- Полякова М., 211 група. Історіософський парадокс: козацтво очима Пантелеймона Куліша.
- Гончарик В., 211 група. Пантелеймон Куліш як персонаж прози ХХ–ХХІ ст.: парадигма інтерпретацій.
- Томащук А., 211 група. Проза Пайтелеймона Куліша і Вальтера Скотта: герменевтичний і гендерний ракурси.
- Графіна А., 311 група. Мала проза Пантелеймона Куліша як метатекст.
- Козачок К., 311 група. Фентезійна матричність в українській прозі ХІХ століття.
- Дудка А., 101 група. Роман-хроніка «Чорна рада» як знакова система.

3. ІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'язнавства та компаративістики», Херсонський державний університет, 14 травня 2019 р. – 5 доповідей:

- Спанчек А. В., 211 група. Концепт «чугайстра» в романі Дари Корній «Щоденник Мавки».
- Ткач А.В., 111 група. Концептуальний переклад української поезії в слов'янському колі.
- Саскевич М. В., 101 група. Концепт «єдиноріг» в українській прозі початку ХХІ століття.
- Солодун Л.М., 111 група. Інтертекстуальність романів Олени Печорної.
- Чижик А.М., 111 група. Концепт і символ: питання кореляції.

4. Х Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири», Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 16 травня 2019 р. – 1 доповідь:

- Полякова М., 211 група. Питання громадянськості і моралі в українській любовній прозі початку ХХІ століття.

Участь студентів у щорічних конкурсах наукових робіт (відповідно до тематичного плану НДР університету), предметних та фахових Олімпіадах:

1. Підготовка й участь студенток Козачок К. і Графіної А. (311 група) у Всеукраїнській студентській Олімпіаді з української мови і літератури, 12.02.2019 р. (І етап).
2. Підготовка й участь студентів Островської А. і Графіної А. (211 група) у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт студентів зі спеціальності «Українська мова і література, в т. ч. методики їх викладання» (І етап):
 - Островська А. Динаміка синтезу української і світової міфологій у романах Дари Корній.
 - Графіна А. Компаративна перспектива міфопоетики українського політичного роману (Іван Багряний і Григорій Климів).

Студентський науковий гурток «Мовні явища в синхронії та діяхронії»

(науковий керівник – к. філол. н., доц. Зинякова А.А.)

Студентський науковий гурток працює в форматі І та ІІ етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Мета роботи гуртка: поглибити теоретичний рівень знань студентів з базових мовних дисциплін, ознайомити їх з новітніми лінгвістичними напрямками, залучити до науково-дослідницької роботи.

Учасники наукового гуртка протягом навчального року відвідували засідання та активно брали участь у студентській науково-дослідній роботі. Робота гуртка була

спрямована на розширення лінгвістичного кругозору студентів та розвиток їхніх потенційних можливостей. Тематичні вектори дослідження сприяли поглибленню рівня теоретичних знань студентів про українську мову, її історію і розвиток у процесі становлення, формування й еволюції української нації; удосконаленню науково-дослідницької роботи й практичного використання набутих знань, умінь та навичок.

Активний склад студентів – 10 осіб.

Результати роботи протягом звітнього періоду:

- 1) брали участь у засіданнях гуртка;
- 2) готували доповіді до тематичних тем засідань;
- 3) працювали над обраною науковою темою в рамках науково-дослідного проекту кафедри;
- 4) брали участь у першому етапі XIX міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (студентка 511 Бугайова А. посіла III місце);
- 5) брали участь у першому турі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (студентка 111 групи Ткач А. посіла II місце);
- 6) подали публікації до збірника студентських наукових праць «Науковий Олімп», 2019 (Вип. 1): Дуб'яга К., Стоць Х., Мельникова А. (I курс); Іванова Є., Кулакова К., Куш М. (III курс);
- 7) взяли участь у III Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики», 14 травня 2019 року, ХДУ, факультет філології та журналістики: Куш М., Кулакова К., Іванова Є., Забазна А. (III курс), Дудка А., Чижик А., Стоцька Х., Дуб'яга К., Солодун Л., Механцева В., Погребняк О. (I курс); з доповідями виступили – Чижик А. та Стоцька Х..
8. Провела науковий семінар на тему: «Український правопис: проблеми та перспективи вдосконалення» (27 вересня 2018 року)

Публікації студентів:

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Дуб'яга К.	Теоретичні ідеї щербівської фонологічної школи	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.</i>	0,1	-	Зинякова А.А.
2.	Мельникова А.	Петро Яцик – істинний поціновувач українського слова	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.</i>	0,1	-	Зинякова А.А.
3.	Стоцька Х.	Лексичні запозичення з французької мови в різних сферах використання	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.</i>	0,1	-	Зинякова А.А.
4.	Іванова Є.	Іншомовна лексика в сучасних молодіжних друкованих ЗМІ	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.</i>	0,1	-	Зинякова А.А.
5.	Кулакова К.	Вигуки та звуконаслідувальні слова в українському лексиконі	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.</i>	0,1	-	Зинякова А.А.
6.	Куш М.	Специфіка використання евфемізмів у лексиконі сучасної молоді	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.</i>	0,1	-	Зинякова А.А.

