

Розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри української мови і літератури
Протокол № 14
від «21» травня 2019 року
Зав. кафедри _____
доц. Рускуліс Л. В.

ЗВІТ
про наукову роботу в 2018–2019 навчальному році
кафедри української мови і літератури
Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського

**Інформація
про наукову діяльність кафедри української мови і літератури
за 2018–2019 навчальний рік**

Науково-педагогічні кадри:

1.	Завідувач кафедри		Ступінь, звання, П.І.Б.: - Філатова Оксана Степанівна, д. філол. н., проф. – до 04.12.2018 р.; - Рускуліс Лілія Володимирівна, к. пед. н., доц. – з 05.12.2018 р.
2.	Штат кафедри	2018-2019 н. р.	Осіб, у т. ч. професорів, доцентів, викладачів: 13 чол.: проф. – 2 (О. С. Філатова – до 04.12.2018 р., А. Л. Ситченко – з II семестру) доц. – 8 (Л. М. Романюк, І. Г. Родіонова, А. І. Гурдуз, В. М. Баденкова, А. А. Зинякова, І. А. Корнієнко, С. В. Гузенко, Л. В. Рускуліс (з 05.12.2018 р.), в. о. доц. – 1 (О. Д. Мхитарян) ст. викл. – 2 (О. Бондар – у I семестрі, О. В. Гінкевич)

1. Продовжено фундаментальне дослідження у форматі комплексного проекту „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (етап 1), керівництво – д. філол. н., проф. Філатова О.С. (до 04.12.2018 р.), к. пед. н., доц. Рускуліс Л.В. (з 04.12.2018 р.).
Реєстраційний номер 0118U003800 Ф. Термін виконання теми: 2018–2020 рр.

Видано збірник наукових праць «Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Філологічні науки (літературознавство)» (Вип. 2 (22)) і номер електронного наукового журналу „Текст. Контекст. Інтертекст” (Вип. 4), що ці видання затверджені як фахові відповідно з літературознавства та філологічних дисциплін.

2. Завершено роботу над фундаментальним дослідженням у форматі комплексного проекту «Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика», науковий керівник: д. пед. н., проф. Гладишев В. В.; виконавці: к. пед. н. Мхитарян О.Д., к. пед. н. Гінкевич О.В.
Реєстраційний номер 0117U004498. Термін виконання теми: 2016–2018 рр.
3. Триває робота проф. Ситченка А.Л. над науково-дослідним проектом «Методика фахової підготовки студентів-філологів до застосування сучасних освітніх технологій у шкільному курсі української літератури».

Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками

Дослідження «Підготовка студентів до корегованого навчання учнів із низьким рівнем літературних знань і вмінь», виконавець – к. пед. н. Мхитарян О.Д.

У межах кафедрального проекту «Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика», науковий керівник: д. пед. н., проф. Гладишев В. В.

Реєстраційний номер 0117U004498.

Науковий напрям: Соціально-історичні науки, гуманітарні науки, журналістика.

Термін виконання теми: 2016–2018 рр.

Одержаний науковий результат: розділи монографії «Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика»: «Розвивальне навчання учнів із низьким рівнем літературних знань і вмінь», «Підготовка студентів до навчально-корекційної роботи з учнями з низьким рівнем літературного розвитку».

Новизна та науковий рівень одержаного наукового результату: уперше предметно визначено актуальні стратегії вивчення художнього тексту (проаналізовано показові для означеного періоду літературно-критичні й художні джерела з теми) у шкільному курсі українській мови й літератури та обґрунтовано їх методику. Результатом дослідження є розроблені і практично апробовані теоретичні моделі вивчення тексту, дискурсу в літературознавчій і лінгвістичній площинах на уроках українській мови й літератури та під час позакласної й факультативної роботи.

Значимість одержаного наукового результату: сформовані у студентів-філологів складники методичної компетентності: знання філософсько-літературознавчих, психолого-педагогічних і методичних основ підвищення навчальних досягнень учнів 5–6-х класів з української літератури; уміння на основі розробленої системи форм, методів і прийомів, навчальних завдань та етапів їх оптимальної реалізації ефективно організувати цілеспрямоване подолання учнями 5–6-х класів читацьких труднощів у ході урочної й позакласної роботи.

Практичне застосування одержаного наукового результату: передбачено систематичне впровадження результатів дослідження у навчальний процес під час вивчення дисципліни «Методика навчання української літератури» (III-IV курси) та педагогічної практики студентів-філологів (III-IV курси), проведення спецкурсів і семінарів та виконання курсових і дипломних проектів. Результати дослідження можуть бути *упроваджені в шкільну практику* на рівні розроблених технологічних циклів, ланок та прийомів методики контекстного вивчення художніх творів шкільних курсів української та зарубіжної літератури, української мови.

Матеріали дослідження знаходять використання у процесі розроблення й викладання навчальних курсів із методики навчання української мови та літератури, методики навчання фахових дисциплін у закладах нового типу та ЗВО (література), методики навчання фахових дисциплін у закладах нового типу та ЗВО (мова), методики навчання фахових дисциплін у ЗВО (мова, література), педагогічних технологій філологічної освіти (мова, література); у процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проекту (проблемна група «Проблеми мовно-літературної освіти в контексті Нової української школи») та проходження навчальної й виробничої практик у закладах середньої освіти та ЗВО; під час проведення проблемних семінарів, круглих столів, участі викладачів у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях із публікацією тез та текстів доповідей тощо.

Фундаментальне дослідження „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми”, керівник – д. філол. н., проф. Філатова О.С – до 05.12.2018 р., к. пед. н., доц. Рускуліс Л.В. – з 05.12.2018 р. Реєстраційний номер 0118U003800 Ф.

Науковий напрям: Соціально-історичні науки, гуманітарні науки, журналістика.

Термін виконання теми: 2018–2020 рр.

Актуальність дослідження зумовлена потребою якнайповніше відтворити український мовно-літературний процес, простежити зв'язок між світоглядною орієнтацією письменника й мовою його творів, виявити мовні особливості індивідуального стилю через лінгвістичний аналіз художньої спадщини, що уможливорює різноаспектну й об'єктивну інтерпретацію художніх творів і визначення індивідуальних та національно-культурних особливостей авторського стилю митця.

Фундаментальна проблема, на вирішення якої спрямовано проект: проблема змісту і перспектив перетворення художнього тексту як феномену в дискурсивному полікультурному середовищі ХХ – початку ХХІ ст. з погляду мовної організації й літературознавчої природи, а також особливості відповідних дифузних процесів розвитку рецепційної й комунікативної сфер загалом. Мета роботи – визначити сучасні вектори перетворення художнього тексту як знаку і феномену в дискурсивному полікультурному середовищі з погляду мовної організації й літературознавчої природи, а також особливості

відповідних дифузних процесів розвитку рецепційної й комунікативної сфер.

Сформовано методологію дослідження сучасних параметрів і функцій літературно-художнього середовища як дискурсивного поля, а також функціонування мови і текстових єдностей у полікультурному просторі ХХ-ХХІ ст. Уперше виявлено специфіку та особливості акцентної організації іменних частин мови, дієслів та дієслівних форм у поетичних творах українських письменників через зіставлення характеристик наголосу часу написання поезій з існуючими в сучасній українській літературній мові. Триває комплексний аналіз художньої творчості українських письменників ХХ – початку ХХІ ст., з'ясування художньо-естетичних властивостей художнього слова, розширення загальних уявлень про ідіостиль як одну з основних категорій стилістики художнього мовлення; розкриття зв'язку світобачення письменника з мовою його творів та з національною мовною картиною світу. Виявлено органічне поєднання традицій і новаторства: виявлено специфіку конотації трансформацій структурного та семантичного складу фразеологізмів античного та біблійного генезису, їх комунікативну та національно-культурну наповненість у поетичній творчості Д. Кременя. Зібрано й піддано науковій обробці антропонімний матеріал Миколаївщини; охарактеризовано зв'язок філологічної семіотики та ономастики на матеріалі антропонімікону Миколаївщини.

Матеріали дослідження знаходять використання у процесі розроблення й викладання навчальних курсів із історії української літературної мови й української літератури; сучасної української літературної мови, стилістики української мови, української ономастики; літературної компаративістики, медіакультура в інформаційному просторі, спецкурсів і спецсемінів із проблем ідіостилу письменника, лінгвістичного аналізу тексту на філологічних факультетах ЗВО; факультативних курсів для загальноосвітніх шкіл.

