

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
кандидата педагогічних наук, доцента
Рускуліс Лілії Володимирівни

Монографії

1. Рускуліс Л., Василькова Н. Лінгводидактична готовність до навчання мови як показник формування успішного вчителя української мови. Проектування і розвиток професійно успішної особистості в умовах освітньо-виховного середовища університету: монографія / за заг. ред. В. Д. Будака. Миколаїв: Іліон, 2017. С. 365-375.
2. Рускуліс Л.В. Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін: Монографія. Миколаїв: ФОП Швець В. М. 2018, 420 с.

Навчальні й методичні посібники

3. Спанатій Л. С., Рускуліс Л. В. Ділова українська мова. Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Історія», «Етнологія». Миколаїв, 2001. 143 с.
4. Рускуліс Л.В. Дидактичне забезпечення вчителя-словесника до роботи над формуванням ділового мовлення учнів 5-9 класів. Методичний посібник для студентів та вчителів української мови. Миколаїв, 2003. 52 с.
5. Рускуліс Л. В. Денисенко Т. М. Практикум з української мови: Навчально-методичний посібник для студентів I курсу факультету філології та журналістики. Миколаїв, 2006. 129 с.
6. Рускуліс Л. Методика навчання української мови у схемах, таблицях, коментарях: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2008. 112 с.
7. Рускуліс Л. В. Філософія мови та лінгвістична методологія: навч. посіб. Миколаїв, 2009. 95 с.
8. Рускуліс Л. В. Українська мова (для абітурієнтів): навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2011. 132 с.
9. Рускуліс Л. В. Психолінгвістика: навч.-метод. посібник. Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2012. 88 с.
10. Рускуліс Л. В., Зайцева Т. А. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2014. 306 с.

Навчально-методичні рекомендації та матеріали

11. Рускуліс Л. В., Мікрюкова К. О. Етнолінгвістика: навч.-метод. рекомендації. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. 64 с.
12. Рускуліс Л. В. Культура та техніка усного мовлення: навчально-методичні рекомендації. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. 64 с.

Статті

1995

13. Рускуліс Л.В. Слово як метод виховання. *Зб. матеріалів та повідомлень науково-методичної конференції інституту*. Миколаїв, 1995. С. 22-23 (співавтор Т. Пономаренко).

1996

14. Рускуліс Л.В. Як навчити учнів писати листи. *Вересень*. 1996. № 3. С. 30-32.

1997

15. Рускуліс Л.В. Методика опрацювання ділових паперів у середній школі. *Збірник матеріалів та повідомлень науково-методичної конференції інституту, присвяченої 20-річчю історичного факультету*. Миколаїв, 1997. С. 60-61.

1998

16. Рускуліс Л.В. Місце рольової гри у вивченні ділового мовлення учнів 5-9 класів. *«Південний*

архів». *Філологічні науки: зб. наук. праць*. Херсон, 1998. С. 135-139. **(Фахове видання)**.

17. Рускуліс Л.В. Історія розвитку офіційно-ділового стилю як засобу формування національної свідомості школярів. *Педагогічні науки: зб. наук. праць*. Херсон, 1998. С. 150-152. **(Фахове видання)**.

1999

18. Рускуліс Л.В. Лінгвістичні основи вивчення офіційно-ділового стилю у 5-7 класах. *Педагогічні науки: зб. наук. праць*. Херсон, 1999. С. 121-126. **(Фахове видання)**.

2002

19. Рускуліс Л.В. Роль невербальної комунікації в процесі опрацювання ділового мовлення студентами-філологами. *Педагогічні науки: зб. наук. праць*. Херсон, 2002. С. 241-243. **(Фахове видання)**.

2003

20. Рускуліс Л.В. Усне ділове мовлення студентів-філологів як лінгвістична проблема. *Вісник Луганського національного педагогічного університету ім. Т. Шевченка: Педагогічні науки*. Луганськ, 2003. № 12. С. 179-183. **(Фахове видання)**.