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'язознавства та компаративістики» (14 травня 2019 року, ХДУ, факультет філології та журналістики). З доповідями виступили:

1. Стоцька Х. Запозичення з французької мови в українському лексиконі.
2. Чижик А. Особливості акцентуації слів іншомовного походження.

Студентський науковий гурток „Ономастика і апелятиви”

(науковий керівник – к. філол. н., доц. Корнієнко І.А.)

Студентська проблемна група працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Активний склад групи – 14 студентів:

1. Колюнець М. (311 гр.).
2. Свистуха Д. (311 гр.).
3. Снитко А. (401 гр.).
4. Козачок К. (311 гр.).
5. Хропот К. (311 гр.).
6. Олійник О. (401 гр.).
7. Коржова А. (311 гр.).
8. Шاپіренко О. (311 гр.).
9. Дусанова Т. (211 гр.).
10. Лобода М. (211 гр.).
11. Стройко О. (301 гр.).
12. Колісниченко І. (211 гр.).
13. Мільковська В. (201 гр.).
14. Аракелян К. (211 гр.).

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1) підготовлено наукові роботи студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови:

- Свистуха Д. „Назви рослин в ономастиці південної України: характеристика процесів топонімізації”;

- Олійник О. „Ономастичний світ прозової творчості Люко Дашвар (за романами «Мати все», «Село не люди»)» (з виходом у наступний тур)

2) підготовлено до друку наукову статтю студентки Олійник О. до публікації у фаховому журналі (у спів.);

- підготовлено студентів до участі в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Т.Г.Шевченка, в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, в предметній Олімпіаді.

Результати:

Олійник О. – **I місце** в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г.Шевченка; **II місце** в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; **I місце** в першому турі Олімпіади з української мови і літератури.

3) проведено консультування з підготовки тез та доповідей студентів до участі в конференціях:

а) XXVII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція „Інноваційні процеси у розвитку науки” (18 лютого 2019 р., м. Вінниця):

Колюнець М.С. „Жіночі особові імена в українських обрядових піснях” (у спів.);

Свистуха Д.І. „Екскурс в історію літературної ономастики” (у спів.);

б) III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в

контексті слов'янознавства та компаративістики» (14 травня 2019 р., Херсонський державний університет):

Колюнець М. „Особові імена в українських обрядових піснях”;

Свистуха Д. „Ономастичний простір поезій Ліни Костенко”;

Шапиренко О. „Лексико-семантична база відапелятивних прізвищ Миколаєва”;

Хропот К. „Молодіжний сленг у сучасному мовленні”;

4) здійснювалося консультування 6 студентів із підготовки тез до збірника студентських наукових праць „Науковий Олімп” (МНУ, 2019. Вип..1. – 144 с.):

-Колюнець М. Найуживаніші жіночі особові імена в українських обрядових піснях

-Куроп'ятник А. Літературні оніми як об'єкт уваги дослідників;

-Свистуха Д. Розвиток літературної ономастики кінця ХХ століття;

-Хрипот К. До питання про сленг у сучасному молодіжному мовленні;

-Шапиренко О. Лексико-семантична база відіменних прізвищ Миколаєва;

-Явтушенко В. Українське ім'я: варіативність і краса.

5) здійснювалася підготовка студентів до захисту науково-дослідних робіт Колюнець М. (311 гр.), Свистуха Д. (311 гр.), Козачок К. (311 гр.), Хропот К. (311 гр.), Коржова А. (311 гр.), Шапіренко О. (311 гр.), Стройко О. (301 гр.);

6) підготовлено призерів обласного конкурсу „Мрію словом я торкнулись серця...” (Мільковська В., Аракелян К., Колісниченко І.);

7) підготовлено й проведено студентський майстер-клас з української мови (Олійник О.) для студентів коледжу МНУ імені В.О. Сухомлинського).