Результати наукової роботи:

Підготовлено до друку і видано монографії:

№ з/п	Назва	ІПБ НПП	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Співавтори
1.	Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін	Рускуліс Л.В.	Миколаїв: ФОП Швець В. М. 2018, 420 с.	19		-
2.	Стилетвірні домінанти поезії Михайла Драг-Хмари	Родіонова І.Г	Монографія. Миколаїв, 2019. Підготовлено до друку.	8		—
3.	Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика	Мхитарян О.Д.	За ред. В. В. Гладішева. Миколаїв, 2018. Підготовлено до друку.	1,2	-	Гладішев В. В. Шуляр В. І., Гінкевич О. В.
4.	Навчально-технологічна концепція літературного аналізу»	Ситченко А.Л.	Монографія. Підготовка до перевидання, я (част.; I видання – 2004 р.).			—

Видано і підготовлено до друку наукові статті:

№ з/п	Назва	ПІБ НПП	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Співавтори
Статті у наукометричній базі «Index Copernicus»						
1.	Філософські й лінгвофілософські основи формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови.	Рускуліс Л.В.	<i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i> : 36. наук. пр. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. Вип. 24 (1-2018). Ч. 2. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 359–365.	0,5	Фахове видання	-
2.	Державомовна компетентність сучасного освітянина: теоретико-практичний аспект	Рускуліс Л.В.	<i>Вісник Глухівського національного університету імені Олександра Довженка. Наукове видання. Збірник наукових праць. Педагогічні науки</i> . Вип. 2 (37), Ч. 1, 2018, С. 188–195.	0,6 / 0,3	Фахове видання	Луцькяненко Д.
3.	Складне речення як засіб реалізації мовленнєвого впливу в українських рекламних слоганах.	Гузенко С.В.	<i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Філологія (мовознавство)</i> . Вінниця, 2019. Вип. 29.	0,5	Фахове видання	-
4.	Метагерой романів Люко Дашвар.	Гурдуз А.І.	<i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: наук. зб. Сер.: Філологія</i> / гол. ред. серії В. Я. Мізецька. Одеса; Херсон: Вид. дім „Гельветика”, 2018. Вип. 36. Підготовлено до друку.	0,5	Фахове видання	Олійник О. І.
5.	Фанфікшн: парадокс статусу в художньому просторі.	Гурдуз А.І.	<i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: наук. зб. Сер.: Філологія</i> / гол. ред. серії І. В. Ступак. Одеса; Херсон: Вид. дім „Гельветика”, 2018. Вип. 34. С. 89–91.	0,5	Фахове видання	Невестюк О. С.
6.	Варіантна акцентуація лексем в українській мові	Зинякова А.А.	<i>Наукові праці: наук. журн.</i> / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили; ред. кол.: Н.П. Матвєєва (голова). Миколаїв, 2018. Т. 315. Вип. 303. С. 10–15 (Філологія. Мовознавство). (Також уходить до Міжнародної наукометричної бази даних «Ulrichsweb» американського видання «Bowker»).	0,5	Фахове видання	-
7.	Специфіка наголошування особових дієслів у поетичній творчості І. Франка (подано до друку)	Зинякова А.А.	<i>Наукові праці : наук. журн.</i> / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили; ред. кол.: Н.П. Матвєєва (голова). Миколаїв, 2019. (Філологія. Мовознавство). (Також уходить до Міжнародної наукометричної бази даних «Ulrichsweb» американського видання «Bowker»).	0,6	Фахове видання	-
8.	Research of anthroponyms in the	Корнієнко І.А.	Odessa Linguistic Journal. № 11/2018. P. 127-133	1	Фахове	-

	context of linguocultural studies (based on the surnames of the Dniprovsky Pryporizhziya)				видання	
9.	Формування інноваційної свідомості майбутніх учителів-словесників	Мхитарян О.Д.	Інноваційна педагогіка: фаховий наук. журнал. Вип. 13. Одеса, 2019..	0,5	Фахове видання	Іванова Є.
Статті у фахових виданнях						
1.	Методологічна сутність категорії «лінгвістична компетентність» у сучасному освітньому просторі.	Рускуліс Л.В.	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 1 (60), лютий. С. 286–291. Раніше до звіту не подавалося.	0,5	Фахове видання	-
2.	Рівень сформованості лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови: констатувальний експеримент	Рускуліс Л.В.	Вісник Луганського університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки: зб. наук. пр. 2018. № 3 (137), квітень. С. 249–256.	0,5	Фахове видання	-
3.	Формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови: дослідно-експериментальна робота	Рускуліс Л.В.	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 2 (61), травень. С. 239–244. Раніше до звіту не подавалося.	0,5	Фахове видання	-
4.	Системно-інтеграційний підхід у процесі підготовки майбутніх учителів української мови.	Рускуліс Л.В.	Зб. наук. пр. за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції імені Віктора Ужченка „Образне слово Луганщини” (26 квітня 2019 р., ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, м. Старобільськ). Старобільськ, 2019. Подано до друку.	0,3		-
4..	Вербалізатори національно-культурного простору в поетичному дискурсі Д. Кременя.	Баденкова В.М.	Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки) наук. ел. журнал. 2018. № 4. URL: http://text-intertext.in.ua/pdf/n02(04)2018/badenkova_viktorii_04_2018.pdf	0,5	Фахове видання	-
5.	Жанр комедії у драматургії Я. Верещака.	Бондар Л.О.	Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки) наук. ел. журнал. 2018. № 4. URL: http://text-intertext.in.ua/n02(04)2018/bondar_lydmila_04_2018.pdf	0,6	Фахове видання	-
6.	Концепт «душа» как проявление ментальности николаевской поэтессы Евгении Мишанкиной.	Гінкевич О.В.	Літератури світу: поетика, ментальність і духовність. 2018. Вип. 11 С. 23-27.	0,5	Фахове видання	-

7.	Вербалізація концепту «повага» в українському публіцистичному дискурсі.	Гузенко С.В.	<i>Текст. Контекст. Інтертекст: наук. ел. журнал</i> / за ред. О. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. № 2(4). URL: http://text-intertext.in.ua/n02(04)2018/huzenko_svitlana_04_2018.pdf	0,5	Фахове видання	
8.	Мінотавр в українській літературі XXI століття: версія Генрі Лайона Олді.	Гурдуз А.І.	<i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Сер.: Філологічні науки: (літературознавство): зб. наук. пр.</i> / за ред. О. С. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Листопад. Вип. 2 (22). С. 32–36.	0,5	Фахове видання	-
9.	Персоніфікація фразеологічних одиниць як вияв української ментальності (подано до друку)	Зинякова А.А.	Ел. зб. наук. пр., ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (подано до друку).	0,5	Фахове видання	-
10.	Основні напрями, проблеми і принципи дослідження сучасних прізвищ.	Корнієнко І.А.	<i>Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки) наук. ел. журнал.</i> 2018. № 4. URL: http://text-intertext.in.ua/pdf/n02(04)2018/korniienko_iryana_04_2018.pdf	0,5	Фахове видання	-
11.	Антропонімічне наповнення роману Люко Дашвар „Ініціація”	Корнієнко І.А.	Підготовлено до друку	0,3		Олійник О.І.
12.	Особливості використання технології веб-квесту на уроках української літератури	Мхитарян О.Д.	<i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. № 4 (63). Грудень 2018. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С. 75–81.	0,8	Фахове видання	Олійник О.
13.	Формування духовного світу учня з низьким рівнем літературного розвитку	Мхитарян О.Д.	<i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. № 3 (61). Червень 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. Подано до друку.	0,8	Фахове видання	Бикова Н., Бугайова А.
14.	Підвищення якості фахової підготовки студентів-філологів	Мхитарян О.Д.	<i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. № 3 (61). Червень 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. Подано до друку	0,8	Фахове видання	Куц М.
15.	Архетип землі в поезіях Михайла Драй-Хмари.	Родіонова І.Г	<i>Міжнар. ел. наук.-практ. журнал «WayScience» Сучасний рух науки:</i> тези доп. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 7-8 лютого 2019 р. Дніпро, 2019. С. 608-613.	0,5	-	-
16.	Роман «Вересові Надії»	Родіонова І.Г	<i>Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна діяльність: зб. наук.</i>	0,4	-	

	Гуменюк як художня реалізація ментальної матриці.		пр. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р.			
17.	Акцент модернізму у літературних часописах 20-х рр. XX ст.	Романюк Л.М.	<i>Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки) наук. ел. журнал.</i> 2018. № 4.	0,5	Фахове видання	
18.	Концептуальні основи модернізму в українській літературній критиці поч. XX століття	Романюк Л.М.	Подано до друку.	0,5		-
19.	Естетичні орієнтири української літератури 20-х років XX століття	Романюк Л.М.	<i>Міжнар. ел. наук.-практ. журнал «WayScience» Сучасний рух науки:</i> тези доп. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 7-8 лютого 2019 р. Дніпро, 2019.	0,3		-
20.	До питання модернізації навчання літератури:	Ситченко А.Л.	<i>Зб. наук. пр. IX Всеукраїнських Волошинських читань.</i> Інститут педагогіки АПН України. м. Київ. 17 травня 2019 р. С. 354-359.	0,2	-	-

Публікації у зарубіжних періодичних наукових виданнях, зокрема країн ОЄСР

№	ПІБ	Назва статті	Реквізити публікації	Назва країни
1.	Гурдуз А.І.	Динаміка віртуалізації міфу в українській і російській прозі початку XXI століття.	<i>Тези Міжнарод. наук. симпозиуму «100 років клузькій славистиці», Університет імені Бабеша-Бойаї, Румунія, м. Клуж-Напока, 30–31 травня 2019 р. Перебуває в друці.</i>	Румунія
2.	Гурдуз А.І.	Порівняльно-типологічна перспектива вивчення художньої полівалентності легендарно-міфологічної структури.	Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Життя мови в культурі і соціумі», Заклад освіти «Мінський державний лінгвістичний університет», Республіка Беларусь, м. Мінськ, 18–20 березня 2019 р. Перебуває в друці.	Республіка Білорусь

Участь у роботі наукових конференцій, симпозиуму, семінарів міжнародного та всеукраїнського рівнів:

Наукові заходи за межами України:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Життя мови в культурі і соціумі», Заклад освіти «Мінський державний лінгвістичний університет», Республіка Беларусь, м. Мінськ, 18–20 березня 2019 р. (доц. Гурдуз А.І.).
2. Міжнародний науковий симпозиум «100 років клузькій славистиці», Університет імені Бабеша-Бойаї, Румунія, м. Клуж-Напока, 30–31 травня 2019 р. (доц. Гурдуз А.І.).

