

**СПИСОК**  
**наукових та навчально-методичних праць**  
**кандидата педагогічних наук, старшого викладача**  
**Мхитарян Ольги Дмитрівни**

**Монографії**

1. Мхитарян О. Підвищення навчальних досягнень учнів з української літератури: монографія. Миколаїв : Іліон, 2014. 232 с.
2. Мхитарян О. Аналіз жанрово-стильових особливостей драматичних творів Івана Карпенка-Карого: теорія і практика навчання. *Ідіостиль автора-творця: мовно-літературна парадигма*: монографія / за ред. О. С. Філатової. Миколаїв: ФОП Швець В. М., 2018. С. 324–346.

**Навчально-методичні посібники**

1. Філологічні дослідження: методологія, інструментарій, організація, апробація: навч.-метод. посіб. / Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського; заг. ред. О. С. Філатової. Миколаїв: Іліон, 2015. 101 с. (співавт.)
2. Мхитарян О. Д. Практикум із методики навчання української літератури: модульний курс: навч.-метод. посіб. для студентів-філологів. Миколаїв, 2017. 333 с.
3. Мхитарян О. Методика навчання української літератури: поточний та підсумковий контроль: навч.-метод. посіб. для студентів ЗВО. Миколаїв, 2019. 164 с.
4. Рускуліс Л., Ситченко А., Мхитарян О. Корпус типових навчальних програм. Част. III. Дисципліни методичного циклу: метод. посіб. для студ. закладів вищої освіти. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. 123 с.

**Статті**

**2005**

1. Мхитарян О. Деякі причини слабкої успішності учнів на уроках літератури. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2005. № 5. С. 28–33. **(Фахове видання)**

**2006**

2. Мхитарян О. Деякі психологічні передумови розвитку літературних знань і вмінь слабовстигаючих учнів 5–7 класів. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2006. № 12. С. 14–17. **(Фахове видання)**
3. Мхитарян О. Подолання слабкої успішності учнів під час вивчення літератури. *Науковий вісник Миколаївського державного університету* : зб. наук. пр. В 2 т. Т. 2. – Миколаїв : МДУ, 2006. Вип. 12. С. 140–150. **(Фахове видання)**

**2007**

4. Мхитарян О. Проблема розвитку навчальних досягнень учнів у методиці літератури. *Науковий вісник Миколаївського державного університету* : зб. наук. праць. Миколаїв : МДУ, 2007. Вип. 19. С. 197–209. **(Фахове видання)**

**2008**

5. Мхитарян О. Діагностика літературного розвитку учнів з низьким рівнем навчальних досягнень. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2008. № 1. С. 14–17. **(Фахове видання)**
6. Мхитарян О. Проблеми літературного розвитку учнів зі слабкими навчальними досягненнями. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2008. № 12. С. 30–33. **(Фахове видання)**

**2009**

7. Мхитарян О. Провідні принципи формування літературних знань і вмінь в учнів з низьким рівнем навчальних досягнень. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2009. № 4. С. 11–15. **(Фахове видання)**

#### 2010

8. Мхитарян О. Д. Методична модель розвитку навчальних досягнень в учнів з низьким рівнем літературних знань і вмінь. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2010. № 11. С. 7–13. **(Фахове видання)**

#### 2011

9. Мхитарян О. Д. Ефективність експериментального навчання учнів 5–6 класів з низьким рівнем успішності. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2011. № 3. С. 8–11. **(Фахове видання)**
10. Мхитарян О. Д. Перспективи компаративного вивчення літератури в загальноосвітніх закладах. *Слов'янознавство в культурному просторі XXI століття* : матеріали V науково-практичної конференції до Дня слов'янської писемності та культури. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. С. 88–96.

#### 2012

11. Мхитарян О. Д. Проблеми підготовки студентів-філологів до навчально-корекційної роботи в школі. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського* : збірник наукових праць. Випуск 1.39. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. С. 192–195. (Серія «Педагогічні науки»). **(Фахове видання)**
12. Мхитарян О. Д. Проблемы методики обучения учащихся с низким уровнем литературных знаний и умений. *Литературный текст XX века : проблемы поэтики* : материалы V Международной научно-практической конференции. Челябинск : Цицеро, 2012. С. 248–254. **(Фахове видання)**
13. Mchitarjan O. Problems of Teaching Methods of Fairy-tale to Students with Low Academic Achievement. *THE WORLD IS COMPOSED OF STORIES. The Relationship between Discourses and their Transformations. Theses*. Vilnius : Mykolas Romeris University Institute of Humanities, 2012. P. 43–44.