Публікації студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Колюнець М.С.	Жіночі особові імена в українських обрядових піснях	В <i>Інноваційні пріоритети у розвитку науки: зб.наук. матер.</i> Вінниця, 2019. Ч.5. С.51-55	0,2	-	Корнієнко І. А.
2.	Свистуха Д.І.	Екскурс історію літературної ономастики	В <i>Інноваційні пріоритети у розвитку науки: зб.наук. матер.</i> Вінниця, 2019. Ч.5. С.88-92	0,2	-	Корнієнко І. А.

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

-ХХVІІ Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція „Інноваційні процеси у розвитку науки” (18 лютого 2019 р., м. Вінниця):

Колюнець М.С. „Жіночі особові імена в українських обрядових піснях”;

Свистуха Д.І. „Екскурс в історію літературної ономастики”;

- ІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики» (14 травня 2019 р., Херсонський державний університет):

Колюнець М. „Особові імена в українських обрядових піснях”;

Свистуха Д. „Ономастичний простір поезій Ліни Костенко”;

Шапиренко О. „Лексико-семантична база відапелятивних прізвищ Миколаєва”;

Хропот К. „Молодіжний сленг у сучасному мовленні”.

Студентська проблемна група
«Проблеми мовно-літературної освіти в контексті Нової української школи»
(науковий керівник – к. пед. н., доц. Мхитарян О. Д.)

Студентська проблемна група працювала у форматі завершального етапу колективного наукового проекту «Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика» і I етапу науково-дослідного проекту кафедри «Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми» (2018–2020 рр.).

Члени проблемної групи протягом навчального року відвідували засідання та активно брали участь у навчальній науково-дослідній роботі. Дослідження студентів спрямовувалися на вдосконалення вмінь і навичок із методики навчання української мови й літератури та розвиток їхніх творчих здібностей. Тематичні напрями досліджень учасників проблемної групи сприяли засвоєнню нових відомостей з історії й теорії методики навчання мови й літератури, шкільного мово- й літературознавства та практичних методик, формуванню вмінь самостійної навчально-дослідної діяльності та креативної здатності майбутнього вчителя української мови й літератури використовувати набуте в нестандартних ситуаціях, виявляти конструктивність і прогностичність в організації й плануванні педагогічного процесу. Крім того, науково-дослідна робота забезпечувала умови для плекання в студентів потреби до підвищення освітнього рівня, сприяла всебічному розвитку, активному становленню й самореалізації особистості майбутнього фахівця, а також вихованню високодуховної національно свідомої особистості педагога.

Активний склад (19 студентів): Білозерцева В., Іванова Є., Куш М., Вовченко Д., Шарипова К. – 301 гр., Адасько А., Банішевська А., Боденко О., Вторнікова А., Головка І., Козінська Ю., Король В., Олійник О., Слюсаренко Е., Снитко А., Тріпадуш А. – 401 гр., Бикова Н., Бугайова А., Горобець К. – 501 гр.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1. Опубліковано студенткою Олійник О. у співавторстві з науковим керівником наукову статтю у фаховому виданні («Особливості використання технології веб-квесту на уроках української літератури». Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 4 (63). Грудень 2018. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С. 75–81).
2. Підготовлено до друку наукові роботи 11 студентів у збірнику студентських наукових тез «Філологія та філологічна освіта ХХІ століття: пошуки молодих. (Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. Вип. 6.): Адасько А., Банішевська А., Боденко О., Головка І., Король В., Слюсаренко Е., Соловійова В., Тріпадуш А. Р. (401 гр.); Бугайова А., Горобець К., Росинець Д. (501 гр.).
3. Підготовлено доповіді 3 студентів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири» (МНУ імені В. О. Сухомлинського, 16-17 травня 2019 р.): Білозерцева В., Іванова Є., Куш М. (301 гр.).
4. Підготовлено 2 студентів до участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Українська мова в контексті слов'язнавства та компаративістики» (Херсонський державний університет, 14 травня 2019 р.): Вовченко Д., Шарипова К. (301 гр.).
5. Підготовлено з 2 студентами наукові статті для публікації у співавторстві з науковим керівником у фаховому виданні (Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 4 (63). Червень 2019) та фаховому виданні, що входить до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus» (Інноваційна педагогіка: фаховий науковий журнал. Вип. 13. Одеса, 2019): Куш М., Іванова Є. (301 гр.).
6. Підготовлено з 2 магістрами наукову статтю для публікації у співавторстві з науковим керівником у фаховому виданні (Науковий вісник Миколаївського національного

університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. № 4 (63). Червень 2019): Бикова Н., Бугайова А. (501 гр.).

