

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

СТРАТЕГІЯ
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
на період 2019-2025 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри української мови і літератури

(Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.)

Стратегія інноваційного розвитку кафедри української мови і літератури базується на положеннях і нормах Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності в Миколаївському національному університеті імені В.О.Сухомлинського, Програми заходів щодо забезпечення якості освіти в Миколаївському національному університеті імені В.О.Сухомлинського, Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2025 року та інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

Програма містить загальну інформацію про сучасну структуру кафедри української мови і літератури; мету, завдання та основні напрями інноваційної діяльності кафедри, орієнтовані на:

- формування сучасного ефективного кадрового потенціалу кафедри, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок;
- розвиток наукових досліджень викладачів відповідно до національних, державних, галузевих та інших програм і проектів, тематичних та індивідуальних планів;
- забезпечення високого науково-теоретичного, методичного й професійного рівня викладання та інноваційного супроводу навчального процесу;
- поглиблення та підвищення ефективності міжнародного співробітництва кафедри;
- розвиток системи взаємодії кафедри з іншими закладами освіти та науковими установами України.

Професорсько-викладацький склад кафедри української мови і літератури – 9 викладачів, із яких 9 мають науковий ступінь: 1 доктор педагогічних наук, 7 кандидатів філологічних наук та 2 кандидати педагогічних наук. Учене звання професора має 1 викладач, учене звання доцента – 8 викладачів.

Основне призначення кафедри української мови і літератури полягає в підготовці кваліфікованих фахівців – інтелектуальних особистостей, здатних до самостійного прийняття рішень, творчого розв'язання нестандартних і нетипових завдань, високої професійної мобільності; формування за допомогою нових освітніх технологій професійних знань і наукового світогляду; виховання у майбутніх філологів високих моральних якостей.

Стратегічні цілі діяльності кафедри

- підготовка студентів-філологів, готових до інноваційної фахової діяльності.
- забезпечення постійного зростання особистісного та професійного рівня студентів шляхом формування сучасних компетентностей;
- постійний і всебічний розвиток креативного ресурсу професорсько-викладацького складу кафедри;
- інтеграція інтелектуального ресурсу кафедри з вітчизняним науковим та освітнім середовищем;
- створення сучасної інфраструктури кафедри та системи керування нею, що спрямовані на забезпечення ефективної діяльності кафедри.

РОЗДІЛ І.

РОЗВИТОК НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ

№ п/п	Заходи та завдання	Відповідальні особи
1	2	3
1.1	Виконання науково-дослідного проекту «Формування мовно-літературних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи» (2019–2021 рр.).	Науковці кафедри
1.2	Написання в межах комплексного наукового проекту індивідуальних та колективної монографій	Науковці кафедри
1.3	Оприлюднення результатів досліджень у наукових публікаціях фахових і закордонних видань (у тому числі тих, що входять до наукометричних баз), у виступах на міжнародних та всеукраїнських конференціях.	Науковці кафедри
1.4	Проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічна освіта: компетентнісна парадигма»	Науковці кафедри
1.5	Отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, які створено за тематикою НДР.	Науковці кафедри
1.6	Проведення наукових студентських конференцій, семінарів, круглих столів.	Викладачі кафедри

1.7	Участь у спеціалізованій раді для захисту дисертацій	Проф. Ситченко А. Л., доц.. Рускуліс Л. В., ст. викл. Мхитарян О. Д.
1.8	Організація і проведення науково-методичних семінарів кафедри.	Викладачі кафедри
1.9	<p>Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності кафедри в форматі науково-дослідницького проекту «Формування мовно-літературних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівництво студентськими науковими роботами, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси й олімпіади; - підготовка студентів до участі в наукових Міжнародних, Всеукраїнських студентських конференціях; - участь студентів у конкурсах: Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі з української імені Петра Яцика,; - керівництво магістерськими фаховими інноваційними проектами та курсовими проектами бакалаврів; - організація роботи студентського наукового об'єднання «Ономастика і апелятиви», гуртків 	Викладачі кафедри

	«Мовні явища в синхронії та діяхронії», «Алхімія слова», «Компаративістика молодих» та ін.	
1.10	Постійний обмін науковим досвідом шляхом: участі в міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях; проведення спільно з провідними вітчизняними науковими закладами та установами конференцій, семінарів, вебінарів тощо.	Викладачі кафедри
1.11	Моніторинг результатів наукової діяльності професорсько-викладацького складу кафедри шляхом ревізії публікацій	Доц.. Рускуліс Л. В, доц. Корнієнко І.А.
1.12	Створення електронного каталогу результатів наукової діяльності професорсько-викладацького складу кафедри	Доц. Родіонова І.Г., доц. Гурдуз А. І.
1.13	Збільшення показників індексу Гірша професорсько-викладацького складу кафедри	Викладачі кафедри
1.14	Рецензування наукових матеріалів, що надходять на кафедру	Викладачі кафедри