2004

21. Рускуліс Л.В. Психологічні чинники формування ділового мовлення майбутніх учителів-словесників. *Українська мова і література*. 2004. № 2. С. 39-43.

2005

22. Рускуліс Л.В. Ділове мовлення: технологія навчання. *Педагогічні науки: зб. наук. праць*. Херсон, 2005. Випуск XXXVIII. С. 295-299.

23. Рускуліс Л.В. Формування ділового мовлення учнів 5-9 класів. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2005. № 3. С. 45-48.

24. Рускуліс Л.В. Формування ділового мовлення учнів 5-9 класів. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2005. № 4. С. 49-53.

25. Рускуліс Л.В. Формування ділового мовлення учнів 5-9 класів. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2005. № 5. С. 42-45.

26. Рускуліс Л.В. Формування ділового мовлення учнів 5-9 класів. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2005. № 6. С. 43-45.

27. Рускуліс Л.В. Формування ділового мовлення учнів 5-9 класів. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2005. № 7. С. 47-49.

28. Рускуліс Л.В. Формування комунікативних умінь умінь студентів-філологів на заняттях із ділової української мови. *Педагогічні науки: зб. наук. праць*. Херсон, 2005. Вип. XXXIX. С. 322-325. **(Фахове видання)**.

2007

29. Рускуліс Л.В. Роль специфічних методів навчання ділового мовлення на філологічних факультетах ВНЗ. «*Поліетнічна культура Півдня України: історичні особливості формування та сучасні проблеми розвитку*» (Присвяченої 70-річчю утворення Миколаївської області): матеріали міжрегіональної науково-практичної конференції. Миколаїв, 2007. 132-134 с.

30. Рускуліс Л.В. Роль міжпредметних зв'язків у навчанні ділового мовлення на філологічних факультетах ВЗО. *Науковий вісник Миколаївського державного університету. Педагогічні науки*. Миколаїв, 2007. Вип. 19. – С. 305-311. **(Фахове видання)**.

2008

31. Рускуліс Л. Технологія навчання української мови (з використанням схем). *Українська мова і література в школі*. 2008. № 2. С.15-20.

2009

32. Рускуліс Л. Методика навчання лінгвістичного аналізу художнього тексту у ВНЗ та загальноосвітній школі: порівняльний аспект. *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Херсон: Вид-во ХДУ, 2009. Вип. 52. С. 356–362. **(Фахове видання)**.

33. Рускуліс Л. Комунікативна компетенція студентів як основа фахової майстерності. *Університет як центр організації освітньо-виховного середовища у регіоні: тези науково-практичної конференції // за заг. ред. Будака В. Д. Миколаїв: МДУ імені В. О. Сухомлинського,*

2009. С. 160–161.

2010

34. Рускуліс Л. Роль функціонально-стилістичного аспекту навчання мови в лінгводидактичній підготовці майбутнього вчителя-словесника. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)*. 2010. № 22 (209). листопад. Ч. 1. С. 66–71. **(Фахове видання)**.

2011

35. Рускуліс Л. Лекція у системі лінгводидактичної підготовки вчителя української мови. *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Херсон: Вид-во ХДУ, 2011. Вип. 58. Ч. 2. С. 192–198. **(Фахове видання)**.

36. Рускуліс Л. Теоретичні засади організації практичних форм роботи у вишах в системі лінгводидактичної підготовки майбутніх учителів української мови. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)*. 2011. № 15 (226) серпень. Ч. 1. С. 130–138. **(Фахове видання)**.

37. Рускуліс Л. В., Мікрюкова К. О. *Проблеми мовної політики в Україні. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13 квітня 2011 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МДАУ, 2011. С. 70-72.

2012

38. Рускуліс Л. Інтерактивні технології – один зі шляхів удосконалення комунікативної компетенції майбутніх учителів української мови. *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Херсон: ХДУ, 2012. Випуск 61. С. 307–312. **(Фахове видання)**.