Публікації студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Адасько А.	Використання прийомів критичного читання на уроках української літератури	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 5–7.	0,2		Мхитарян О. Д.
2.	Банішевська А.	Особливості технологізованого навчання української літератури	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
3.	Боденко О.	Використання ігрових технологій на уроках української літератури	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
4.	Бугайова А.	Особливості формування ключових компетентностей майбутнього вчителя-філолога	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
5.	Головка І.	Особливості навчання літератури в закладах нового типу	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
6.	Горобець К.	Особливості аналізу ліричних творів в основній школі	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
7.	Король В.	Використання ІКТ у шкільному курсі української літератури	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
8.	Погребна А.	Використання матеріалів сценічної історії у шкільному вивченні драматичних творів	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.

9.	Росинець Д.	Проблеми формування мовленнєвої та риторичної компетентностей як складових комунікативної компетентності педагога	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
10.	Слюсаренко Е.	Особистісно зорієнтована спрямованість шкільної літературної освіти	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
11.	Соловйова В.	Використання дидактичних ігор на уроках української мови	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
12.	Білозерцева В.	Виховання громадянськості й патріотизму в одинадцятикласників під час вивчення творчості Ліни Костенко	<i>Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири.</i> Матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції (16–17 травня 2019 р.). – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського.	0,2		Мхитарян О. Д.
13.	Іванова Є.	Формування духовного світу особистості засобами інтерактивних технологій на уроках літератури рідного краю	<i>Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири.</i> Матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції (16–17 травня 2019 р.). – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського.	0,2		Мхитарян О. Д.
14.	Куц М.	Виховання почуття громадянина під час вивчення української літератури в 6 класі	<i>Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири.</i> Матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції (16–17 травня 2019 р.). – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського.	0,2		Мхитарян О. Д.
15.	Вовченко Д.	Формування вмінь компаративного аналізу художнього твору в учнів із низьким рівнем літературного розвитку	<i>Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики.</i> Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (14 травня 2019 р.). Херсон: Херсонський державний університет, 2019.	0,2		Мхитарян О. Д.

16.	Шарипова К.	Проблемне вивчення літератури на основі компаративного методу в старшій школі	Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (14 травня 2019 р.). Херсон: Херсонський державний університет, 2019.	0,2		Мхитарян О. Д.
-----	-------------	---	--	-----	--	----------------

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

1. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири» (МНУ імені В. О. Сухомлинського, 16-17 травня 2019 р.) – доповіді:
 1. Білозерцева В. Виховання громадянськості й патріотизму в одинадятикласників під час вивчення творчості Ліни Костенко.
 2. Іванова Є. Формування духовного світу особистості засобами інтерактивних технологій на уроках літератури рідного краю.
 3. Куц М. Виховання почуття громадянина під час вивчення української літератури в 6 класі.

Студентський науковий гурток „Алхімія слова”
(науковий керівник – к. філол. н., доц. Родіонова І.Г.)

Студентський гурток працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Учасники наукового гуртка протягом семестру відвідували засідання та активно брали участь у науково-дослідній роботі, що була спрямована на вдосконалення навичок наукового аналізу художніх текстів та розвиток творчих здібностей студентів. Тематичні вектори дослідження гуртка сприяли засвоєнню нових відомостей з теорії літератури, віршування; ознайомленню студентів із літературно-мистецькими новинками; удосконаленню методичного потенціалу, науково-дослідницької роботи й практичного використання здобутих знань.

Активний склад (18 студентів): Дудка А., Юрдик В., Заволока А. – 101 гр., Григор'єва А., Єленич Ю., Маковій Н., Онищак А., Солодун Л., Чижик А. – 111 гр., Андрющенко К., Катриченко К., Фурсова В. – 201 гр., Графіна А., Козачок К., Колонець М., Леусенко Ю., Свистуха Д., Шапіренко О. – 311 гр.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

7. Підготовлено 5 статей студентів до збірника студентських наукових праць „Філологія та філологічна освіта XXI століття: пошуки молодих” (Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2018. Вип. 5) та 18 тез до збірника студентських наукових праць „Науковий Олімп” (Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. 144 с.: 2 др. арк.).
8. Підготовлено студентку до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української літератури: «Контраверсійність образу Мазепи в однойменній поемі Галини Запорожченко» (Дудка А., 101 гр.) – участь у I турі.
9. Підготовлено 3 студентів до участі в IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Олійник О. (II етап – 1 місце), Полякова М., Ткач А. (I етап).
10. Підготовлено доповідь студентки Фурсової В. (201 гр.) до участі у Форумі молодих науковців до Дня науки (МНУ імені В. О. Сухомлинського, 16.05. 2019 р.).