Наукові заходи в Україні:

1. III Міжнародна науково-теоретична конференція „Літератури світу: поетика, ментальність і духовність” (м. Кривий Ріг, КДПУ, 19 жовтня 2018 р.) (професор Філатова О.С., доценти Бондар Л.О., Зинякова А.А., Гурдуз А.І., Корнієнко І.А., Мхитарян О.Д., Родіонова І.Г., Романюк Л.М., ст. викл. Гінкевич О.В.).
2. Міжнародна науково-теоретична конференція «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи», Херсонський державний університет, 25 жовтня 2018 р. (доц. Романюк Л.М.)
3. Міжнародна наукова конференція «Троянди й виноград: феномени естетичного та прагматичного в літературі і культурі», Бердянський державний педагогічний університет, 27–28 вересня 2018 р. (доц. Бондар Л.О.).
4. XXVII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція „Інноваційні процеси у

розвитку науки” (м. Вінниця, 18 лютого 2019 р.) (доц. Корнієнко І.А.).

5. III Міжнародна наукова конференція «Слов'янські студії» у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум-2019: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили (м. Миколаїв, 7-9 червня 2019 р.) (доценти Зинякова А.А., Гурдуз А.І., Корнієнко І.А.).
6. Міжнародна наукова конференція «Тіло як текст та текст тіла: тіло / тілесність у художньому та літературознавчому дискурсах», Київський національний лінгвістичний університет, 28–29 березня 2019 р. (доц. Гурдуз А.І.).
7. V Міжнародна наукова конференція «Художні феномени в історії світової літератури: перехід мови в письменництво («Міжкультурний діалог»)), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 12–13 квітня 2019 р. (доц. Гурдуз А.І.).
8. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Літератор-інтелектуал у міграційних процесах: виклики для пам'яті та ідентичності», (м. Миколаїв, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 17 травня 2019 р.) (доц. Гурдуз А.І.).
9. X щорічна Міжнародна наукова конференція «Літературний процес: моделі, матриці, категорії» (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 05–06 квітня 2019 р.) (доц. Гурдуз А.І.).
10. Міжнародна конференція «Національна ідентичність в мові і культурі» (м. Київ, Національний авіаційний університет, 22-23 травня 2019 р.) (доц. Гурдуз А.І.).
11. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (м. Дніпро, 7-8 лютого 2019 р.) (доц. Родіонова І.Г.).
12. VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки», (м. Дніпро, 06-07 червня 2019 р.) (доц. Мхитарян О.Д.).
13. Міжнародна наукова конференція «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна діяльність» (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 24-25 травня 2019 р.) (доценти Родіонова І.Г., Романюк Л.М.).
14. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Тенденції розвитку та функціонування слов'янських та германських мов» (м. Миколаїв, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 20 лютого 2019 р.) (доц. Зинякова А.А.).
15. Всеукраїнська науково-практична конференція «VII Волошинські читання. Шкільна мовно-літературна освіта: традиції і новаторство» (м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України, 17 травня 2019 р.) (проф. Ситченко А.Л., доц. Мхитарян О.Д.).
16. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференції імені Віктора Ужченка „Образне слово Луганщини” (26 квітня 2019 р., ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, м. Старобільськ) (доценти Рускуліс Л.В., Зинякова А.А., Гурдуз А.І., Корнієнко І.А., Мхитарян О.Д., Родіонова І.Г., Романюк Л.М.).
17. Всеукраїнська наукова конференція «Орбіти художнього слова», присвячена 100-річчю доктора філологічних наук, професора Г. А. В'язовського (м. Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 4–5 квітня 2019 р.) (доц. Гурдуз А.І.).

Членство в спеціалізованих учених радах:

- Спеціалізована вчена рада К 38.134.02 по захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська література)», МНУ імені В. О. Сухомлинського (проф. Ситченко А.Л., доц. Рускуліс Л.В., доц. Мхитарян О.Д.).

Опонування:

- Проф. Ситченко А.Л. – офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Г. О. Островської «Формування професійної готовності майбутніх учителів зарубіжної літератури до вивчення біографії письменників у загальноосвітній школі» (Національний педагогічний університет імені

М. П. Драгоманова. 07.03.2019 р.).

- Доц. Зинякова А.А. – офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Полукетової А.Ю. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.172.01 Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України 11 червня 2019 р.
- Доц. Гурдуз А.І. – офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Коротєєвої В.В. «Міфологеми першостихій у поезії В. Стуса та А. Тарковського: типологічний аспект»: захист відбудеться 30 серпня 2019 р. (Спеціалізована вчена рада К 18.092.02 у Бердянському державному педагогічному університеті). Підготовлено відгук офіційного опонента.

III. Розробки, які впроваджено у 2018-2019 н. р. за межами закладу вищої освіти:

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Херсонський державний університет МОН України, м. Херсон, 73000, вул. Університетська, 27	Акт упровадження від 12.06. 2018 р. № 08-31/976	Бази практик: Херсонський державний університет. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського . Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.

2.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Бердянський державний педагогічний університет МОН України, Запорізька обл., Бердянськ, 71100, вул. Шмідта	Акт упровадження від 13.06. 2018 р. № 57-27/678	Бази практик: Бердянський державний педагогічний університет. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
3.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення	Житомирський державний університет імені Івана Франка МОН України, Житомир, 10002, вул. Велика Бердичівська, 40	Акт упровадження від 14.06. 2018 р. № 1/519	Бази практик: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.

		мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.			
4.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Національний університет «Острозька академія» МОН України, м. Острог, Рівненська обл., 35800, вул. Семінарська, 2	Акт упровадження від 14.06. 2018 р. № 35	Бази практик: Національний університет «Острозька академія». Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
5.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка МОН України, м. Глухів, Сумська обл., 41401, вул. Києво-Московська, 24	Довідка від 23.06. 2018 р. № 1631	Бази практик: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено

		аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.			якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
6.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Ізмаїльський державний гуманітарний університет МОН України, м. Ізмаїл, Одеська область, 68601, вул. Рєпіна, 12	Акт упровадження від 26.06. 2018 р. № 1-7/426	Бази практик: Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.

7.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.	Чорноморський національний університет імені Петра Могили МОН України, м. Миколаїв, 54000, вул. 68 Десантників	Акт упровадження від 27.06. 2018 р. № 03/593	Бази практик: Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Налагоджено співпрацю для перспективних міжуніверситетських угод, стажування, посилено імідж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
8.	Технологія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	Авторська програма експериментально-дослідного навчання, вперше впроваджена в методику викладання мовознавчих дисциплін. Уперше визначено критерії, показники й рівні сформованості лінгвістичної компетентності; проведено формувальний експеримент; здійснено аналіз результативності дослідно-експериментального навчання, створеної моделі методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення	Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди МОН України, м. Харків, 61000, вул. Валентинівська, 2	Акт упровадження від 06.07. 2018 р. № 01/10-424	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи; підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.

		мовознавчих дисциплін; розроблено й запроваджено комплекси вправ із мовознавчих дисциплін й методичний супровід до них; систему ІКТ-технологій для ефективного впровадження методичної системи.			
9.	Наукове дослідження „Міфопоетика українського фентезі початку ХХІ ст.” (2018); доц. Гурдуз А.І.	У науковому дослідженні вперше висвітлюється процес формування в Україні фентезійного жанру, питання характеристик різновидів фентезі в мистецтві, а також механізми рецепції жанру національними літературами.	Миколаївський економічний ліцей № 1, бібліотека. МОН України. Миколаїв, 54000 вул. Океанівська, 9.	Акт упровадження № 10 від 16.01. 2019 р.	Використання матеріалів дослідження сприяло оптимізації викладання відповідного курсу української літератури (сучасний літературний процес), процесу підготовки науково-методичних розробок учителів і наукових праць учнів із літератури, покращенню засвоєння учнями базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних навичок аналізу, формуванню потрібних компетентностей.
10.	Наукове дослідження „Міфопоетика українського фентезі початку ХХІ ст.” (2018); доц. Гурдуз А.І.	У науковому дослідженні вперше висвітлюється процес формування в Україні фентезійного жанру, питання характеристик різновидів фентезі в мистецтві, а також механізми рецепції жанру національними літературами.	Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів м. Миколаєва № 48 МОН України. Миколаїв, 54000, вул. Генерала Попеля, 164.	Акт упровадження № 38 від 05.03. 2019 р.	Використання матеріалів дослідження сприяло оптимізації викладання відповідного курсу української літератури (сучасний літературний процес), процесу підготовки науково-методичних розробок учителів і наукових праць учнів із літератури, покращенню засвоєння учнями базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних навичок аналізу, формуванню потрібних компетентностей.
11.	Наукове дослідження „Міфопоетика українського фентезі початку ХХІ ст.” (2018); доц. Гурдуз А.І.	У науковому дослідженні вперше висвітлюється процес формування в Україні фентезійного жанру, питання характеристик різновидів фентезі в	Миколаївська гімназія № 3 МОН України. Миколаїв, 54000, пр-т Корабелів, 12г.	Акт упровадження № 51 від 05.03. 2019 р.	Використання матеріалів дослідження сприяло оптимізації викладання відповідного курсу української літератури