39. Рускуліс Л. Компетентнісний підхід до формування мовної особистості майбутнього вчителя української мови. *Проблеми сучасної педагогічної освіти: Сер.: Педагогіка і психологія*: зб. статей. Ялта: РВВ КГУ, 2012. Вип. 36. Ч. 1 С. 10–17. **(Фахове видання)**.

40. Рускуліс Л. Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови (з урахуванням міжпредметних зв'язків). *Українознавчий альманах*. Київ, Мелітополь, 2012. Випуск 9. С. 328–331. **(Фахове видання)**.

41. Рускуліс Л. Ознайомлення із національно-культурною специфікою мовленнєвого етикету українців у процесі вивчення фахових дисциплін майбутніми вчителями української мови (практичний аспект). *Педагогічний дискурс: зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура*. Хмельницький: ХГПА, 2012. Вип. 13. С. 336-341. **(Фахове видання)**.

42. Рускуліс Л. Формування риторичних умінь майбутніх учителів української мови на заняттях із фахових дисциплін. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського*: збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. Випуск 1.39. (Серія «Педагогічні науки»). С. 266-270. **(Фахове видання)**.

43. Рускуліс Л. Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови (з урахуванням міжпредметних зв'язків). *Українознавчий альманах*. Київ, Мелітополь, 2012. Випуск 9. С. 328-331. **(Фахове видання)**.

44. Рускуліс Л. Культуромовний аспект підготовки майбутнього вчителя української мови. *Сучасна україністика: наукові парадигми мови, історії, філософії*: збірник статей III Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 травня 2012 р. / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. Кузя О. М., канд. філол. наук, проф. О. Черемської. Харків: ХНЕУ, 2012. С. 411-416.

45. Рускуліс Л. Етнокультурознавчий аспект у перспективі підготовки учителя української мови. *Семантика мови і тексту*: матеріали XI Міжнародної наукової конференції (Івано-Франківськ, 26-28 вересня 2012 р.). Івано-Франківськ, 2012. С. 529-531.

2013

46. Рускуліс Л. Роль текстоцентричного підходу у процесі підготовки вчителя української мови. *Педагогічні науки*: зб. наук. пр. 2013. Вип. 63. С. 317-323. **(Фахове видання)**.

47. Рускуліс Л. Лінгвофілософські погляди Вільгельма фон Гумбольдта у системі теоретико-методичної підготовки вчителя української мови. *Науковий часопис НПУ імені Н. П. Драгоманова*: збірник наукових праць / ред. кол.: Н. В. Гузій (відп. ред.). К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики.

Випуск 20 (30). Актуалітети філологічної освіти та науки. С. 184–188. **(Фахове видання)**.

48. Рускуліс Л. Шляхи організації самостійної роботи в системі підготовки учителів української мови. *Електронне наукове видання «Науковий вісник Донбасу»*. Педагогічні науки. URL: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN22/13rlvuum.pdf> **(Фахове видання)**.

49. Рускуліс Л. Професійна компетентність майбутнього вчителя української мови як лінгводидактична проблема. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського: збірник наукових праць*. Миколаїв: МНУ, 2013. (Серія «Педагогічні науки»). Випуск 1.42 (95). С. 222-226. **(Фахове видання)**.

50. Рускуліс Л. Мовленнєва діяльність у системі психолінгвістичних чинників підготовки студента-словесника *Zbiór raportów naukowych «Teoretyczne I praktyczne innowacje naukowe»* (29.01.2013-31.01.2013). Kraków. Warszawa : Wydawca : Sp.z o.o. «Diamond tradion tour», 2013. P. 73–79.

51. Рускуліс Л. Професійна компетентність майбутнього вчителя української мови. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проектування і розвиток професійно успішної особистості в освітньо-виховному середовищі університету»*. Миколаїв, 2013. С. 228-229.