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

1. III Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Українська мова в контексті слов'язнавства та компаративістики» (Херсонський державний університет, Херсон, 14 квітня 2019 р.) – доповідь: Фурсова В. «Онімна лексика в художньому просторі роману Надії Гуменюк «Вересові меди»».
2. Студентська науково-практична конференція „Філологічні читання” (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, Миколаїв, 16 травня 2019 р.) – доповідь: Фурсова В. Художнє дослідження ментальності індивіда в кризові періоди національної історії за романом Надії Гуменюк «Вересові меди»).

Статистичні дані:

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2018-2019 н. р.	80	6	

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки.

Наукові публікації студентів, участь у наукових конференціях, конкурсах, предметних Олімпіадах різних рівнів ураховуються в студентському рейтингу, що безпосередньо впливає на обсяг стипендії.

Студентка 401 групи Єфімовська (Олійник) О. І. отримує іменну стипендію.

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями.

Подано заявку до участі в Програмі Європейського Союзу «ERASMUS+» (напряму Jean Monnet Activities): «Evolution of Intercultural Communication in United Europe». Співавтори проекту: доценти Рускуліс Л. В., Гузенко С.В., Гурдуз А.І.

Аплікаційний номер – 611651-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE .

Співробітництво з зарубіжними партнерами

Країна партнер (за алфавітом)	Установа – партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Литва	Брузгене Р. А. доктор гуманітарних наук, доцент (Університет імені Миколаша Ромериса, Вільнюс)	Укладання й рецензування фазового видання – „Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського” (Серія „Філологічні науки (літературознавство)”).	Офіційний склад редколегії „Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського” (Серія „Філологічні науки (літературознавство)”).	Виданий „Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського: зб. наук. пр. Сер.: Філологічні науки : (літературознавство)” за ред. О. С. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 2 (22).
Румунія	Барталіш Ю. кандидат філологічних наук (Університет імені Бабеша-Бояї, Клуж-Напока).	Укладання й рецензування фазового видання – „Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського” (Серія „Філологічні науки (літературознавство)”).	Офіційний склад редколегії „Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського” (Серія „Філологічні науки (літературознавство)”).	Виданий „Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського: зб. наук. пр. Сер.: Філологічні науки : (літературознавство)” за ред. О. С. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 2 (22).

Румунія	Барталіш Ю. кандидат філологічних наук (Університет імені Бабеша- Бояї, Клуж- Напока).	Укладання й рецензування фахового видання – наукового електронного журналу „Текст. Контекст. Інтертекст”.	Офіційний склад редколегії наукового журналу „Текст. Контекст. Інтертекст”.	Видано вип. 4 наукового журналу: Текст. Контекст. Інтертекст: наук. ел. журнал / за ред. О. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. № 4. URL: http://text-intertext.in.ua/index.php?id=3
Словачія, Чехія	Догнал Й., кандидат філологічних наук, доцент, (Університет ім. Масарика, Брно, Чехія; Університет св. Кирила і Мефодія, Трнава, Словачія)	Укладання й рецензування фахового видання – наукового електронного журналу „Текст. Контекст. Інтертекст”.	Офіційний склад редколегії наукового журналу „Текст. Контекст. Інтертекст”.	Видано вип. 4 наукового журналу: Текст. Контекст. Інтертекст: наук. ел. журнал / за ред. О. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. № 4. URL: https://text-intertext.in.ua/index.php?id=3

Винахідницька та раціоналізаторська робота викладачів кафедри (патенти, авторські свідоцтва):

№ з/п	Автор	Назва роботи	Номер реєстрації	Місце реєстрації
1.	Рускуліс Лілія Володими- рівна	Монографія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін»	Авторське свідоцтво. <i>Подано до реєстрації</i> (березень 2019 р.).	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
2.	Баденкова Вікторія Миколаївна	Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Акцентологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія: навч. посібник. Миколаїв, Іліон, 2018. 280 с. (автори: В.М. Баденкова, А.А. Зинякова А.А.	Авторське свідоцтво № 85076 від 31.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
3.	Гузенко Світлана Валентівна	Навчально-методичний посібник «Редакторський аналіз і методика редагування»	<i>Подано до реєстрації</i>	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
4.	Гузенко Світлана Валентівна	Наукова стаття «Діалогічність сучасного масмедійного дискурсу»	<i>Подано до реєстрації</i>	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
5.	Гурдуз Андрій Іванович	Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів «Сучасна літературна компаративістика: теорія і практика» (Миколаїв. 2017, 154 с.) (за заявкою № 88896 від 29.03.2019 р.).	Авторське свідоцтво № 87666 від 11.04.2019 р.	Департамент інтелектуальної власності, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
6.	Гурдуз Андрій Іванович	Навчально-методичний посібник «Компаративістика і літературний процес» (Миколаїв. 2017) (заявка від лютого 2019 р.).	<i>Подано до реєстрації</i> (березень 2019 р.).	Департамент інтелектуальної власності, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
7.	Гурдуз Андрій Іванович	Навчально-методичний посібник «Історія української літератури (Сучасний літературний проєс)» (Миколаїв. 2018) (заявка від травня 2019 р.).	<i>Подано до реєстрації</i> (травень 2019 р.).	Департамент інтелектуальної власності, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
8.	Зинякова Анжеліка Анатоліївна	Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Акцентологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія: навч. посібник. Миколаїв,	Авторське свідоцтво № 85076 від 31.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ

		Ліон, 2018. 280 с. (автори: В.М. Баденкова, А.А. Зинякова).		
9.	Корнієнко Ірина Анатоліївна	Матеріали до словника антропонімів Північного Причорномор'я (м. Очаків, с. Куцуруб, с. Чорноморка)	Авторське свідоцтво № 73716 від 07.09.2017 р. (раніше до звіту не подавалося).	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
10.	Корнієнко Ірина Анатоліївна	Сучасна українська літературна мова: навчально-методичний посібник : у 2-х ч. – Ч. 1: Граматика. Словотвір. Морфеміка. Морфологія. Іменні частини мови	Авторське свідоцтво № 73715 від 07.09.2017 р. (раніше до звіту не подавалося).	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
11.	Корнієнко Ірина Анатоліївна	Сучасна українська літературна мова. Частина друга: Морфологія. Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук.	Авторське свідоцтво № 85075 від 31.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
12.	Мхитарян Ольга Дмитрівна	Монографія «Підвищення навчальних досягнень учнів з української літератури»	Подано до реєстрації, вхідний № АПС / 3991–19 від 03.05.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
13.	Родіонова Інна Григорівна	Навчально-методичний посібник «Художній дискурс української літератури: від Котляревського до Шевченка» (у співавт. з Романюк Л.М.; Миколаїв, 2018).	Авторське свідоцтво № 85041 від 30.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
14.	Романюк Любов Миколаївна	Навчально-методичний посібник «Художній дискурс української літератури: від Котляревського до Шевченка» (у співавт. з Родіоною І.Г.; Миколаїв, 2018).	Авторське свідоцтво № 85041 від 30.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ

Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.

Ведеться робота з підтримки (розміщення, оновлення інформаційно-методичних матеріалів) сайту кафедри, а також поповнення науково-методичних ресурсів електронної бази бібліотеки університету

Через 2 кафедральні комп'ютери наявний доступ до мережі Інтернет, а отже, – до його безкоштовних ресурсів (зокрема, баз даних бібліотек України та інших країн світу). Доступні для опрацювання окремі фахові періодичні видання СНД, Європи й Америки, ресурси ряду міжнародних наукометричних баз даних (зокрема, „Scopus”), проте більшість фахових видань платні, для безпосереднього ознайомлення з їх матеріалами необхідна передплата.

Доц. Рускуліс Л.В. розмістила тексти 48 наукових статей та монографії в репозитарії бібліотечних фондів Херсонського державного університету.

Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Наукові дослідження професорсько-викладацького складу кафедри утруднені через недостатній рівень інформаційної забезпеченості фахової періодики (ресурси більшості зарубіжних видань платні), а також у силу значного навантаження методичною роботою (зокрема, підготовкою систем тестових завдань для перевірки рівня знань студентів під час семестру і сесії). Переважно наукова робота зі студентами ускладнена через їх невисокий рівень мотивації до наукової роботи.

III. Виховна й організаційна робота

Упродовж звітнього періоду організаційно-виховна робота кафедри здійснювалася відповідно до плану.