		мистецтві, а також механізми реценції жанру національними літературами.			(сучасний літературний процес), процесу підготовки науково-методичних розробок учителів і наукових праць учнів із літератури, покращенню засвоєння учнями базових знань із дисципліни, а також виробленню в них належних навичок аналізу, формуванню потрібних компетентностей.
12.	Монографія «Прагмалінгвістична а рекламного дискурсу»; доц. Гузенко С. В.	Окреслено комунікативно-прагматичну ситуацію рекламування, що впливає на мовну організацію рекламного дискурсу. Проаналізовано стилістико-синтаксичні особливості рекламних текстів різних функціонально-семантичних типів. Досліджено семантико-синтаксичні засоби формування зв'язності і цілісності рекламних текстів. Вивчено шляхи реалізації прагматичних інтенцій автора реклами на рівні реченнєвої структури.	Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ «Університет «Україна». Використання в навчальному процесі під час викладання дисциплін «Комунікаційні технології», «Газетно-журнальне виробництво», «Текстознавство. Логіка і методика логічного аналізу», «Практична стилістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю»	Термін упровадження: 2018–2019 н. р. (протокол засідання вченої ради ММІРЛ «Університет «Україна» від 18.04.2019 № 5; акт упровадження від 20.05.2019 р. № 1/25-119).	Поглиблено фахову підготовку студентів; вироблено вміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності та здійснювати наукові розвідки з актуальних питань сучасної української мови
13.	Наукове дослідження «Літературне редагування»; доц. Гузенко С. В.	Окреслено теоретичні відомості з загальної теорії редагування, методики літературного редагування. Ретельне опрацювання дібраного практичного матеріалу (текстів засобів масової комунікації для редагування) дозволить студентам здобути практичні навички роботи з текстами.	Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ «Університет «Україна». Використання в навчальному процесі під час викладання дисциплін «Основи редагування», «Літературне редагування», «Практична стилістика»	Термін упровадження: 2018–2019 н.р. (протокол засідання вченої ради ММІРЛ «Університет «Україна» від 18.04.2019 р. № 5; акт упровадження від 20.05.2019 р. № 1/25-118).	Поглиблено фахову підготовку студентів; вироблено вміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності та здійснювати наукові розвідки з актуальних питань сучасної української мови
14.	Технологія «Наголошення іменних частин мови в поезії «Енеїда» І.П. Котляревського»; доц. Зинякова А.А.,	Вперше проаналізовано акцентуацію іменних частин мови в поезії «Енеїда» І.Котляревського в порівнянні з їхнім	Чорноморський національний університет імені Петра Могили (кафедра української філології, теорії та історії літератури) МОН	Термін упровадження: 2018–2019 н.р. (протокол № 1 від 30 серпня	Матеріали монографічного дослідження сприяють поглибленому вивченню становлення та розвитку акцентної системи української

	доц. Желязкова В.В.	наголошення у сучасній українській літературній мові; подано інформацію про новітні тенденції акцентологічного напряму українського мовознавства крізь призму висвітлення параметрів наголосової динаміки класичного тексту, що детермінує становлення та розвиток акцентної системи української мови	України, м. Миколаїв, 54000, вул. 68 Десантників. Використання в навчальному процесі під час викладання дисципліни «Генезис та еволюція української акцентної системи» для студентів спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 Українська мова та література.	2018 р.).	мови; розширюють лінгвістичний кругозір студентів.
15.	Наукове дослідження «Національно-конотовані й ономастична палітра ідіостилю Дмитра Кременя та Лесі Українки», доц. Корнієнко І.А.	Оніми драматичної творчості Лесі Українки розглядаються як система особливого типу, що створюється сукупністю елементів окремих авторських ономастиконів, які виступають важливими складовими структур кожного окремо взятого авторського художнього тексту. Дослідження лексичних, структурно-семантичних, функціонально-стилістичних особливостей власних назв дає змогу глибше осягнути особливості індивідуального стилю письменниці, а відтак – своєрідність та еволюцію ономастичного письма Лесі Українки.	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний коледж»	Вересень 2018 р.	Поглиблено філологічну підготовку студентів; вироблено вміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності та здійснювати наукові розвідки з актуальних питань сучасної української мови взагалі й ономастики зокрема.

Розробки, які упроваджено в межах навчального закладу:

№ з/п	Назва розробки (методики, технології, лабораторного практикуму, спецкурсу, факультативу, навчального посібника, методичних рекомендацій тощо) автори розробки, назва кафедри	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового продукту; переваги над аналогами (теоретична новизна)	Напрямок підготовки, спеціальність, назва навчальної дисципліни	Дата акту (довідки) впровадження	Практичні результати, які отримані від впровадження
1.	Технологія «Методична система	<i>Вперше: досліджено</i> філософські й лінгвофілософські	Галузь знань 01 Освіта, спеціальність	Акт від 13.06. 2018 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи;

	формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», доц. Рускуліс Л. В.	засади формування лінгвістичної компетентності сучасного студента, його мовної картини світу; <i>обґрунтовано</i> феномен «лінгвістична компетентність»; продемонстровано його місце в ієрархії компетентностей; визначено субкомпетентності з урахуванням мовного й мовленнєво-комунікативного компонентів на основі аналізу інформаційного обсягу мовознавчих дисциплін; <i>протудійовано</i> особливості студента як суб'єкта освітнього процесу; <i>з'ясовано</i> структуру мовної особистості сучасного освітянина й етапи її формування; <i>досліджено</i> особливості розвитку комунікативної компетентності студента; <i>окреслено</i> компоненти професійно-комунікативних умінь; <i>інтерпретовано</i> сучасні загальнодидактичні, лінгводидактичні специфічні підходи, закономірності, принципи, методи і прийоми навчання; <i>вибудовано</i> систему аудиторних і позааудиторних форм навчання й упровадженоїх в освітній процес; <i>обґрунтовано</i> необхідність застосування інформаційно-комунікаційних технологій; <i>створено</i> й <i>експериментально апробовано</i> модель методичної системи формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін	014 Середня освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова та література)	№ 01-12/21.2/658),	підвищено якість викладання мовознавчих дисциплін відповідно до запропонованого системно-інтеграційного підходу до навчання авторської системи вправ, що відповідно сформувало лінгвістичні компетентності студентів.
2.	Монографія «Наголошення іменних частин мови в поемі	Уперше проаналізовано акцентуацію іменних частин мови в поемі «Енеїда»	Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки, Спеціальність:	Термін впровадження: 2018–	Поглиблено філологічну підготовку студентів; сформовано уміння

	«Енеїда» І.П. Котляревського»; Желязкова В.В., Зинякова А.А. Миколаїв : Іліон, 2017. 238 с.); доц. Зинякова А.А.	І.Котляревського в порівнянні з їхнім наголошенням у сучасній українській літературній мові; подано інформацію про новітні тенденції акцентологічного напрямку українського мовознавства крізь призму висвітлення параметрів наголосової динаміки класичного тексту, що детермінує становлення та розвиток акцентної системи української мови.	014 Середня освіта, 035 Філологія. Дисципліни: «Історична граматики української мови» (III курс); «Історія української літературної мови» (III, 311 група).	2019 н.р. (протокол № 1 від серпня 2018 р.)	оперувати лінгвістичними поняттями в науково-дослідницькій та професійній діяльності й здійснювати наукові розвідки з актуальних проблем історії української літературної мови, а саме: діяхронічної та синхронічної акцентології.
--	--	--	---	---	--

Проведено наукові семінари:

№ з/п	Дата проведення	ПІБ викладача	Тип семінару	Тема семінару
1.	8 квітня 2019 р.	Рускуліс Л.В.	Науковий семінар	Регіональні й прецедентні тексти в системі текстоцентричного підходу до навчання у ЗВО.
4.	Квітень 2019	Гузенко С. В.	Науковий семінар	Екстралінгвальні чинники розвитку сучасної мовної системи
5.	07 березня 2019 р.	Гурдуз А. І.	Науковий семінар	Фанфікшн: параметри нової літературної реальності
6.	27 вересня 2018 р.	Зинякова А. А.	Науковий семінар	Український правопис: проблеми та перспективи вдосконалення".
7.	Грудень 2018 р.	Корнієнко І. А.	Науковий семінар	Нові тенденції розвитку української мови
8.	Лютий 2019 р.	Романюк Л. М.	Науковий семінар	Українське літературознавство: пошуки, проблеми, перспективи

Здійснено оцінку наукової діяльності професорсько-викладацького складу кафедри відповідно до рейтингових показників діяльності співробітників університету.

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених у 2018-2019 н. р.

Студентський науковий гурток «Лінгводидактика тексту: теорія і практика» (науковий керівник – к. пед. н., доц. Рускуліс Л.В.)

Студентський науковий гурток працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Активний склад (10 студентів): Рудик О.С., Бабаков В.В., Чебан В.Ю. (401 група) та ін.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1. Підготовлено 3 статті студентів до збірника студентських наукових праць «Науковий Олімп» (Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. Вип. 1).

Публікації студентів

№ з/п	ПІП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
-------	--------------	------------------	--	-----------------	-----------------------------------	-------------------

1.	Рудик О.С.	Роль ойконімів у романі П. Загребельно-го «Диво»	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 106-108.	0,4	-	Ркскуліс Л.В.
2.	Чебан В. Ю.	Лексико-стилістичні особливості фізико-географічних топонімів у романі П. Загребельно-го «Диво»	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 112-114.	0,3	-	Ркскуліс Л.В.
3.	Бабаков В.В.	Роль лінгводидактичних чинників у процесі засвоєння орфографії як основа формування мовної компетентності учнів основної школи	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 106-108.	0,3	-	Ркскуліс Л.В.