52. Рускуліс Л. В., Мікрюкова К. О. Проблеми двомовності та культура. «Теоретичні і практичні наукові інновації»: Матеріали наук.-практ. конференції. Краков, 2013. С. 74-78.

53. Рускуліс Л. В. Діагностика писемного мовлення: навч.-метод. посіб. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2013.

2014

54. Рускуліс Л. Використання інформаційних технологій у системі підготовки майбутнього вчителя української. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології /* голов. ред. А. А. Сбруева. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. № 3 (37). С. 184-193. **(Фахове видання)**.

55. Рускуліс Л. В., Мікрюкова К. О. Особливості засвоєння курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» студентами філологічних факультетів ВНЗ». «Теоретичні і практичні наукові матеріали наук.-практ. конференції Люблін, 2014. С. 73-79.

56. Рускуліс Л. Електронний підручник як ефективна інформаційна технологія у процесі підготовки майбутнього вчителя української мови. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. /* редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2014. Вип. 38. С. 431–434. **(Фахове видання)**.

57. Рускуліс Л. Урахування специфічних принципів навчання в теоретико-методичній підготовці майбутнього вчителя української мови. *Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок»*. Дрогобич. 2014. № 9 (116) вересень. С. 64–68. **(Фахове видання)**.

58. Рускуліс Л. Урахування проблемності навчання у процесі підготовки майбутнього вчителя української мови. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2014. II (9), Issue 19. St. 115–118.

59. Рускуліс Л. В. Урахування проблемності навчання у процесі підготовки майбутнього вчителя української. *Konferentsiya «Suchasni problemi science and education – 2014»*. Будапешт, 2014. С. 115-119.

60. Шляхи впровадження комплексів вправ у теоретико-методичну підготовку майбутнього вчителя української мови. *International scientific-practical congress of pedagogues and psychologists «The generation of scientific ideas»*. Geneva (Switzerland), 2014. Volume I. С.96-103.

61. Рускуліс Л. В. Графологія як прикладна галузь сучасної лінгвістики: перспективи розвитку та застосування. *Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 червня 2014 р., м. Миколаїв*. Миколаїв: МНАУ, 2014. С. 279-280.

62. Василькова Н. І., Рускуліс Л. В., Бородіна Н. С. Урахування педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського у процесі формування національно-мовної особистості студента-філолога. *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: вчимося толерантності: зб. тез і анотованих матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції та XXI Всеукраїнських педагогічних*

читань. Миколаїв: МНУ, 2014. С. 164-165.

63. Розвиток аудіативних умінь п'ятикласників під час вивчення творів миколаївських письменників. *Масова література: проблеми інтерпретації, змісту та форми*: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції (Миколаїв, 16-17 жовтня 2015 р.). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. С. 243-245.

2015

64. Рускуліс Л. Професійне самовизначення майбутнього вчителя української мови: завдання, проблеми, труднощі. *Науковий часопис НПУ імені Н. П. Драгоманова*: збірник наукових праць / ред. кол.: Н. В. Гузій (відп. ред.). К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. Випуск 24 (34). С. 22–26. **(Фахове видання)**.

65. Рускуліс Л. Застосування інтерактивних технологій у теоретико-методичній підготовці майбутнього вчителя української мови. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського*: збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ, 2015. Вип. 4 (51). С. 154–160. **(Фахове видання)**.

66. Рускуліс Л. Урахування психологічних особливостей студентського віку в процесі підготовки майбутнього вчителя української мови. *Електронне наукове видання «Науковий вісник Донбасу». Педагогічні науки*. URL: [http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2015/N3\(31\)/index.html](http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2015/N3(31)/index.html). **(Фахове видання)**.