#### 2013

14. Мхитарян О. Д. Элементы инновационных технологий в обучении учащихся с низким уровнем литературных знаний и умений. *Белорусско-русско-польское сопоставительное языкознание, литературоведение, культурология* : материалы IX Международной научной конференции. 14–16 ноября 2013 г. Витебск. URL: <http://www.vsu.by/index.php/ru/> (дата звернення: 16.11.2013).

#### 2014

15. Мхитарян О. Д. Ідеї педагогіки добра й діалогу В. О. Сухомлинського в навчально-корекційній роботі вчителя літератури. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки* : збірник наукових праць / за ред. О. Я. Савченко, О. В. Сухомлинської. Випуск 1.47 (114). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2014. С. 189–193. **(Фахове видання)**
16. Мхитарян О. Д. До проблеми вивчення творчості Григорія Сковороди в загальноосвітній школі. *Глаголь добро: суспільно-гуманітарний красназавчий альманах науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва*. Миколаїв, 2014. № 2. С. 72–78.

#### 2015

17. Мхитарян О. Д. Технологізація навчально-корекційної роботи словесника. *Zbiór raportów naukowych. Pedagogika. Problemy, osiągnięcia, innowacyjność, praktyki, teoria* (29.04.2015–30.04.2015). Warszawa : Wydawca : Sp. Z o. o. «Diamond trading tour», 2015. P. 16–19. URL: <http://xn--e1aajfpeds8ay4h.com.ua/menus/view/186/> (дата звернення: 15.05.2015).
18. Мхитарян О. Д., Яременко С. А. Специфіка художнього моделювання образів-антиподів у «Казці про калинову сопілку» О. Забужко. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Філологічні науки (літературознавство)* : зб. наук. пр. Вип. 1 (15). Квітень. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. С. 101–104.

19. Мхитарян О. Д. Методичне забезпечення корегованого навчання літератури: проблеми й перспективи. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки* : зб. наук. пр. № 3 (50), вересень 2015. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. С. 200–205. **(Фахове видання)**
20. Мхитарян О. Д. Оптимізація навчання літератури підлітків із низьким рівнем успішності. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки* : зб. наук. пр. № 4 (51), грудень 2015. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. С. 129–135. **(Фахове видання)**
21. Мхитарян О. Д. Філософсько-літературознавчі аспекти розвитку читацьких здібностей учнів. *ScienceRise. Педагогічна освіта*. 2015. № 12/5 (17). С. 53–60. **(Видання входить до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus)**

#### 2016

22. Мхитарян О., Головіна Т. Формування теоретико-літературної компетенції підлітків засобами ІКТ. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки* : зб. наук. пр. № 1 (52), лютий 2016. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 108–113. **(Фахове видання)**
23. Мхитарян О. Д. Технологізація підготовки фахівців-філологів до корегованого навчання літератури. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Ч. III* : зб. наук. пр. № 6 (303), жовтень 2016. Старобільськ : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2016. С. 152–160. **(Фахове видання)**
24. Мхитарян О., Кодрул О. Особливості підготовки студентів до корегованого навчання під час вивчення літературної байки в школі. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки* : зб. наук. пр. № 4 (55), грудень 2016. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 42–47. **(Фахове видання)**

#### 2017

25. Мхитарян О., Філь Д. Теоретичні аспекти підготовки студентів до навчально-корекційної роботи засобами вивчення сучасного фентезі. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. № 1 (56), лютий. С. 229–234. **(Фахове видання)**
26. Мхитарян О., Смутченко І. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках літератури рідного краю. *Текст. Контекст. Інтертекст* : наук. ел. журнал / за ред. О. Філатової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. Вип. 1. С. 5. URL : <http://text-intertext.in.ua> (дата звернення: 15.01.2017).
27. Мхитарян О., Жмуркова В. «Виховання розуму і почуттів» під час формування в шестикласників аналітичних здібностей: (на прикладі вивчення творів А. Чехова). *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*: зб. наук. пр. / за ред. Т. Степанової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. Травень № 2 (57), С. 335–341. **(Фахове видання)**