Студентський науковий гурток «Молодий науковець»
(науковий керівник – к. пед. н., ст. викл. Гінкевич О.В.)

Студентський науковий гурток працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Учасники наукового гуртка протягом семестру відвідували засідання та активно брали участь у студентській науково-дослідній роботі. Робота студентського наукового гуртка була спрямована на вдосконалення навичок наукового аналізу художніх текстів та розвиток творчих здібностей студентів. Тематичні вектори дослідження студентського гуртка сприяли засвоєнню нових відомостей з теорії літератури, віршування; ознайомленню студентів із літературно-мистецькими новинками; удосконаленню методичного потенціалу, науково-дослідницької роботи й практичного використання здобутих знань.

Активний склад (4 студенти): Коваленко А.О., Кузьмич Є.Ю., Рибка Я.О., Сак Ю.О., – 101 гр.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1. Підготовлено 4 статті студентів до збірника студентських наукових праць «Науковий Олімп» (Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. Вип 1. 144 с.):

Публікації студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Коваленко А.О.	Використання фольклорних сюжетів у художній літературі	Науковий Олімп: збірник студентських наукових праць. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 35-36:	0,1	-	Гінкевич О.В.
2.	Кузьмич Є.Ю.	Феномен інтернет-фольклору	Науковий Олімп: збірник студентських наукових праць. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 45-47:	0,1	-	Гінкевич О.В.

3.	Рибка Я.О.	Тематичне розмаїття українського фольклору	Науковий Олімп: збірник студентських наукових праць. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 65-67:	0,1	-	Гінкевич О.В.
4.	Сак Ю.О.	Українська фольклорна традиція	Науковий Олімп: збірник студентських наукових праць. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. Вип 1. С. 67-68:	0,1	-	Гінкевич О.В.

Студентський науковий гурток «Лінгвістика тексту: теорія і практика»

(науковий керівник – к. філол. н., доц. Гузенко С. В.)

Студентська проблемна група працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Учасники наукового гуртка протягом семестру відвідували засідання та активно брали участь у студентській науково-дослідній роботі. Робота студентського наукового гуртка була спрямована на вдосконалення навичок наукового аналізу художніх текстів та розвиток творчих здібностей студентів. Тематичні вектори дослідження студентського гуртка сприяли засвоєнню нових відомостей з літературного редагування.

Активний склад – 15 студентів.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1/ Підготовлено доповіді 2 студентів до участі у таких конференціях

1. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини», присвячена 80-річчю присвоєння Луганському національному університету імені Тараса Шевченка (26 квітня 2019 року, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

2. III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'язнознавства та компаративістики» (14 травня 2019 р., Херсонський державний університет)

3. Підготовлено 8 тез доповідей студентів до збірника студентських наукових праць «Науковий Олімп» (Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019, вип. 1):

Публікації студентів

№ з/п	ПП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Клименко Д. В.	Мотив самотності в поезії О. Бердника (поетична збірка «Блакитний коваль»)	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 34-35.	0,2	-	Гузенко С. В.
2.	Макаревич В. О.	Перша збірка Світлани Іщенко «Хорали неба і землі»	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 48-49.	0,2	-	Гузенко С. В.
3.	Перебийніс В. В.	Корабельний край у творчості Катерини Голубкової	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 61-63.	0,2	-	Гузенко С. В.

4.	Погребняк О. О.	Роман В. Підмогильного «Місто» як інтертекст	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 63-64.</i>	0,2	-	Гузенко С. В.
5.	Скалянчук А. С.	Медитативна лірика М. Петренка («Небо», «Слов'янськ», «Весна», «Чого ти, козаче, чого ти, бурлаче...»)	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 69-71.</i>	0,2	-	Гузенко С. В.
6.	Утюжова О. В.	Лірика Тараса Шевченка	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 82-84.</i>	0,2	-	Гузенко С. В.
7.	Крижановська А. О.	Використання розвивального методу навчання на уроках української мови	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 130-131.</i>	0,2	-	Гузенко С. В.
8.	Михайлова О. С.	Педагогічні засади формування аналітичних умінь учнів під час вивчення літератури	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 131-132.</i>	0,2	-	Гузенко С. В.

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

1. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини», присвячена 80-річчю присвоєння Луганському національному університету імені Тараса Шевченка (26 квітня 2019 р., ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»)

Доповідь:

Соловійова В. Мовні засоби уповільнення текстового ритму (на рівні речення)

2. III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики» (14 травня 2019 р., Херсонський державний університет)

Доповідь:

Михайлова О. С. Мовні засоби організації емоційної тональності в перекладних художніх текстах

Студентський науковий гурток „Компаративістичні студії”

(науковий керівник – к. філол. н., доц. Гурдуз А.І.)

Студентський науковий гурток працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Активний склад – 33 студенти: Дудка А., Парфенюк Н., Кравченя І., Саскевич М., Терещенко Т. (101 гр.), Данилюк В., Діденко А., Драгомірова О., Коротюк В., Котліна С., Кушнікова Н., Набокова К., Скоропад А., Ткач А., Хижняк Є., Солодун Л., Чижик А. (111 гр.), Боденчук І., Островська А., Спанчек А., Шевченко Т., Дутчак А. (201 гр.), Гончарик В., Гумен М., Колісниченко І., Полякова М., Лободіна К., Томащук А., Чоботаря., Яремій Д. (211 гр.), Невестюк О. (326 гр.), Графіна А., Козачок К. (311 гр.), Олійник О. (401 гр.)

Студенти виконували ряд науково-дослідних робіт різного формату (зокрема, курсових робіт) відповідно до попередньо сформованого плану, логічним результатом чого стала відповідна апробація ключових положень цих студій.

Публікація наукових статей студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Невестюк О. С.	Фанфікшн: парадокси статусу в художньому просторі.	<i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: наук. зб. Серія: Філологія / гол. ред. серії І. В. Ступак. Одеса; Херсон: Вид. дім „Гельветика”, 2018. Вип. 34. С. 89–91. (у співавт.). (Фахове видання; входить до міжнародної наукометричної бази даних „Index Copernicus”)</i>	0,6	Фахове видання	Гурдуз А.І.
2.	Олійник О. І.	Метагерой романів Люко Дашвар.	<i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: наук. зб. Сер.: Філологія / гол. ред. серії В. Я. Мізецька. Одеса; Херсон: Вид. дім „Гельветика”, 2018. Вип. 36. Т. 1. С. 21–23 (у співавт.). (Фахове видання; входить до міжнародної наукометричної бази даних „Index Copernicus”)</i>	0,5	Фахове видання	Гурдуз А.І.
3.	Боденчук І.П.	Психологізм роману Людмили Таран «Дзеркало єдинорога».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 12-13.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
4.	Драгомірова О.В.	Скепсис і жах у художньому світі головного героя оповідання Стивена Кінга «1408».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 26-27.</i>	0,1	-	Гурдуз А.І.
5.	Котліна С.П.	Символіка назви роману Стендаля «Червоне і чорне».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 43-44.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
6.	Коротюк В. О.	Своєрідність сюжетної інтриги циклу романів Стивена Кінга «Темна Вежа».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 42-43.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
7.	Кравченя І. М.	Епічна велич художнього світу «Пісні про Роланда».	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 44-45.</i>	0,1	-	Гурдуз А.І.
8.	Діденко А. А., Кушнікова Н. О.	Творчість Оксани Забужко у контексті української жіночої прози: питання осягнення.	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 25-26.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.
9.	Набокова К. І.	Вплив циклу романів Джоан К. Ролінг «Гаррі Поттер» на	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 57-59.</i>	0,2	-	Гурдуз А.І.

		чеську культуру.				
10.	Парфенюк Н. Р.	«Портрет Доріана Грея» Оскара Вайлда: видозміна проблемно-тематичного комплексу роману під час екранізації.	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 60-61.	0,2	-	Гурдуз А.І
11.	Саскевич М. В.	Аспекти трансформації художнього твору під час екранізації (на основі фільму «Кайдашева сім'я» В. Городька).	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 68-69.	0,2	-	Гурдуз А.І
12.	Скоропад А. С.	Психологізм роману Маркуса Зузака «Книжковий злодій».	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 71-72.	0,2	-	Гурдуз А.І
13.	Терещенко Т. А.	Самотність і відчуження у філософській картині світу Федора Достоевського.	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 77-78.	0,2	-	Гурдуз А.І
14.	Ткач А. В.	Художній світ героїв роману Джона Гріна «У чому винні мої зірки?...».	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 80-81.	0,2	-	Гурдуз А.І
15.	Хижняк Є. А.	Парадоксальність образу головного героя в романі П. Зюскинда «Парфумер: історія одного вбивці».	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 85-86.	0,1	-	Гурдуз А.І
16.	Гончарик В. В.	Інтертекстуальність малої прози Г. Л. Олді.	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 18-20.	0,2	-	Гурдуз А.І
17.	Гумен М. Ю.	Людина і суспільство в романах Федора Достоевського «Злочин і кара» та Панаса Мирного й Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 22-23.	0,2	-	Гурдуз А.І
18.	Данилюк В. В.	Психологізм роману О. Вайлда «Портрет Доріана Грея».	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 24-25	0,2	-	Гурдуз А.І
19.	Дутчак А. М.	Міфопоетика роману Дари Корній «Зворотний бік світла».	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 28-29.	0,2	-	Гурдуз А.І