№	Види робіт	Підсумковий результат	Виконавець	Термін виконання
1.	Затвердження плану роботи кафедри на 2018- 2019 н.р.	План роботи кафедри на 2018-2019 н.р.	Завідувач	Серпень
2.	Забезпечення виконання викладачами індивідуального плану роботи та зобов'язань контракту у 2018-2019 н. р.	Звіти про індивідуальну роботу	Завідувач, викладачі кафедри	Протягом року
3.	Організація роботи наукової студентської проблемної групи та гуртків	Звіти про роботу	Керівники проблемної студентської групи і гуртків	Протягом року
4.	Організація і проведення Обласного конкурсу творчих і наукових робіт «Мрію словом я торкнулись серця...»	Програма конференції	Доц. І.Г.Родіонова	Травень 2019 р.
5.	Організація і проведення I туру Міжнародних мовно-літературних конкурсів, предметної Олімпіади, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	Протоколи I туру Міжнародних мовно-літературних конкурсів, Олімпіади, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	Завідувач, доц. І.А.Корнієнко, доц. А.А.Зинякова, доц. І.Г.Родіонова	Грудень 2019 р.
6.	Організація й проведення профорієнтаційної роботи	Звіти	Доц. І.Г.Родіонова, викладачі кафедри	Протягом року
7.	Організація й проведення виховних заходів серед студентства	Інформація на сайті університету, кафедри та «Facebook», в теле- та радіопередачах	Доц. О.В. Гінкевич, викладачі кафедри	Протягом року
8.	Моніторинг результатів наукової діяльності професорсько-викладацького складу кафедри шляхом ревізії публікацій	Електронний каталог результатів наукової діяльності професорсько-викладацького складу кафедри	Завідувач, доц. І.А.Корнієнко	Протягом року
9.	Організація заходів національно-патріотичного виховання студентів: дебют першокурсників "Філологічний старт", "Радіодиктант національної єдності", "Твоя єдина філологічна родина", добродійна акція "Відкриті серця", "Андріївські вечорниці", "Масляна", квест «Шевченко Forever», захід до	Інформація на сайті університету, кафедри та «Facebook», в теле- та радіопередачах	Завідувач, викладачі кафедри	Протягом року

	Міжнародного дня рідної мови.			
10.	Участь у роботі науково-методичної комісії університету		Доц. В.М.Баденко-ва	Протягом року
11.	Участь у роботі виставок та заходів агітаційного характеру	Інформація на сайті університету, кафедри та «Facebook», в теле- та радіопередачах	Доц. І.А.Корнієнко Доц. І.Г.Родіонова	Протягом року
12.	Організація редагування «Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Філологія (Літературознавство)» та електронного наукового журналу «Текст. Контекст. Інтертекст»	Друковане та електронне видання	Завідувач, члени редколегії	Протягом I семестру

Також члени кафедри реалізували наступні заходи:

1. Міжнародний проєкт «Радіодиктант національної єдності» до Дня української писемності та мови (09.11.2018 р.).
2. Тренінг «На філологічній хвилі» в межах «Тижня професій» (30.10.2018 р.): відеопрезентація «Кар'єрні можливості для філолога», майстер-клас щодо дисциплін, які викладаються на кафедрі (під керівництвом зав. кафедри доц. Рускуліс Л.В.).
3. Тиждень кафедри української мови і літератури (керівник – зав. кафедри доц. Рускуліс Л.В.) в МНУ імені В. О. Сухомлинського, у межах якого – цикл заходів:
 - Репозиторій учителів-новаторів;
 - Лекторій корифеїв української філології;
 - Церемонія нагородження переможців конкурсу „Мрію словом я торкнулись серця...” (член журі);
 - Майстер-клас з української мови для учнів шкіл міста.
4. Щорічний Обласний конкурс творчих і наукових робіт «Мрію словом я торкнулись серця...» (24.04.2019 р.).
5. Конкурс мультипрезентацій національно-патріотичної тематики «Made in Ukraine» (для студентів 301 групи, 01.03.2019 р., доц. Гурдуз А.І.).
6. Діяльність студентського смарт-клубу „Філологічний „PRIME-TIME” (модератор – доц. Корнієнко І.А., співкоординатор – доц. Гурдуз А.І.) була пов'язана з проведенням таких заходів:
 - захід-знайомство з першокурсниками „Команда креативних філологів”;
 - квест „Філологічна ліга. Володар судака” (для студентів I курсу);
 - захід-зустріч із козацьким товариством Миколаївщини до Дня українського козацтва (для студентів усіх курсів);
 - захід „Halloween по-філологічному” (для студентів усіх курсів);
 - святковий захід „Відкриття філологічної ялинки” (для студентів усіх курсів);
 - лекція-бесіда до 30 річниці утворення Товариства української мови імені Тараса Шевченка (для студентів 2 курсу);
 - відвідування літературного заходу в Центральній бібліотеці імені М.Л.Кропивницького (зустріч із письменниками Миколаєва);