РОЗДІЛ II.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ:

ІННОВАЦІЇ РОЗВИТКУ

№ п/п	Заходи та завдання	Відповідальні особи
1	2	3
2.1	Забезпечення науково-педагогічного зростання професорсько-викладацького складу кафедри	Доц. Рускуліс Л. В.
2.2	Оновлення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін із урахуванням результатів наукової діяльності викладачів, сучасних технологій викладання, вдосконалення системи оцінювання	Викладачі кафедри
2.3	Удосконалення навчальних планів, робочих навчальних програм дисциплін бакалаврського та магістерського рівнів відповідно до актуалізованої та гармонізованої з професійними стандартами системи формування відповідних компетентностей	Викладачі кафедри
2.4	Розробка пропозицій щодо оптимізації варіативної складової навчальних планів задля підвищення гнучкості освітньої підготовки та надання випускникам конкурентних переваг та професійної мобільності	Викладачі кафедри

2.5	Посилення нормативного складника та підвищення наукової компоненти дисциплін у контексті сучасних наукових тенденцій	Викладачі кафедри
2.6	Оновлення навчально-методичних видань із дисциплін, що викладаються викладачами кафедри	За дисциплінами, що викладаються кафедрою
2.7	Запровадження в навчальний процес сучасних методик навчання, що базуються на інформаційних та дистанційних технологіях	Викладачі кафедри
2.8	Перевірка дотримання викладачами вимог щодо інноваційних форм проведення навчальних занять із використанням передових педагогічних технологій та обговорення результатів на засіданнях кафедри	Проф. Ситченко А. Л.
2.9	Профорієнтаційна робота викладачів кафедри з випускниками шкіл Миколаївської області та м. Миколаєва.	Викладачі кафедри

РОЗДІЛ III.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА КАФЕДРИ

№ п/п	Заходи та завдання	Відповідальні особи
1	2	3
3.1.	Забезпечення зростання науково-педагогічного рівня професорсько-викладацького складу кафедри.	Доц. Рускуліс Л. В..
3.1.2.	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників кафедри в провідних наукових закладах й установах України та за кордоном.	Доц. Рускуліс Л. В.
3.2	Укладання угод про співробітництво з провідними українськими та зарубіжними університетами, загальноосвітніми закладами нового типу.	Доц. Рускуліс Л. В., доц. Гурдуз А.І., доц. Корнієнко І.А.
3.3	Залучення до науково-педагогічної діяльності провідних учителів-методистів міста та області.	Доц. Рускуліс Л. В.
3.4	Участь викладачів кафедри в наукових і науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах (відповідно до угод про співпрацю)	Викладачі кафедри
3.5	Організація та проведення щорічних студентських наукових конкурсів, олімпіад.	Доц. Зинякова А.А.
3.6	Створення інформаційно-аналітичної системи підтримки навчального процесу	Доц. Гурдуз А.І., Родіонова І.Г.

3.7	Підготовка, організація заходів профорієнтаційного спрямування та залучення випускників ЗОШ на навчання за напрямом підготовки і спеціальністю кафедри (участь у Тижнях профорієнтаційної роботи, у Ярмарках професій, проведення зустрічей викладачів і студентів із учнями шкіл; організація постійно діючого взаємозв'язку з потенційними абітурієнтами через електронну пошту).	Доц. Родіонова І.Г., викладачі кафедри
3.8	Організація та проведення комплексу заходів національно-патріотичного виховання студентів: Всеукраїнської акції до Дня української писемності та мови «Радіодиктант національної єдності», конкурсу творчих і наукових робіт «Мрію словом я торкнутись серця...», посвяти в професію «Твоя єдина філологічна родина», літературно-етнографічної акції «Андріївські вечорниці», проекту «Шевченко Forever»; диспутів, форумів, квестів, благодійних акцій та інших заходів міжвузівського, обласного, міжрегіонального та Всеукраїнського рівнів).	Викладачі кафедри
3.9	Організація, створення і наповнення інформацією веб-сайту кафедри	Доц. Баденкова В.М., Гурдуз А.І.
4.0	Висвітлення результатів діяльності кафедри в засобах масової інформації та в мережі Інтернет.	Доц. Корнієнко І.А.
5.0	Участь у роботі вченої ради факультету педагогіки та психології й університету.	Доц. Рускуліс Л. В., викладачі кафедри