20.	Колісничко І. В.	Екзистенційні мотиви в сучасній українській драматургії (на матеріалі п'єс Неди Нежданої).	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 39-40.	0,2	-	Гурдуз А.І
21.	Лободіна К.П., Яремій Д. В..	Індивідуальний стиль Михайла Коцюбинського в зіставному аспекті.	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 47-48	0,2	-	Гурдуз А.І
22.	Спанчек А. В.	Проблема сучасних «чугайстрів» у романі Дари Корній «Щоденник Мавки».	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 74-75.	0,2	-	Гурдуз А.І

Апробація результатів наукових досліджень студентів: підготовлено й оголошено доповіді на наукових конференціях:

- III Міжнародна науково-теоретична конференція «Літератури світу: поетика, ментальність і духовність», ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет», 19 жовтня 2018 р. – 1 доповідь:
 - Островська А., 211 група. Спектр трансформацій легендарно-міфологічних структур у літературі початку ХХІ століття.
- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з проблем вищої освіти «Творчість Пантелеймона Куліша: проза, поезія, драматургія в художніх вимірах» (до 200-річчя з дня народження П. Куліша), ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 16 квітня 2019 р. – 6 доповідей:
 - Полякова М., 211 група. Історіософський парадокс: козацтво очима Пантелеймона Куліша.
 - Гончарик В., 211 група. Пантелеймон Куліш як персонаж прози ХХ–ХХІ ст.: парадигма інтерпретацій.
 - Томащук А., 211 група. Проза Пантелеймона Куліша і Вальтера Скотта: герменевтичний і гендерний ракурси.
 - Графіна А., 311 група. Мала проза Пантелеймона Куліша як метатекст.
 - Козачок К., 311 група. Фентезійна матричність в українській прозі ХІХ століття.
 - Дудка А., 101 група. Роман-хроніка «Чорна рада» як знакова система.
- III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики», Херсонський державний університет, 14 травня 2019 р. – 5 доповідей:
 - Спанчек А. В., 211 група. Концепт «чугайстра» в романі Дари Корній «Щоденник Мавки».
 - Ткач А.В., 111 група. Концептуальний переклад української поезії в слов'янському колі.
 - Саскевич М. В., 101 група. Концепт «єдиноріг» в українській прозі початку ХХІ століття.
 - Солодун Л.М., 111 група. Інтертекстуальність романів Олени Печорної.
 - Чижик А.М., 111 група. Концепт і символ: питання кореляції.
- X Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири», Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 16 травня 2019 р. – 1 доповідь:

- Полякова М., 211 група. Питання громадянськості і моралі в українській любовній прозі початку ХХІ століття.

Участь студентів у щорічних конкурсах наукових робіт (відповідно до тематичного плану НДР університету), предметних та фахових Олімпіадах:

1. Підготовка й участь студенток Козачок К. і Графіної А. (311 група) у Всеукраїнській студентській Олімпіаді з української мови і літератури, 12.02.2019 р. (І етап).
2. Підготовка й участь студентів Островської А. і Графіної А. (211 група) у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт студентів зі спеціальності «Українська мова і література, в т. ч. методики їх викладання» (І етап):
 - Островська А. Динаміка синтезу української і світової міфологій у романах Дари Корній.
 - Графіна А. Компаративна перспектива міфопоетики українського політичного роману (Іван Багряний і Григорій Климів).

Студентський науковий гурток «Мовні явища в синхронії та діяхронії»
(науковий керівник – к. філол. н., доц. Зинякова А.А.)

Студентський науковий гурток працює в форматі І та ІІ етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Мета роботи гуртка: поглибити теоретичний рівень знань студентів з базових мовних дисциплін, ознайомити їх з новітніми лінгвістичними напрямками, залучити до науково-дослідницької роботи.

Учасники наукового гуртка протягом навчального року відвідували засідання та активно брали участь у студентській науково-дослідній роботі. Робота гуртка була спрямована на розширення лінгвістичного кругозору студентів та розвиток їхніх потенційних можливостей. Тематичні вектори дослідження сприяли поглибленню рівня теоретичних знань студентів про українську мову, її історію і розвиток у процесі становлення, формування й еволюції української нації; удосконаленню науково-дослідницької роботи й практичного використання набутих знань, умінь та навичок.

Активний склад студентів – 10 осіб.

Результати роботи протягом звітного періоду:

- 1) брали участь у засіданнях гуртка;
- 2) готували доповіді до тематичних тем засідань;
- 3) працювали над обраною науковою темою в рамках науково-дослідного проекту кафедри;
- 4) брали участь у першому етапі ХІХ міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (студентка 511 Бугайова А. посіла ІІІ місце);
- 5) брали участь у першому турі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (студентка ІІІ групи Ткач А. посіла ІІ місце);
- 6) подали публікації до збірника студентських наукових праць «Науковий Олімп», 2019 (Вип. 1): Дуб’яга К., Стоць Х., Мельникова А. (І курс); Іванова Є., Кулакова К., Куш М. (ІІІ курс);
- 7) взяли участь у ІІІ Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Українська мова в контексті слов’янознавства та компаративістики», 14 травня 2019 року, ХДУ, факультет філології та журналістики: Куш М., Кулакова К., Іванова Є., Забазна А. (ІІІ курс), Дудка А., Чижик А., Стоцька Х., Дуб’яга К., Солодун Л., Механцева В., Погребняк О. (І курс); з доповідями виступили – Чижик А. та Стоцька Х..
8. Провела науковий семінар на тему: «Український правопис: проблеми та перспективи вдосконалення» (27 вересня 2018 року)

Публікації студентів:

№ з/п	ПП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Дуб'яга К.	Теоретичні ідеї щербівської фонологічної школи	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,1	-	Зинякова А.А.
2.	Мельникова А.	Петро Яцик – істинний поціновувач українського слова	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,1	-	Зинякова А.А.
3.	Стоцька Х.	Лексичні запозичення з французької мови в різних сферах використання	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,1	-	Зинякова А.А.
4.	Іванова Є.	Іншомовна лексика в сучасних молодіжних друкованих ЗМІ	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,1	-	Зинякова А.А.
5.	Кулакова К.	Вигуки та звуконаслідувальні слова в українському лексиконі	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,1	-	Зинякова А.А.
6.	Куш М.	Специфіка використання евфемізмів у лексиконі сучасної молоді	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,1	-	Зинякова А.А.

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'язнавства та компаративістики» (14 травня 2019 року, ХДУ, факультет філології та журналістики). З доповідями виступили:

1. Стоцька Х. Запозичення з французької мови в українському лексиконі.
2. Чижик А. Особливості акцентуації слів іншомовного походження.

Студентський науковий гурток „Ономастика і апелятиви”

(науковий керівник – к. філол. н., доц. Корнієнко І.А.)

Студентська проблемна група працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Активний склад групи – 14 студентів:

1. Коліунець М. (311 гр.).
2. Свистуха Д. (311 гр.).
3. Снитко А. (401 гр.).
4. Козачок К. (311 гр.).
5. Хропот К. (311 гр.).
6. Олійник О. (401 гр.).
7. Коржова А. (311 гр.).
8. Шапіренко О. (311 гр.).
9. Дусанова Т. (211 гр.).
10. Лобода М. (211 гр.).

11. Стройко О. (301 гр.).
12. Колісниченко І. (211 гр.).
13. Мільковська В. (201 гр.).
14. Аракелян К. (211 гр.).

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1) підготовлено наукові роботи студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови:

- Свистуха Д. „Назви рослин в ономастиці південної України: характеристика процесів топонімізації”;
- Олійник О. „Ономастичний світ прозової творчості Люко Дашвар (за романами «Мати все», «Село не люди»)» (з виходом у наступний тур)

2) підготовлено до друку наукову статтю студентки Олійник О. до публікації у фаховому журналі (у спів.);

- підготовлено студентів до участі в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Т.Г.Шевченка, в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, в предметній Олімпіаді.

Результати:

Олійник О. – I місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г.Шевченка; II місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; I місце в першому турі Олімпіади з української мови і літератури.

3) проведено консультування з підготовки тез та доповідей студентів до участі в конференціях:

а) XXVII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція „Інноваційні процеси у розвитку науки” (18 лютого 2019 р., м. Вінниця):

Колюнець М.С. „Жіночі особові імена в українських обрядових піснях” (у спів.);

Свистуха Д.І. „Екскурс в історію літературної ономастики” (у спів.);

б) III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики» (14 травня 2019 р., Херсонський державний університет):

Колюнець М. „Особові імена в українських обрядових піснях”;

Свистуха Д. „Ономастичний простір поезій Ліни Костенко”;

Шапіренко О. „Лексико-семантична база відапелятивних прізвищ Миколаєва”;

Хропот К. „Молодіжний сленг у сучасному мовленні”;

4) здійснювалося консультування 6 студентів із підготовки тез до збірника студентських наукових праць „Науковий Олімп” (МНУ, 2019. Вип..1. – 144 с.):

-Колюнець М. Найуживаніші жіночі особові імена в українських обрядових піснях

-Куроп'ятник А. Літературні оніми як об'єкт уваги дослідників;

-Свистуха Д. Розвиток літературної ономастики кінця XX століття;

-Хропот К. До питання про сленг у сучасному молодіжному мовленні;

-Шапіренко О. Лексико-семантична база відіменних прізвищ Миколаєва;

-Явтушенко В. Українське ім'я: варіативність і краса.