67. Рускуліс Л. Шляхи та умови використання диспуту та дискусії в процесі підготовки вчителя-словесника. *Zbiór raportów naukowych «Pedagogika. Współczesna nauka. Nowy wygląd»*. Wrocław. Warszawa : Wydawca: Sp.zo.o. «Diamond tradion tour», 2015. P. 37–42.

68. Рускуліс Л. Професійно-педагогічне спілкування – основа професійної діяльності майбутнього вчителя української мови. *European Association of pedagogues and psychologists «Science», Geneva (Switzerland)*, 2015. P. 144-147.

69. Рускуліс Л. Дистанційне навчання у процесі підготовки майбутнього вчителя української мови : переваги та недоліки. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю Ізмаїльського державного гуманітарного університету (15-17 жовтня, 2015)*. Т. I: Історія. Економіка. Педагогіка. Ізмаїл : РВВ ІДГУ; «СМІЛ», 2015. С. 256 – 258.

2016

70. Рускуліс Л. Особливості організації дослідницької діяльності майбутніх учителів української мови. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*: збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. Випуск 2 (53), травень, С. 154–159. **(Фахове видання)**.

71. Рускуліс Л. В. Лекція за способом викладу навчального матеріалу в системі підготовки майбутнього вчителя української мови. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. Ніжин: ТОВ «Видавництво «Десна Поліграф», 2016. Вип. 140. С. 263-268. **(Фахове видання)**.

72. Рускуліс Л. В. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови. *Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки»* (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя / за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2016. № 4. С. 136-141. **(Фахове видання)**.

73. Рускуліс Л. В. Базові складові теоретико-методичної підготовки майбутнього вчителя української мови. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [гол. ред.: М. Т. Мартинюк]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2016. В. 2. С. 307-315. **(Фахове видання)***.

74. Рускуліс Л. В. Особливості реалізації системи вправ у процесі підготовки майбутнього вчителя української мови (на прикладі дисциплін циклу фахових компетентностей). *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. № 6 (303) жовтень 2016. Частина II. С. 281-289. URL: [<https://e.mail.ru/attachment/14794548440000000667/0;2>]. **(Фахове видання)**.

75. Рускуліс Л. Поиск новых подходов к обучению в процессе подготовки будущего учителя украинского языка. *Вісник Могильовського державного університету імені А. А. Кулешова: Науково-методичний часопис. Серія: психолого-педагогічні науки*. № 1 (47). 2016. С. 91–98.

76. Ruskulis L. Traditional studying method sinthesystem of the oretical and methodological preparation of the future Ukrainian language teachers. *Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie*. Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki Umiejętności, 2016. Nr 4 (8). С. 48-52.

77. Рускуліс Л. Види навчально- та науково-дослідницької діяльності майбутнього вчителя української мови та шляхи їх упровадження в навчальний процес. *Матеріали Всеукраїнська науково-практичної конференції «Актуальні проблеми лінгводидактики: реалії та перспективи»*, (Херсон, 2016). Херсон: ХДУ, 2016. С. 138–141. URL: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/4786>

78. Рускуліс Л. Особливості організації й проведення педагогічної та виробничої практик. *Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції «Наукові дослідження в XXI столітті: теорія і практика»* (SRTP 2016). Тернопіль, 2016. 90 с. С. 71–72.

2017

79. Рускуліс Л. В. Психологічні особливості мислення майбутнього вчителя української мови. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*: Зб. наук. праць. / редкол.: В. І. Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. Випуск 52. С. 221-225. **(Фахове видання)**.

80. Рускуліс Л. В. Технологія формування дистанційних навчальних модулів під час засвоєння дисципліни «Методика навчання української мови» майбутніми вчителями української мови. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*: збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. Випуск 1 (56), лютий, 2017. – С. 234–240. **(Фахове видання)**.

81. Рускуліс Л. В. Семінар у методичній системі підготовки майбутнього вчителя української мови. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*: зб. наук. пр.. Бердянськ, БДПУ, 2017. Вип. 3. С. 214-220. **(Фахове видання)**.