- літературно-мистецькі етюди „Поезія наосліп” до Міжнародного дня матері;
 - організовано функціонування предметних і кафедральних груп у соцмережах „Кафедра української мови і літератури”, „Філологічний клатч”, filology_ та ін.;
7. Підготовлено 3 студентів до участі в конкурсі творчих робіт до Дня народження В.О.Сухомлинського (з перемогою в номінаціях) (доц. Корнієнко І.А.).
 8. Проведено Форум молодих науковців (17.05.2019 р.).
 9. Оновлено стаціонарну виставку наукової продукції професорсько-викладацького складу кафедри української мови і літератури (арт-хол університету – в I семестрі), організовано мобільну виставку науково-методичної продукції професорсько-викладацького складу кафедри української мови і літератури (в II семестрі) (доц. Гурдуз А.І.).
 10. Відвідано зі студентами авторський семінар О.М. Авраменка «Моделювання сучасного уроку української мови» (21 лютого 2019 р.).
 11. Студентами і викладачами кафедри відвідано презентації книги Галини Запорожченко «Мазепа» у рамках вивчення навчальної дисципліни «Літературне краєзнавство» (Центральна міська бібліотека імені М. Л. Кропивницького).
 12. Активно тривала протягом навчального року робота кураторів на I-IV курсах, що позитивно позначилося на рівні навчальних досягнень студентів.
 13. Проф. Ситченко А.Л. і доц. Корнієнко І.А. підготували й опублікували профорієнтаційну статтю „Слово – это тоже дело” в газеті „Вечерний Николаев” (квітень 2019 р.);
 14. Організовано й проведено захід до Міжнародного дня рідної мови (творча зустріч із письменницею В. Марущак) для студентів 1-2 курсів (зав. кафедри, доц. Рускуліс Л.В.).
 15. Літературна вітальня з нагоди 295-річчя від дня народження Григорія Сковороди «Уроки духовності великого філософа», III курс – 20.12.2018 р. (доц. Мхитарян О.Д.).
 16. Методичний інтерактивний колоквиум «Специфіка виховної роботи вчителя-словесника в Новій українській школі» (III курс) – 25.04.2019 р. (доц. Мхитарян О.Д.).
 17. Дискусійний клуб «Перспективи мовно-літературної освіти в умовах становлення Нової української школи» (V курс) – 24.04.2019 р. (доц. Мхитарян О.Д.).

Діяльність кафедри протягом навчального року системно відображається на сайті кафедри, що є частиною офіційного сайту МНУ імені В. О. Сухомлинського (відповідальні за документальне наповнення – доц. Гурдуз А.І., за організаційно-виховне – доц. Корнієнко І.А., лаб. Бережанська Х.Р.), а також на сторінці кафедри в соціальній мережі «Facebook».

Профорієнтаційна робота

Керівництво профорієнтаційною роботою викладачів кафедри в закладах загальної середньої освіти міста Миколаєва та Миколаївської області (зокрема, виїзні акції) здійснювалося доц. Родіоною І.Г.

Тривала робота з учителями-філологами миколаївських ЗЗСО: обмін інформацією щодо наукових і методичних досліджень, організація і проведення майстер-класів для педагогів тощо.

1. Здійснено презентацію спеціальностей: робота з випускниками шкіл м. Миколаєва та Миколаївської області („День відкритих дверей”, 27.10. 2018 р.).
2. Проведено презентації профорієнтаційного спрямування «Перспективи випускників МНУ імені В. О. Сухомлинського спеціальностей «Українська мова і література» та «Філологія» у закладах середньої освіти м. Миколаєва: Миколаївський економічний ліцей № 1, Миколаївська гімназія № 3, ЗЗСО № 47, 48 м. Миколаєва) – протягом навчального року (доц. Гурдуз А.І.).
3. Тренінг із працевлаштування «Стратегії правильного вибору» для студентів 201 і 301 груп – листопад 2018 р. (доц. Гурдуз А.І.).

Підтвердженням результативності профорієнтаційної роботи членів кафедри є факт вступу на I курс спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) в 2018 р. абітурієнтів, загітованих конкретними викладачами. Зокрема, це студенти:

1. Данилюк Вікторія, 111 група (доц. Гурдуз А.І.).
2. Хлівний Ігор, 101 група (доц. Гурдуз А.І.).
3. Діденко Анна, 101 група (доц. Родіонова І.Г.).
4. Кравченя Ірина 101 група (доц. Родіонова І.Г.).

Проведені профорієнтаційні заходи для учнів XI-их класів нижчезазначених середніх навчальних закладів Миколаєва й області забезпечили отримання відомостей про потенційних вступників у 2019-2020 н. р. на спеціальності „Середня освіта (Українська мова і література)” та „Філологія (Українська мова і література)”. Зокрема, це такі XI-класники:

- Миколаївський економічний ліцей № 1: 1 потенційний вступник (з числа випускників ліцею) на спеціальність „Філологія”. Це Жеребцов К. (доц. Гурдуз А.І.);
- ЗЗСО № 48: 2 потенційні вступники (з числа випускників школи) на спеціальність «Українська мова і література». Це Чупрун К, Лазаренко Д. (доц. Гурдуз А.І.);
- ЗЗСО № 53: 1 потенційний вступник: Грішутін К. (доц. Мхитарян О.Д.).

Завідувач кафедри

Л. В. Рускуліс