5) здійснювалася підготовка студентів до захисту науково-дослідних робіт Колюнець М. (311 гр.), Свистуха Д. (311 гр.), Козачок К. (311 гр.), Хропот К. (311 гр.), Коржова А. (311 гр.), Шапіренко О. (311 гр.), Стройко О. (301 гр.);

6) підготовлено призерів обласного конкурсу „Мрію словом я торкнулись серця...” (Мільковська В., Аракелян К., Колісниченко І.);

7) підготовлено й проведено студентський майстер-клас з української мови (Олійник О.) для студентів коледжу МНУ імені В.О. Сухомлинського).

Публікації студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Колюнець М.С.	Жіночі особові імена українських обрядових піснях	В <i>Інноваційні пріоритети у розвитку науки: зб.наук. матер.</i> Вінниця, 2019. Ч.5. С.51-55	0,2	-	Корнієнко І. А.
2.	Свистуха Д.І.	Екскурс в історію літературної ономастики	В <i>Інноваційні пріоритети у розвитку науки: зб.наук. матер.</i> Вінниця, 2019. Ч.5. С.88-92	0,2	-	Корнієнко І. А.

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

- XXVII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція „Інноваційні процеси у розвитку науки” (18 лютого 2019 р., м. Вінниця):

Колюнець М.С. „Жіночі особові імена в українських обрядових піснях”;

Свистуха Д.І. „Екскурс в історію літературної ономастики”;

- III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики» (14 травня 2019 р., Херсонський державний університет):

Колюнець М. „Особові імена в українських обрядових піснях”;

Свистуха Д. „Ономастичний простір поезій Ліни Костенко”;

Шапиренко О. „Лексико-семантична база відапелятивних прізвищ Миколаєва”;

Хропот К. „Молодіжний сленг у сучасному мовленні”.

Студентська проблемна група

«Проблеми мовно-літературної освіти в контексті Нової української школи»

(науковий керівник – к. пед. н., доц. Мхитарян О. Д.)

Студентська проблемна група працювала у форматі завершального етапу колективного наукового проекту «Технологізація мовно-літературної освіти: теорія та практика» і I етапу науково-дослідного проекту кафедри «Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми» (2018–2020 рр.).

Члени проблемної групи протягом навчального року відвідували засідання та активно брали участь у навчальній науково-дослідній роботі. Дослідження студентів спрямовувалися на вдосконалення вмінь і навичок із методики навчання української мови й літератури та розвиток їхніх творчих здібностей. Тематичні напрями досліджень учасників проблемної групи сприяли засвоєнню нових відомостей з історії й теорії методики навчання мови й літератури, шкільного мово- й літературознавства та практичних методик, формуванню вмінь самостійної навчально-дослідної діяльності та креативної здатності майбутнього вчителя української мови й літератури використовувати набуте в нестандартних ситуаціях, виявляти конструктивність і прогностичність в організації й плануванні педагогічного процесу. Крім того, науково-дослідна робота забезпечувала умови для плекання в студентів потреби до підвищення освітнього рівня, сприяла всебічному розвитку, активному становленню й самореалізації особистості майбутнього фахівця, а також вихованню високодуховної національно свідомої особистості педагога.

Активний склад (19 студентів): Білозерцева В., Іванова Є., Куш М., Вовченко Д., Шарипова К. – 301 гр., Адасько А., Банішевська А., Боденко О., Вторнікова А., Головка І.,

Козінська Ю., Король В., Олійник О., Слюсаренко Е., Снитко А., Тріпадуш А. – 401 гр., Бикова Н., Бугайова А., Горобець К. – 501 гр.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

1. Опубліковано студенткою Олійник О. у співавторстві з науковим керівником наукову статтю у фаховому виданні («Особливості використання технології веб-квесту на уроках української літератури»). Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 4 (63). Грудень 2018. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С. 75–81).
2. Підготовлено до друку наукові роботи 11 студентів у збірнику студентських наукових тез «Філологія та філологічна освіта XXI століття: пошуки молодих. (Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. Вип. 6.): Адасько А., Банішевська А., Боденко О., Головка І., Король В., Слюсаренко Е., Соловйова В., Тріпадуш А. Р. (401 гр.); Бугайова А., Горобець К., Росинець Д. (501 гр.).
3. Підготовлено доповіді 3 студентів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири» (МНУ імені В. О. Сухомлинського, 16-17 травня 2019 р.): Білозерцева В., Іванова Є., Куц М. (301 гр.).
4. Підготовлено 2 студентів до участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики» (Херсонський державний університет, 14 травня 2019 р.): Вовченко Д., Шарипова К. (301 гр.).
5. Підготовлено з 2 студентами наукові статті для публікації у співавторстві з науковим керівником у фаховому виданні (Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 4 (63). Червень 2019) та фаховому виданні, що входить до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus» (Інноваційна педагогіка: фаховий науковий журнал. Вип. 13. Одеса, 2019): Куц М., Іванова Є. (301 гр.).
6. Підготовлено з 2 магістрами наукову статтю для публікації у співавторстві з науковим керівником у фаховому виданні (Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Т. Степанової. № 4 (63). Червень 2019): Бикова Н., Бугайова А. (501 гр.).

Публікації студентів

№ з/п	ППП студента	Назва публікації	Вихідні дані згідно з вимогами ВАК України	Обсяг, др. арк.	Наявність грифа МОН України (ВАК)	Науковий керівник
1.	Адасько А.	Використання прийомів критичного читання на уроках української літератури	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. С. 5–7.	0,2		Мхитарян О. Д.
2.	Банішевська А.	Особливості технологізованого навчання української літератури	<i>Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр.</i> Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.

3.	Боденко О.	Використання ігрових технологій на уроках української літератури	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
4.	Бугайова А.	Особливості формування ключових компетентностей майбутнього вчителя-філолога	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
5.	Головка І.	Особливості навчання літератури в закладах нового типу	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
6.	Горобець К.	Особливості аналізу ліричних творів в основній школі	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
7.	Король В.	Використання ІКТ у шкільному курсі української літератури	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
8.	Погребна А.	Використання матеріалів сценічної історії у шкільному вивченні драматичних творів	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
9.	Росинець Д.	Проблеми формування мовленнєвої та риторичної компетентностей як складових комунікативної компетентності педагога	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
10.	Слюсаренко Е.	Особистісно зорієнтована спрямованість шкільної літературної освіти	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.
11.	Соловйова В.	Використання дидактичних ігор на уроках української мови	Науковий Олімп: зб. студ. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1.	0,2		Мхитарян О. Д.

12.	Білозерцева В.	Виховання громадянськості й патріотизму в одинадятикласників під час вивчення творчості Ліни Костенко	<i>Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири.</i> Матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції (16–17 травня 2019 р.). – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського.	0,2		Мхитарян О. Д.
13.	Іванова Є.	Формування духовного світу особистості засобами інтерактивних технологій на уроках літератури рідного краю	<i>Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири.</i> Матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції (16–17 травня 2019 р.). – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського.	0,2		Мхитарян О. Д.
14.	Куш М.	Виховання почуття громадянина під час вивчення української літератури в 6 класі	<i>Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири.</i> Матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції (16–17 травня 2019 р.). – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського.	0,2		Мхитарян О. Д.
15.	Вовченко Д.	Формування вмінь компаративного аналізу художнього твору в учнів із низьким рівнем літературного розвитку	<i>Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики.</i> Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (14 травня 2019 р.). Херсон: Херсонський державний університет, 2019.	0,2		Мхитарян О. Д.
16.	Шарипова К.	Проблемне вивчення літератури на основі компаративного методу в старшій школі	<i>Українська мова в контексті слов'янознавства та компаративістики.</i> Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (14 травня 2019 р.). Херсон: Херсонський державний університет, 2019.	0,2		Мхитарян О. Д.

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

1. Х Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука. Студентство. Сучасність. Патріотичне і громадянське виховання студентської молоді: проблеми, традиції, стратегічні орієнтири» (МНУ імені В. О. Сухомлинського, 16-17 травня 2019 р.) – доповіді:
 1. Білозерцева В. Виховання громадянськості й патріотизму в одинадятикласників під час вивчення творчості Ліни Костенко.
 2. Іванова Є. Формування духовного світу особистості засобами інтерактивних технологій на уроках літератури рідного краю.
 3. Куш М. Виховання почуття громадянина під час вивчення української літератури в 6 класі.

Студентський науковий гурток „Алхімія слова”
(науковий керівник – к. філол. н., доц. Родіонова І.Г.)

Студентський гурток працює у форматі I і II етапів науково-дослідного проекту кафедри „Текст і дискурс: лінгвістична та літературознавча парадигми” (2018–2020 рр.).

Учасники наукового гуртка протягом семестру відвідували засідання та активно брали участь у науково-дослідній роботі, що була спрямована на вдосконалення навичок наукового аналізу художніх текстів та розвиток творчих здібностей студентів. Тематичні вектори дослідження гуртка сприяли засвоєнню нових відомостей з теорії літератури, віршування; ознайомленню студентів із літературно-мистецькими новинками; удосконаленню методичного потенціалу, науково-дослідницької роботи й практичного використання здобутих знань.

Активний склад (18 студентів): Дудка А., Юрдик В., Заволока А. – 101 гр., Григор’єва А., Єленич Ю., Маковій Н., Онишак А., Солодун Л., Чижик А. – 111 гр., Андрющенко К., Катриченко К., Фурсова В. – 201 гр., Графіна А., Козачок К., Колонець М., Леусенко Ю., Свистуха Д., Шапіренко О. – 311 гр.