82. Рускуліс Л. В. Методологічна сутність категорії «лінгвістична компетентність» у сучасному освітньому просторі. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*: збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Випуск 1 (60), лютий. С. 228–232. **(Фахове видання)**.

83. Рускуліс Л. Види самостійної підготовки майбутнього вчителя української мови в методичній системі. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. – Херсон, 2017. Випуск LXXVIII. Том 1. С. 83-88. **(Фахове видання)**.

84. Рускуліс Л. Принципи навчання в методичній системі підготовки майбутнього вчителя української мови. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. № 7 (71). С. 125-134. **(Фахове видання)**.

85. Рускуліс Л. В. Інтелектуальні здібності майбутнього вчителя української мови як результат успішної навчально-професійної діяльності. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*. 2017. Випуск 2 (6). С. 189-193. **(Фахове видання)**.

86. Рускуліс Л. В. Рівень сформованості лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови: констатувальний експеримент. *Вісник Луганського університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2017. № 3 (137) квітень. С. 249-256. **(Фахове видання)**.

87. Рускуліс Л. В. Формування ключових компетентностей майбутніх учителів української мови у процесі засвоєння дисциплін психолого-педагогічного циклу. *Актуальные научные исследования в современном мире: сборник научных трудов Переяслав-Хмельницкий*, 2017. Випуск 1(21). Часть 6. С. 170-175. URL: <https://e.mail.ru/attachment/14879585780000000858/0;2>.

88. Рускуліс Л. Формування предметних компетентностей із дисциплін лінгвістичного циклу під час проходження педагогічної практики майбутніми вчителями української мови. *«Молодий вчений»*: науковий журнал. Херсон: ТОВ «Вид. дім «Гельветика» 2017. № 4. 1 (44. 1) квітень С. 45-48.

89. Ruskulis L. Conversation in theoretical and methodical training system for future teachers: a case of the Ukrainian language. *Journal of Advocacy, Research and Education*, 4(2)/ ffiduase-Koforidua, Eastern

Region, Ghana, 2017. P. 81-85.

90. Рускуліс Л. Проектні технології в методичній системі формування професійних компетентностей у процесі підготовки майбутнього вчителя української мови. *«Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine»*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20–21 квітня 2017 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2017. 192с., С. 156- 159.

91. Рускуліс Л. Закономірності навчання мови в методичній системі формування предметних компетентностей майбутніх учителів української мови. *«П'ять Волошинські читання «Творча майстерність Ніли Волошиної у перспективі філологічного простору Нової української школи : тези доповідей Усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 22-25 червня 2017 року). Миколаїв : МОППО, 2017. 152 с., С. 121-124.*

92. Рускуліс Л. Формування ідентичності майбутнього вчителя української мови. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна гуманітаристика» (м. Переяслав-Хмельницький, 13 жовтня 2017 року). – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.), 2017. Вип. 3. 456 с., С. 100-102.*

2018

93. Рускуліс Л. В. Філософські й лінгвофілософські основи формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови. *Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип. 24 (1-2018). Ч. 2. С. 359-365. (Фахове видання).*

94. Формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови: дослідно-експериментальна робота. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. праць. 2018. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. Вип. 1 (60), лютий. С. 228–232. (Фахове видання).*

95. Рускуліс Л. В. Мовна картина світу: лінгвістичний і лінгводидактичний аспект. *«Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект»*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Миколаїв, 2018. С. 19-22. URL: <https://www.mnau.edu.ua/abstracts/abstracts2018-04-13.pdf>.

96. Рускуліс Л. Теоретичні основи дослідження дефініції «лексико-семантичне поле» в методичній системі формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя української мови. *Образне слово Луганщини : матеріали XVII Всеукр. наук.- практ. конф. імені Віктора Ужченка (20 квітня 2018 р., м. Старобільськ) до 80-річчя Луганської області / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 17. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018., С. 192-194.*