#### 2018

28. Мхитарян О., Любенко О., Руденко К. Формування методичної компетенції майбутніх фахівців-філологів засобами ІКТ. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*: зб. наук. пр. / за ред. Т. Степанової. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. № 1 (60), лютий. С. 211–217. **(Фахове видання)**
29. Мхитарян О., Олійник О. Особливості використання технології веб-квесту на уроках української літератури. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 4 (63), грудень 2018. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С. 75–81. **(Фахове видання)**

2019

30. Мхитарян О., Бикова Н., Бугайова А. Формування духовного світу учнів із низьким рівнем літературного розвитку. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки* : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 2 (65). Лютий 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 207–213. (Фахове видання)

Тези доповідей і повідомлень

1. Мхитарян О. Д. Формування готовності майбутніх учителів літератури до коригованого навчання. *Проектування професійно успішної особистості в освітньо-виховному середовищі університету* : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. В. Д. Будака. Миколаїв : МНУ, 2013. С. 172–175.
2. Мхитарян О. Д. Подолання читацьких труднощів учнів під час вивчення творчості Г.Сковороди : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої вшануванню творчості Г. С. Сковороди. Переяслав-Хмельницький : ПХДПУ імені Григорія Сковороди, 2013. С. 45–55.
3. Мхитарян О. Д. Методичні аспекти вивчення народної казки п'ятикласниками з низьким рівнем літературної навченості. «У тридев'ятому царстві»: феномен казки в літературі, фольклорі і медіа : матеріали Міжнародної наукової конференції, 25–26 вересня 2014 р. / ред.-упор. С. С. Журавльова. Бердянськ, 2014. С. 99–101.
4. Мхитарян О. Д. Ідеї педагогіки добра й діалогу В. О. Сухомлинського в навчально-корекційній роботі вчителя літератури. *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: вчимося толерантності* : збірник тез і анотованих матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції та XXI Всеукраїнських педагогічних читань. Миколаїв: МНУ, 2014. С. 126–127.
5. Мхитарян О. Д. Масова література в школі: специфіка вивчення. *Масова література : проблема інтерпретації, змісту та форми* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 жовтня 2015 р. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. С. 234–236.
6. Мхитарян О. Д. Особливості вузівської лекції в умовах модернізації навчального процесу. *Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної науково-практичної конференції*, 16 травня 2016 р. / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2016. С. 254–256.
7. Мхитарян О. Д. Круглий стіл як засіб формування фахівця-словесника. *Актуальні дослідження в соціальній сфері*: матеріали восьмої міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2016 р. / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2016. С. 228–230.
8. Мхитарян О. Д. Формування в студентів умінь навчально-корекційної роботи під час аналізу драматичного твору. *Актуальні дослідження в соціальній сфері* : матеріали дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції, 17 травня 2017 р. / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2017. С. 292–294.
9. Мхитарян О., Жмуркова В. «Виховання розуму і почуттів» під час формування у шестикласників аналітичних здібностей (на прикладі вивчення творів А. Чехова). *П'ять Волошинські читання «Творча майстерня Ніли Волошиної у перспективі філологічного простору Нової української школи»* : тези доповідей Усеукраїнської науково-практичної конференції, 22–25 червня 2017 року. Миколаїв: ОІППО, 2017. С. 94–99.
10. Мхитарян О. Д. Підготовка майбутніх фахівців до навчання літератури в школах нового. *Сучасний рух наук* : тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28–29 червня 2018 р. Дніпро, 2018. С. 281–286.
11. Мхитарян О. Д. Особливості формування читацької компетентності учнів засобами ІКТ. *VII Волошинські читання «Шкільна мовно-літературна освіта: традиції і*

- новаторство*»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17 травня 2019 р. Київ: УОВЦ «Оріон», 2019. С. 98–104.
12. Мхитарян О. Д. Формування читацької компетентності учнів під час факультативного вивчення сучасного фентезі. *Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. VIII Волошинські читання*: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Т. О. Яценко; Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : УОВЦ «Оріон», 2020. С. 101–106.
  13. Мхитарян О. Д., Дяченко В. С. Особливості інтерсуб'єктного навчання у вищій школі. *Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект*: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 48–50.