Результати роботи студентського наукового гуртка:

7. Підготовлено 5 статей студентів до збірника студентських наукових праць „Філологія та філологічна освіта XXI століття: пошуки молодих” (Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2018. Вип. 5) та 18 тез до збірника студентських наукових праць „Науковий Олімп” (Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2019. Вип. 1. 144 с.: 2 др. арк.).
8. Підготовлено студентку до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української літератури: «Контраверсійність образу Мазепи в однойменній поемі Галини Запорожченко» (Дудка А., 101 гр.) – участь у I турі.
9. Підготовлено 3 студентів до участі в IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Олійник О. (II етап – 1 місце), Полякова М., Ткач А. (I етап).
10. Підготовлено доповідь студентки Фурсової В. (201 гр.) до участі у Форумі молодих науковців до Дня науки (МНУ імені В. О. Сухомлинського, 16.05. 2019 р.).

Апробація результатів наукових досліджень студентів (виголошення доповідей на наукових конференціях):

1. III Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Українська мова в контексті слов’язознавства та компаративістики» (Херсонський державний університет, Херсон, 14 квітня 2019 р.) – доповідь: Фурсова В. «Онімна лексика в художньому просторі роману Надії Гуменюк «Вересові меди»».
2. Студентська науково-практична конференція „Філологічні читання” (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, Миколаїв, 16 травня 2019 р.) – доповідь: Фурсова В. Художнє дослідження ментальності індивіда в кризові періоди національної історії за романом Надії Гуменюк «Вересові меди»).

Статистичні дані:

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2018-2019 н. р.	80	6	

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки.

Наукові публікації студентів, участь у наукових конференціях, конкурсах, предметних Олімпіадах різних рівнів ураховуються в студентському рейтингу, що безпосередньо впливає на обсяг стипендії.

Студентка 401 групи Єфімовська (Олійник) О. І. отримує іменну стипендію.

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями.

Подано заявку до участі в Програмі Європейського Союзу «ERASMUS+» (напрямок Jean Monnet Activities): «Evolution of Intercultural Communication in United Europe».

Співавтори проекту: доценти Рускуліс Л. В., Гузенко С.В., Гурдуз А.І.

Аплікаційний номер – 611651-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE .

Співробітництво з зарубіжними партнерами

Країна партнер (за алфавітом)	Установа – партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Литва	Брузгенс Р. А. доктор гуманітарних наук, доцент (Університет імені Миколаша Ромериса, Вільнюс)	Укладання й рецензування фахового видання – „Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського” (Серія „Філологічні науки (літературознавство)”).	Офіційний склад редколегії „Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського” (Серія „Філологічні науки (літературознавство)”).	Виданий „Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського: зб. наук. пр. Сер.: Філологічні науки : (літературознавство)” за ред. О. С. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 2 (22).
Румунія	Барталіш Ю. кандидат філологічних наук (Університет імені Бабеша-Бояї, Клуж-Напока).	Укладання й рецензування фахового видання – „Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського” (Серія „Філологічні науки (літературознавство)”).	Офіційний склад редколегії „Наукового вісника Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського” (Серія „Філологічні науки (літературознавство)”).	Виданий „Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського: зб. наук. пр. Сер.: Філологічні науки : (літературознавство)” за ред. О. С. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 2 (22).
Румунія	Барталіш Ю. кандидат філологічних наук (Університет імені Бабеша-Бояї, Клуж-Напока).	Укладання й рецензування фахового видання – наукового електронного журналу „Текст. Контекст. Інтертекст”.	Офіційний склад редколегії наукового журналу „Текст. Контекст. Інтертекст”.	Видано вип. 4 наукового журналу: Текст. Контекст. Інтертекст: наук. ел. журнал / за ред. О. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. № 4. URL: http://text-intertext.in.ua/index.php?id=3
Словаччина, Чехія	Догнал Й., кандидат філологічних наук, доцент, (Університет ім. Масарика, Брно, Чехія; Університет св. Кирила і Мефодія, Трнава, Словаччина)	Укладання й рецензування фахового видання – наукового електронного журналу „Текст. Контекст. Інтертекст”.	Офіційний склад редколегії наукового журналу „Текст. Контекст. Інтертекст”.	Видано вип. 4 наукового журналу: Текст. Контекст. Інтертекст: наук. ел. журнал / за ред. О. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. № 4. URL: https://text-intertext.in.ua/index.php?id=3

Винахідницька та раціоналізаторська робота викладачів кафедри (патенти, авторські свідоцтва):

№ з/п	Автор	Назва роботи	Номер реєстрації	Місце реєстрації
1.	Рускуліс Лілія Володимирівна	Монографія «Методична система формування лінгвістичні компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін»	Авторське свідоцтво. <i>Подано до реєстрації</i> (березень 2019 р.).	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
2.	Баденкова Вікторія Миколаївна	Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Акцентологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія: навч. посібник. Миколаїв, Іліон, 2018. 280 с. (автори: В.М. Баденкова, А.А. Зинякова А.А.	Авторське свідоцтво № 85076 від 31.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
3.	Гузенко Світлана Валентівна	Навчально-методичний посібник «Редакторський аналіз і методика редагування»	<i>Подано до реєстрації</i>	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
4.	Гузенко Світлана Валентівна	Наукова стаття «Діалогічність сучасного масмедійного дискурсу»	<i>Подано до реєстрації</i>	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
5.	Гурдуз Андрій Іванович	Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів «Сучасна літературна компаративістика: теорія і практика» (Миколаїв. 2017, 154 с.) (за заявою № 88896 від 29.03.2019 р.).	Авторське свідоцтво № 87666 від 11.04.2019 р.	Департамент інтелектуальної власності, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
6.	Гурдуз Андрій Іванович	Навчально-методичний посібник «Компаративістика і літератний процес» (Миколаїв. 2017) (заявка від лютого 2019 р.).	<i>Подано до реєстрації</i> (березень 2019 р.).	Департамент інтелектуальної власності, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
7.	Гурдуз Андрій Іванович	Навчально-методичний посібник «Історія української літератури (Сучасний літературний проєс)» (Миколаїв. 2018) (заявка від травня 2019 р.).	<i>Подано до реєстрації</i> (травень 2019 р.).	Департамент інтелектуальної власності, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
8.	Зинякова Анжеліка Анатоліївна	Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Акцентологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія: навч. посібник. Миколаїв, Іліон, 2018. 280 с. (автори: В.М. Баденкова, А.А. Зинякова).	Авторське свідоцтво № 85076 від 31.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
9.	Корнієнко Ірина Анатоліївна	Матеріали до словника антропонімів Північного Причорномор'я (м. Очаків, с. Куцуруб, с. Чорноморка)	Авторське свідоцтво № 73716 від 07.09.2017 р. (раніше до звіту не подавалося).	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
10.	Корнієнко Ірина Анатоліївна	Сучасна українська літературна мова: навчально-методичний посібник : у 2-х ч. – Ч. 1: Граматика. Словотвір. Морфеміка. Морфологія. Іменні частини мови	Авторське свідоцтво № 73715 від 07.09.2017 р. (раніше до звіту не подавалося).	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
11.	Корнієнко Ірина Анатоліївна	Сучасна українська літературна мова. Частина друга: Морфологія. Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук.	Авторське свідоцтво № 85075 від 31.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
12.	Мхитарян Ольга Дмитрівна	Монографія «Підвищення навчальних досягнень учнів з української літератури»	<i>Подано до реєстрації</i> , вхідний № АПС / 3991–19 від 03.05.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ

13.	Родіонова Інна Григорівна	Навчально-методичний посібник «Художній дискурс української літератури: від Котляревського до Шевченка» (у співавт. з Романюк Л.М.; Миколаїв, 2018).	Авторське свідоцтво № 85041 від 30.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ
14.	Романюк Любов Миколаївна	Навчально-методичний посібник «Художній дискурс української літератури: від Котляревського до Шевченка» (у співавт. з Родіоною І.Г.; Миколаїв, 2018).	Авторське свідоцтво № 85041 від 30.01.2019 р.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, м. Київ

Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.

Ведеться робота з підтримки (розміщення, оновлення інформаційно-методичних матеріалів) сайту кафедри, а також поповнення науково-методичних ресурсів електронної бази бібліотеки університету

Через 2 кафедральні комп'ютери наявний доступ до мережі Інтернет, а отже, – до його безкоштовних ресурсів (зокрема, баз даних бібліотек України та інших країн світу). Доступні для опрацювання окремі фахові періодичні видання СНД, Європи й Америки, ресурси ряду міжнародних наукометричних баз даних (зокрема, „Scopus”), проте більшість фахових видань платні, для безпосереднього ознайомлення з їх матеріалами необхідна передплата.

Доц. Рускуліс Л.В. розмістила тексти 48 наукових статей та монографії в репозитарії бібліотечних фондів Херсонського державного університету.

Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Наукові дослідження професорсько-викладацького складу кафедри утруднені через недостатній рівень інформаційної забезпеченості фахової періодики (ресурси більшості зарубіжних видань платні), а також у силу значного навантаження методичною роботою (зокрема, підготовкою систем тестових завдань для перевірки рівня знань студентів під час семестру і сесії). Переважно наукова робота зі студентами ускладнена через їх невисокий рівень мотивації до наукової роботи.

Завідувач кафедри

Л. В. Рускуліс